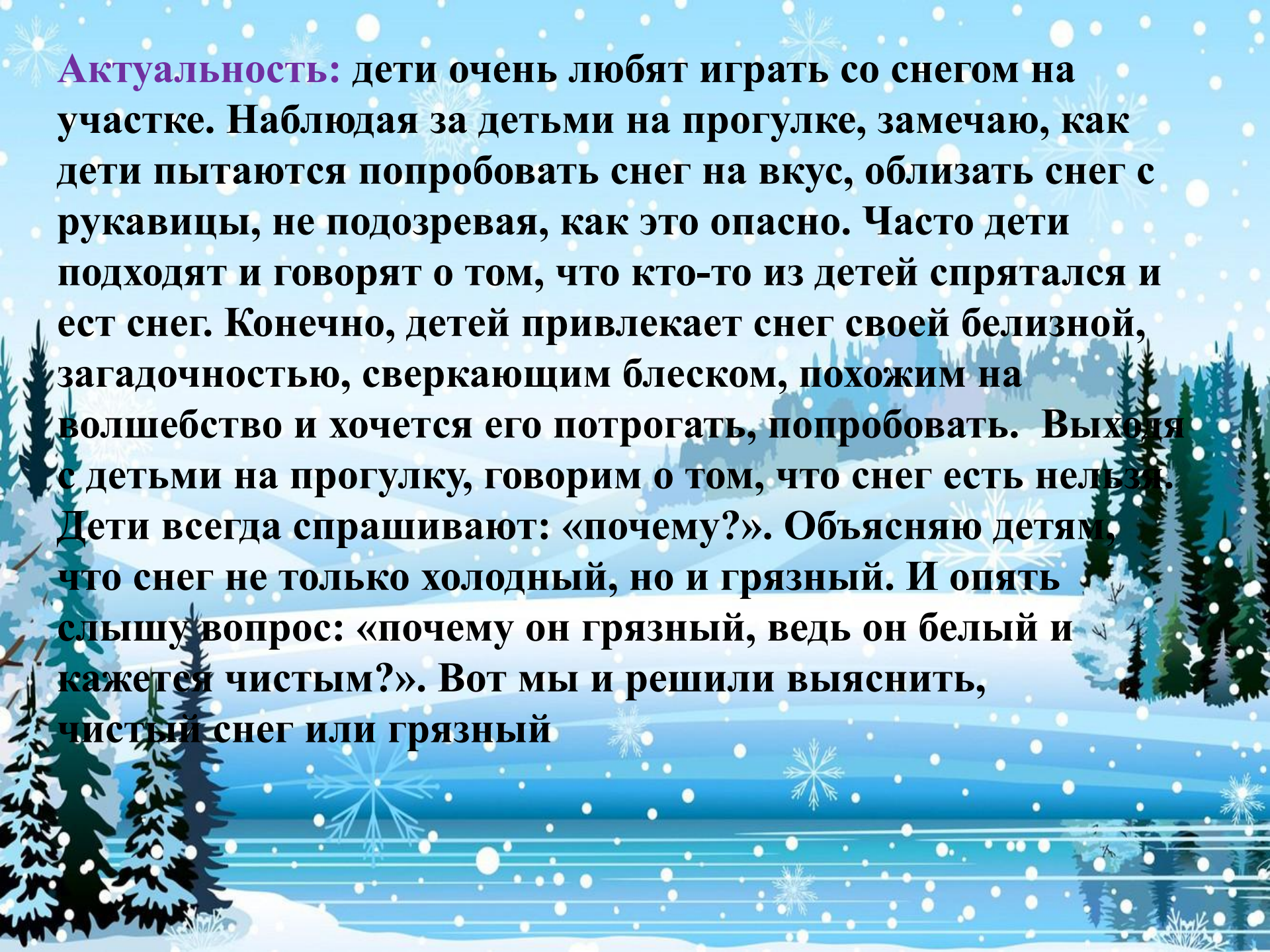


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 п.г.т. Безенчук
Муниципального района Безенчукский Самарской области
структурное подразделения «детский сад «Колосок»

**«МОЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ»
НА ТЕМУ:
«БЕЛЫЙ СНЕГ-СНЕЖОК».**

**Выполнила воспитатель
средней группы:
Сосновцева Мария Юрьевна.**

2019г.

