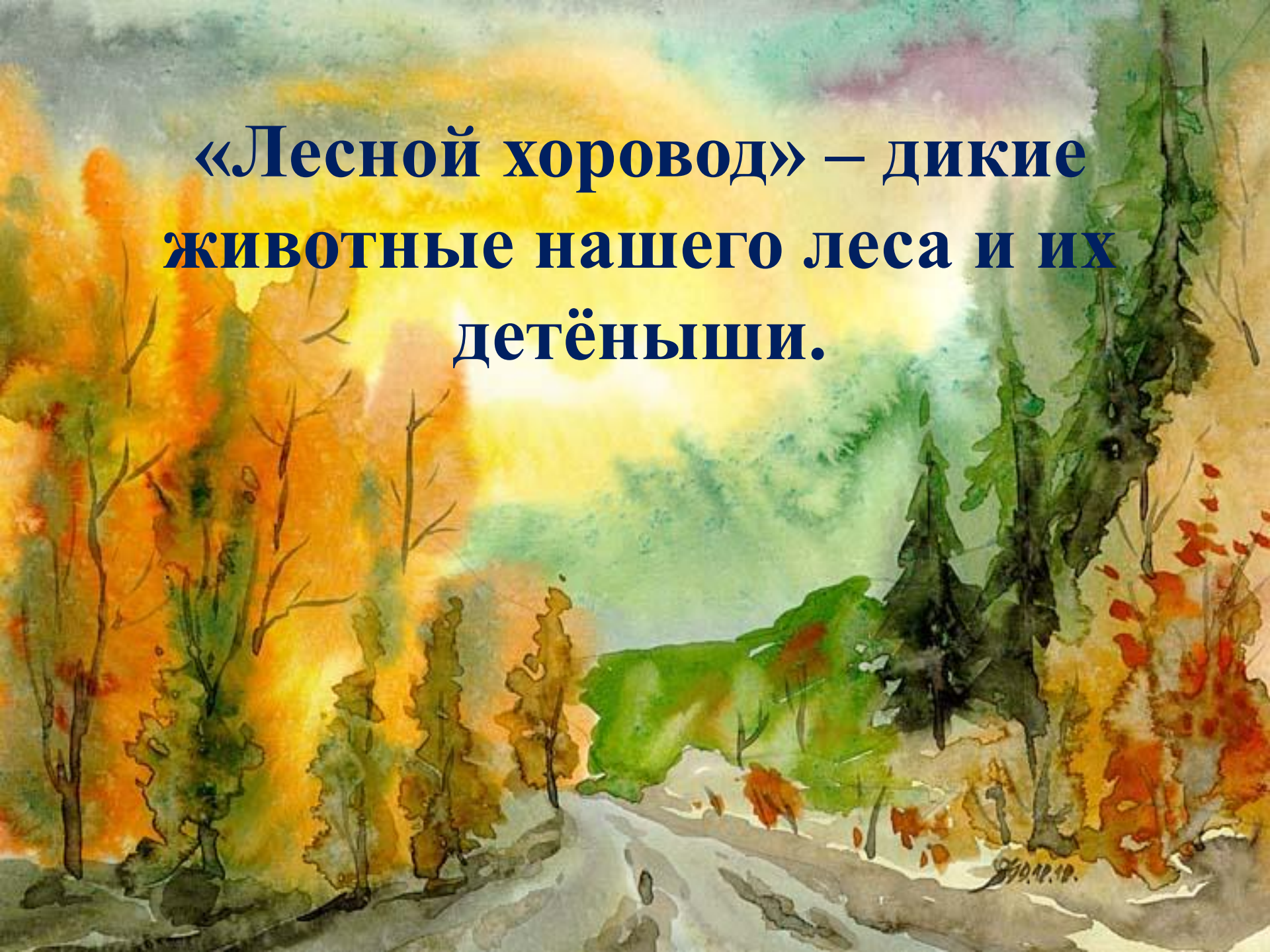
