Государственное бюджетное образовательное учреждение
Школа № 1460

Презентация
«Будь природе другом!»

подготовили воспитатели
старшей группы № 5 :
Музафарова Г.М.
Мигурская М.В.



Дерево, цветок, трава и птица,
Не всегда сумеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся
одни.



КТУАЛЬНОСТЬ

Катастрофическое ухудшение экологической обстановки стоит в ряду самых актуальных проблем современности. Одна из главнейших задач государства - рационально использовать природные ресурсы не только в интересах человека, но и природы. Возникло желание охранять природу от её неоправданно варварского уничтожения и загрязнения, воспитывать в людях бережное к ней отношение. И начинать нужно с самых маленьких. Имен в дошкольном возрасте усвоение

Описание проекта

Участники проекта:
воспитатели группы, дети, родители.

Срок реализации проекта: три месяца.

Проблема: зачем необходимо беречь и любить живую природу?

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание условий, способствующих формированию у детей экологической культуры.



Задачи :

- Прививать любовь к родной природе
- Подводить к пониманию ее хрупкой красоты
- Формировать к ней бережное отношение
- Познакомить детей с правилами поведения в природе
- Учить видеть красоту природы;



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Для детей:

- Дети должны понять необходимость бережного и заботливого отношения к природе.
- Освоить нормы поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности
- Познакомиться с запрещающими и разрешающими экологическими знаками.

Для педагогов:

- 1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов, использование разнообразных форм взаимодействия с родителями с целью повышения уровня знаний по экологической проблеме.
- 2. Личностный и профессиональный рост.
- Обновление содержания работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Изучение уровня осведомленности и мотивации родителей в вопросе экологии :

- ✔ анкетирование родителей ;
- ✔ обсуждение целей и задач проекта с родителями .

2. Изучение научно-методической литературы по проблеме:

- ✔ новых методик ;
- ✔ анализ существующих инновационных форм работы ;
- ✔ подбор новых более эффективных форм работы с родителями;
- ✔ составление плана совместной работы с детьми, воспитателями и родителями ;
- ✔ подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми



Основной этап

РАБОТА С ДЕТЬМИ :

- Проведение образовательной деятельности в соответствии с перспективным планом работы
- Разработка конспектов НОД с использованием экологического материала
- Применение в работе с детьми сборника наблюдений на прогулке, включающий тематические наблюдения + художественное слово и загадки
- создание Экологической тропинки на участке детского сада;
- пополнение уголков : дидактические, экологические игры, игры-путешествия
- выпуск экологической газеты «Береги природу»
- Пополнение уголка природы макетами: «Времена года», «Обитатели природных зон», «Домашние животные», «Дары леса»

Формы и методы работы с детьми

- Уроки доброты
- Экологические экскурсии
- Экологические конкурсы
- Экологические выставки
- Экологические занятия
- Экологические игры (дидактические и речевые логические задачи, подвижные игры)



Образовательная деятельность на экологической тропе









Образовательная деятельность на экологической тропе





остановка -деревья
2 остановка –хвойные деревья
3 остановка- цветник
4 остановка - скворечник
5 остановка-пенек





Экологические беседы

- Что такое Земля ? Кто мы ?
- Растение- живое существо
- Птицы
- Насекомые
- Лес- дом для многих жильцов
- Красная книга
- Животные нашей планеты
- Кто живет в водоемах наших



Что такое Земля ?Кто мы?





«Животные нашей планеты»





«Съедобные и несъедобные грибы»







Природная мастерская









Наши работы













Наблюдение в природе







Совместная деятельность по художественному творчеству «Будь природе другом» (рисование с детьми «запрещающих знаков» поведения человека в природе)

















Приводим в порядок наш участок





Экспериментально- исследовательская деятельность. Открытое занятие «Волшебная капелька»







Настольные игры





Настольные игры













Экологическая литература









Экологическая литература









Создание Красной книги





Бабочка - парусник



Снежный барс



Дрофа

Венерин башмачок



Жук -олень





Кавказская жаба



Белоплечий орлан

Заключительный этап

- Открытое занятие
- Выступление на педагогическом совете



Открытое занятие «Красная книга России»









Детско-родительские проекты



Проект семьи Лысенковой Аллы

«Береги природу!»



Проект семьи Веробей Анастасии

- **Список литературы:**

- Виноградова Н. Ф. «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой»// Москва, «Просвещение», 2001.
- Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе. Познавательное развитие. ИЗО. Экология»// Воронеж ТЦ «Учитель», 2005.
- Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию»// Санкт-Петербург, «Детство – Пресс», 2004.
- Дыбина О. В. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» // Москва: ТЦ Сфера, 2005.
- Дыбина О. В. «Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации» // Москва: Мозаика – Синтез, 2006.
- Жуковская Р. Н., Виноградова Н. Ф. «Родной край»//Москва «Просвещение», 1985
- Журналы «Дошкольное воспитание» 7, 2003.; 7, 2005 г. ; 7, 2006 г. ; 10, 2009 г. ; 3, 7, 2010 г.
- Казакова Т. Г. «Развивайте у дошкольников творчество»// Москва, «Просвещение», 1985.
- Короткова Н. А. «Познавательно-исследовательская деятельность»// «Дошкольное воспитание» 7, 2002.
- Марков А. С. «Были Астраханского края» // Волгоград – 2007.
- Плешаков А. А. «Мир вокруг нас»// Москва, «Просвещение», 2005.
- Сайты интернета для воспитателей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