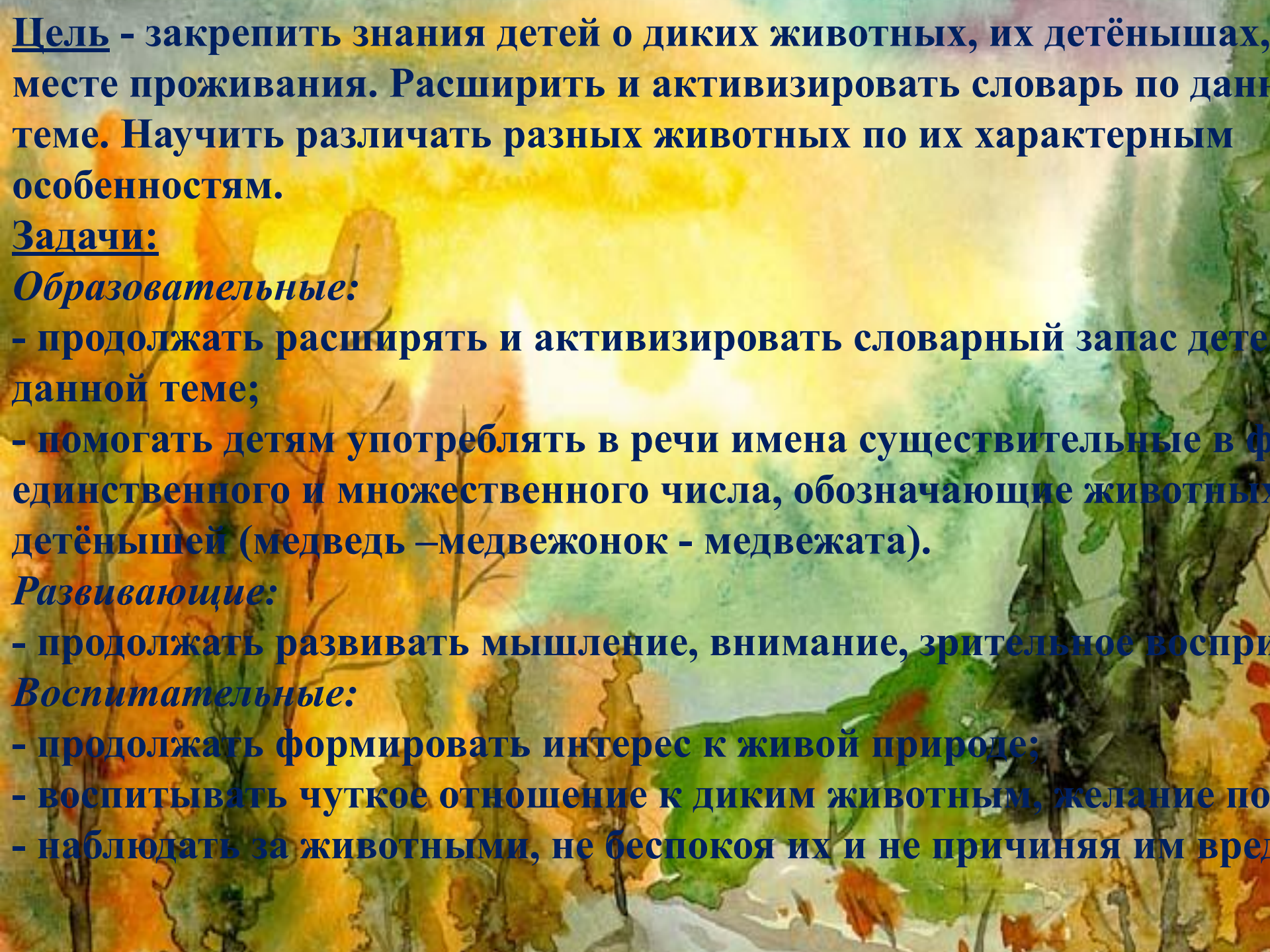


**«Лесной хоровод» — дикие  
животные нашего леса и их  
детёныши.**



# Система непрерывной образовательной деятельности





**Цель** - закрепить знания детей о диких животных, их детёнышах, месте проживания. Расширить и активизировать словарь по данной теме. Научить различать разных животных по их характерным особенностям.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- продолжать расширять и активизировать словарный запас детей по данной теме;
- помогать детям употреблять в речи имена существительные в единственного и множественного числа, обозначающие животных детёнышей (медведь –медвежонок - медвежата).

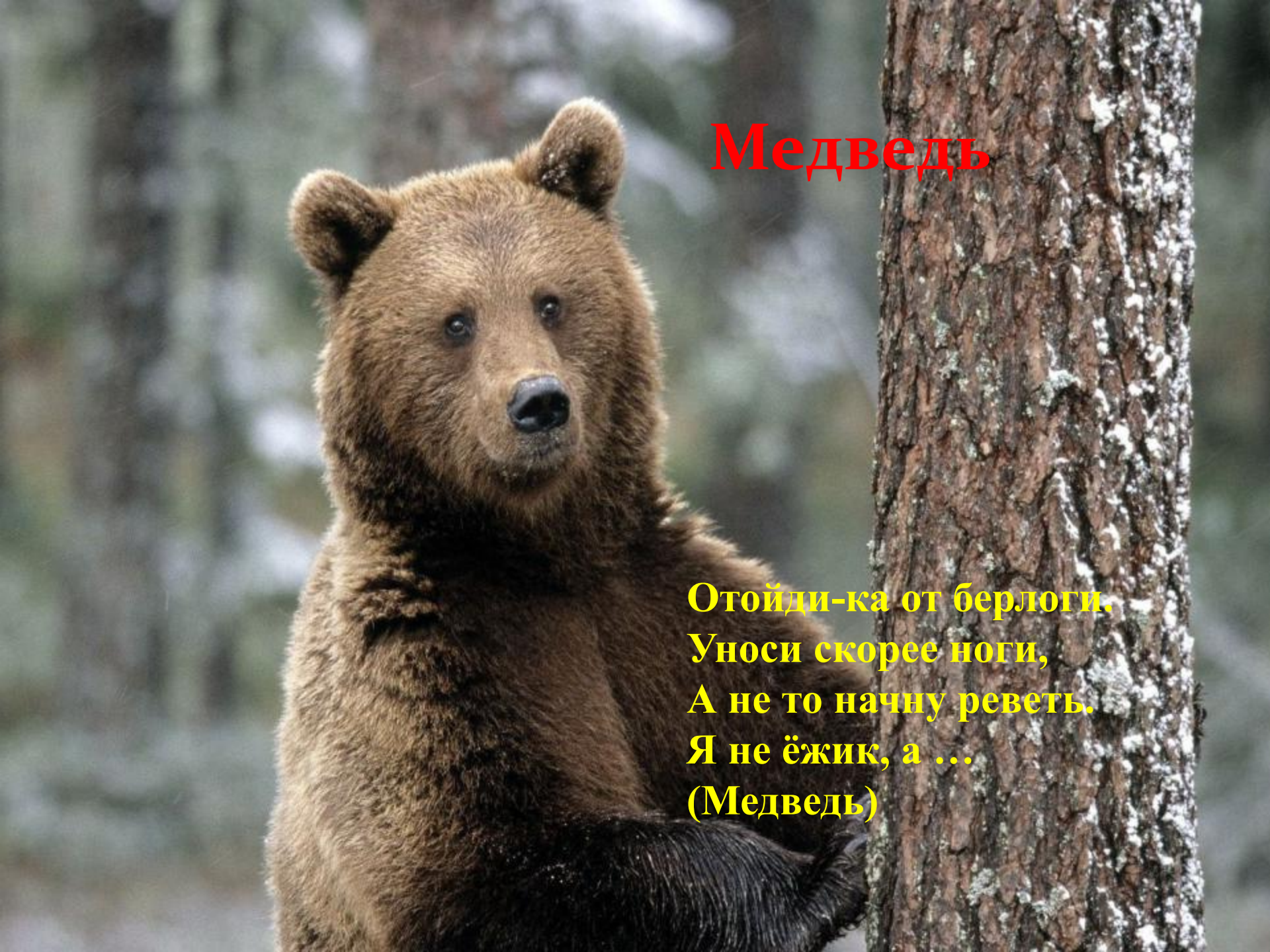
***Развивающие:***

- продолжать развивать мышление, внимание, зрительное восприятие.

***Воспитательные:***

- продолжать формировать интерес к живой природе;
- воспитывать чуткое отношение к диким животным, желание помочь им;
- наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вред.

| Социально-личностное развитие                                                                                        |                                                            |                                                                                            | Художественно-эстетическое развитие                                                                      |                                                                                                           | Познавательное-речевое развитие                                                       |                                                                  |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социализация                                                                                                         | Труд                                                       | Безопасность                                                                               | Худ. творчество                                                                                          | Музыка                                                                                                    | Познание                                                                              | Коммуникация                                                     | Чтение художественной литературы                                                              |
| Д/и «Дикие животные», п/и «Зверята», с/и «Путешествие в лес», п/и «Зайцы и волк», «Пролезь в нору», «Собери орешки». | Прогулка по сказочному лесу – помощь братьям нашим меньшим | Чтение и обсуждение сказки «Волк и семеро козлят». Наблюдать за животными, не беспокоя их. | Коллективная композиция «Кто живёт в лесу», лепка «Зайчик», аппликация «Бельчонок», рисование «Медведь». | Прослушивание звуков живой природы, прослушивание «Зайчик» муз. Л. Лядовой, «Медведь», муз. Е. Тиличеевой | Как звери к зиме готовятся? Дикие животные – расширять представление о диких животных | Рассказ о животных с помощью воспитателя «Упражнения для зверей» | Чтение русских нар. сказок «Три медведя», «Лиса и волк», «Рукавичка», стих-е А.Блока «Зайчик» |

A brown bear is standing upright next to a tree trunk. The bear has thick brown fur and is looking towards the camera. The tree trunk is on the right side of the frame, showing rough bark with some white lichen. The background is a blurred forest scene.

# Медведь

Отойди-ка от берлоги.  
Уноси скорее ноги,  
А не то начну реветь.  
Я не ёжик, а ...  
(Медведь)

# МЕДВЕЖОНОК - МЕДВЕЖАТА

A photograph of three brown bear cubs standing in shallow, rippling water. The cubs are positioned in a row, facing slightly towards the left. They have thick, brown fur and are looking down at the water. The background is a blurred view of the water and some rocks.

Медвежонок родился в берлоге,  
Спит теперь и не знает тревоги.  
А зачем ему в зимнюю стужу  
Вылезать из берлоги наружу?

A close-up photograph of a wolf's face, looking directly at the camera. The wolf has grey and black fur, pointed ears, and amber-colored eyes. The background is a soft, out-of-focus white, likely snow.

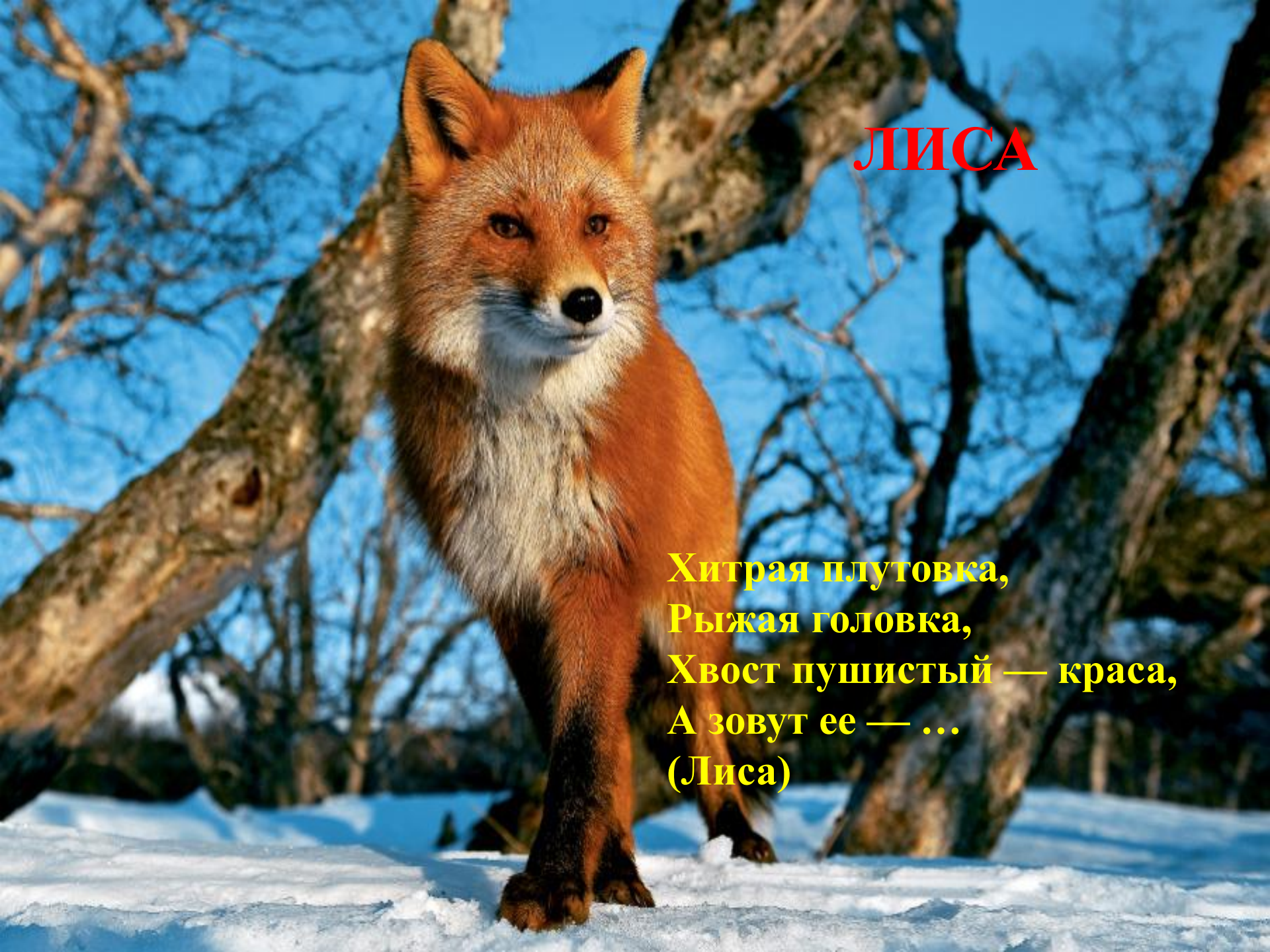
# ВОЛК

На овчарку он похож.  
Что ни зуб – то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть.  
(Волк)

A photograph of three young wolf pups standing in a grassy area with a dense forest of green trees and bushes in the background. The pups have brown and grey fur and striking blue eyes. They are looking towards the camera.

# ВОЛЧОНОК - ВОЛЧАТА

Даже волки на волчат  
Не рычат и не ворчат.  
Любят и заботятся,  
Учат их охотиться.

A red fox stands alert in a snowy landscape. The fox has a thick, reddish-brown coat with a lighter, almost white, underbelly and muzzle. Its ears are pointed upwards, and its eyes are focused forward. The fox is standing on a patch of snow. In the background, there are several bare, gnarled tree trunks and branches against a clear, bright blue sky. The lighting suggests a sunny day, with some shadows visible on the snow.

# ЛИСА

Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый — краса,  
А зовут ее — ...  
(Лиса)

# ЛИСЁНОК - ЛИСЯТА

A photograph of four young foxes (kits) standing on a sandy mound. They have orange-brown fur with white chests and black-tipped ears. The background is a blurred natural environment with dry leaves and twigs.

Лисы норку вырыли  
И лисяток вывели.  
Кто им ближе и дороже?  
Папа счастлив, мама тоже,  
Лижет деток язычком,  
Кормит тёплым молочком.

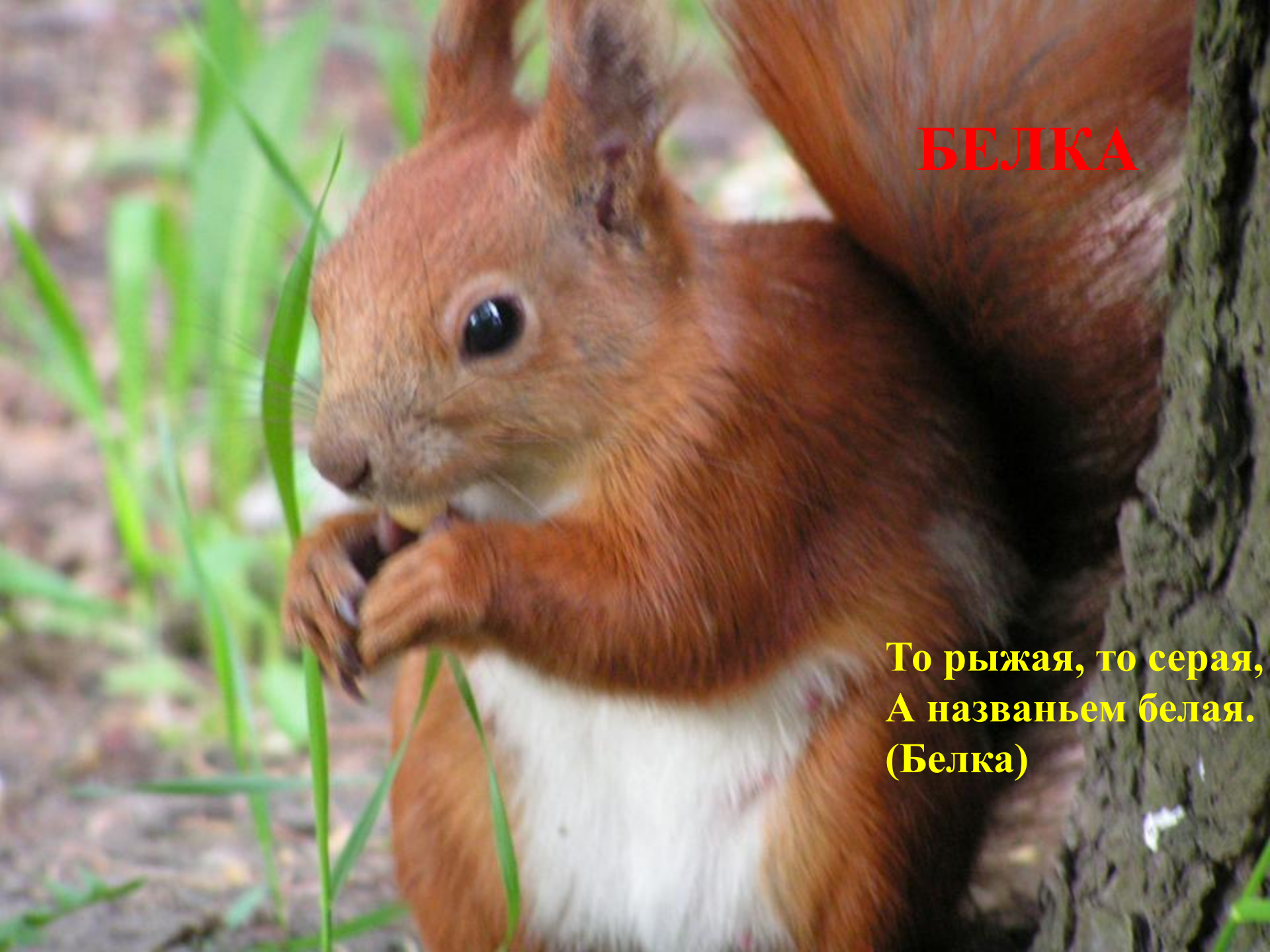
A close-up photograph of a brown rabbit with long, upright ears, sitting on a dirt surface. The rabbit is facing left, and its fur is a mix of brown and grey tones. The background is dark and out of focus.

**ЗАЯЦ**

**С ним играть опасно в прятки.  
Мчит бедняжка без оглядки.  
След запутал и прилег:  
Обмануть лисицу смог.  
(Заяц)**

# ЗАЙЧОНОК - ЗАЙЧАТА

Стой, зайчонок, не беги  
По тропинке узенькой.  
Лучше ты побереги  
Хвостик свой кургузенький.  
Лис крадётся вдоль тропы,  
Вряд ли ищет он грибы!



**БЕЛКА**

**То рыжая, то серая,  
А названьем белая.  
(Белка)**

# БЕЛЬЧОНОК - БЕЛЬЧАТА



Домом служит им дупло -  
В нем уютно, и тепло.  
Можно спать, а можно есть —  
Там запасов всех не счесть.  
Подскажу: не велики  
Эти славные зверьки.  
Ушки — кисточки торчат  
У детишек, у бельчат.

A close-up photograph of a hedgehog in its natural habitat. The hedgehog is positioned in the center-left of the frame, facing right. Its body is covered in dark brown and grey spines, while its face and ears are covered in lighter, brownish fur. The background consists of dry grass, small rocks, and some green plants. The lighting is natural, suggesting daylight.

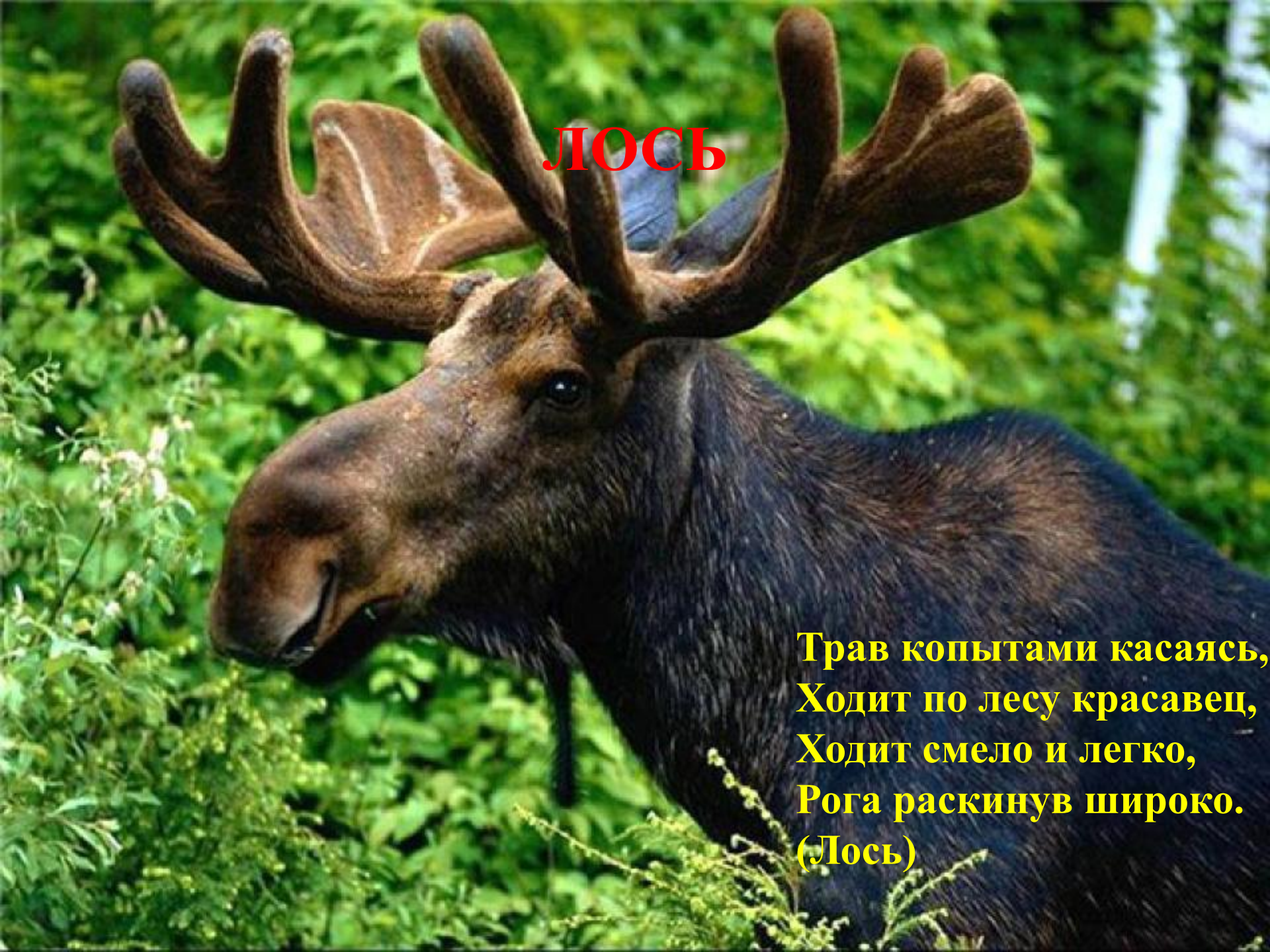
ЁЖ

Лесом катится клубок,  
У него колючий бок.  
Он охотится ночью  
За жуками, за мышами.  
(Еж)

# ЕЖОНОК - ЕЖАТА

Не страшны ежатам волки,  
Раз у мамы есть иголки.

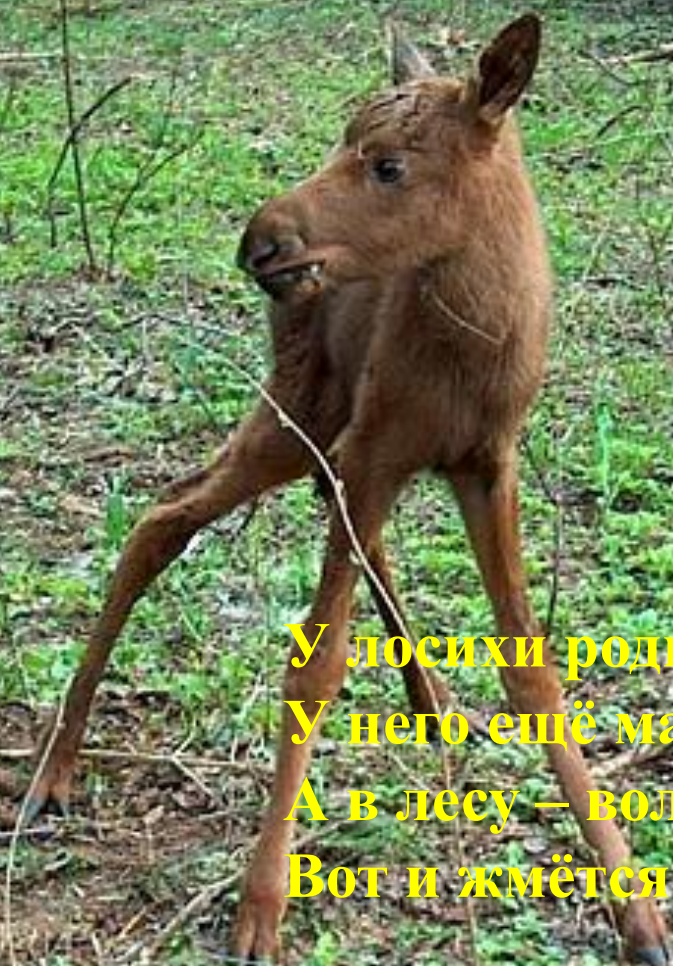




**ЛОСЬ**

**Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец,  
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув широко.  
(Лось)**

# ЛОСЁНОК - ЛОСЯТА



У лосихи родился лосёнок.  
У него ещё мало силёнок.  
А в лесу – волки, рысь, росомаха,  
Вот и жмётся он к маме от страха.



У зверей в лесу детишки – непоседы, шалунишки.  
Бельчата у белки играют в горелки.  
На месте бельчатам никак не сидится.  
Они не боятся о ствол ушибиться.  
У медведицы лохматые медвежата толстопятые  
До весны в берлоге спят, есть, наверно, не хотят.  
У лисы лисёнок хитрый как бесёнок.  
Напроказит, а потом заметаёт всё хвостом.  
У зайчихи под кустом спит зайчонок крепким сном.  
Волк зайчонка не поймает, мама зайку охраняет.  
Ты не трогай волк зайчонка, лучше убегай к волчонку.  
Заждался тебя в норе твой сынишка на заре.  
И у мышки в норке маленький мышонок,  
Протирает глазки он, жмурится спросонок.  
Мамы очень любят их, деток маленьких своих.  
Им они почешут спинку и пригладят им щетинку,  
Их умоют язычком и напоят молочком.  
Приласкают, приголубят, спать уложат и разбудят,  
Когда солнышко встает, новый день с собой зовет.

# ЛЕСНОЙ ХОРОВОД



Дождик капал, капал, капал -  
Ежик вымок и заплакал.  
Тут же белочки-царапки  
Хватъ несчастного за лапки.  
Мимо кабаны бежали -  
За ладошки белок взяли.  
Кабанов тех две лисицы  
Ухватили за копытца.  
К ним пристроились зайчата,  
К зайцам - лось, потом -  
бобрята.  
За бобрами две куницы  
Прицепились к веренице.  
А потом олень, мышата,  
Ласка, рысь и медвежата,  
Волк зубастый, старый крот  
Дружно встали в хоровод.  
На полянке круг замкнулся.  
Всхлипнул ёж и улыбнулся.  
Молодцы! А как иначе?!  
Вместе все и ёж не плачет!

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