The background of the slide is a vibrant winter illustration. It features several dark green evergreen trees, some of which are heavily laden with white snow. The sky is a bright, clear blue, filled with numerous white snowflakes of various sizes, some of which are in motion, creating a sense of falling snow. The overall atmosphere is clean and fresh, typical of a winter day.

Актуальность: дети очень любят играть со снегом на участке. Наблюдая за детьми на прогулке, замечаю, как дети пытаются попробовать снег на вкус, облизать снег с рукавицы, не подозревая, как это опасно. Часто дети подходят и говорят о том, что кто-то из детей спрятался и ест снег. Конечно, детей привлекает снег своей белизной, загадочностью, сверкающим блеском, похожим на волшебство и хочется его потрогать, попробовать. Выходя с детьми на прогулку, говорим о том, что снег есть нельзя. Дети всегда спрашивают: «почему?». Объясняю детям, что снег не только холодный, но и грязный. И опять слышу вопрос: «почему он грязный, ведь он белый и кажется чистым?». Вот мы и решили выяснить, чистый снег или грязный

Паспорт проекта:

- ❖ Вид проекта: Познавательно – исследовательский, творческий характер
- ❖ Срок реализации: краткосрочный 11.02.2019.-15.02.2019гг.
- ❖ Участники: воспитанники средней группы , воспитатели, родители.
- ❖ **Образовательные области:**
 - Художественно-эстетическое развитие;**
 - Познавательное развитие;**
 - Речевое развитие;**
 - Физическое развитие.**

Формы работы:

Чтение познавательной и художественной литературы;

Наблюдение во время прогулок;

Творческая деятельность;

Игровая деятельность;

Подвижные игры;

Беседы

Опытно-экспериментальная деятельность;

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ: СНЕГ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :ОБОГАТИТЬ И РАСШИРИТЬ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О СНЕГЕ, О ЕГО
СВОЙСТВАХ.

ЗАДАЧИ:

- - УЗНАТЬ, ЧТО ТАКОЕ СНЕГ И КАК ОН
ОБРАЗУЕТСЯ;
- - ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ ИЗ ЧЕГО
СОСТОИТ СНЕГ;
- - В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛИТЬ
ЧИСТОТУ СНЕГА;
- ПОЗНАКОМИТЬ СО СНЕЖНЫМИ ИГРАМИ.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

**Предполагаю, что реализация проекта
будет способствовать:**

- **Расширению представления о снеге .**
- **Расширению словарного запаса.**
- **Изучению свойства снега:(в
холодную погоду – жёсткий,
рассыпчатый, скрипит под ногами,
не налипает на одежду, оттепель –
снег липкий, мокрый, мягкий,
пушистый, прилипает к одежде.)**
- **Рассмотрению строение снежинок.**

Этапы реализации проекта:

I этап –подготовительный

- ✓ - Подбор методической литературы



- ✓ Подбор подвижных и речевых игр:
- ✓ Подбор экспериментов со снегом:

✓ **Рассматривание картин, фотографий и иллюстраций, связанных с объектом снегом:**



II этап – основной.

Наблюдение за:

- состоянием погоды.

- снегом (сыпучий, мягкий, липкий).



Чтение художественных произведений:

- С. Козлов «Зимняя сказка»
- «О чём плачут сосульки» М.Лякишева
- Русская народная сказка «Снегурочка»
- «Какая бывает зима» М.Пляцковский
- К. Ушинский «Проказы старухи Зимы»



Беседы:

- «Снег может быть опасным»
- «Можно ли есть снег?»
- «Почему снег белый?»
- Отгадывание загадок



•Рисование «Украсим варежку снежинками»



• Лепка плоскостная «Снежинка»



•Конструирование из бросового материала: «Весёлые снежинки»



Подвижные игры: «Брось снежок дальше»



«Мороз красный нос».



**«Попади в
цель»(эстафета)**



«Снегопад»



*Дидактические игры: «Найди ошибки» (чего не бывает зимой);
«Кто что делает зимой»;*



Дыхательное упражнение: «Снежинки».



III этап – заключительный.

Итоговое мероприятие:

*Опытно – экспериментальная деятельность :
«Какой бывает снег?».*



«Почему тает снег?»,



•«Окрашивание снега».



•«Изучение чистоты снега»,



Совместная деятельность детей с родителями:

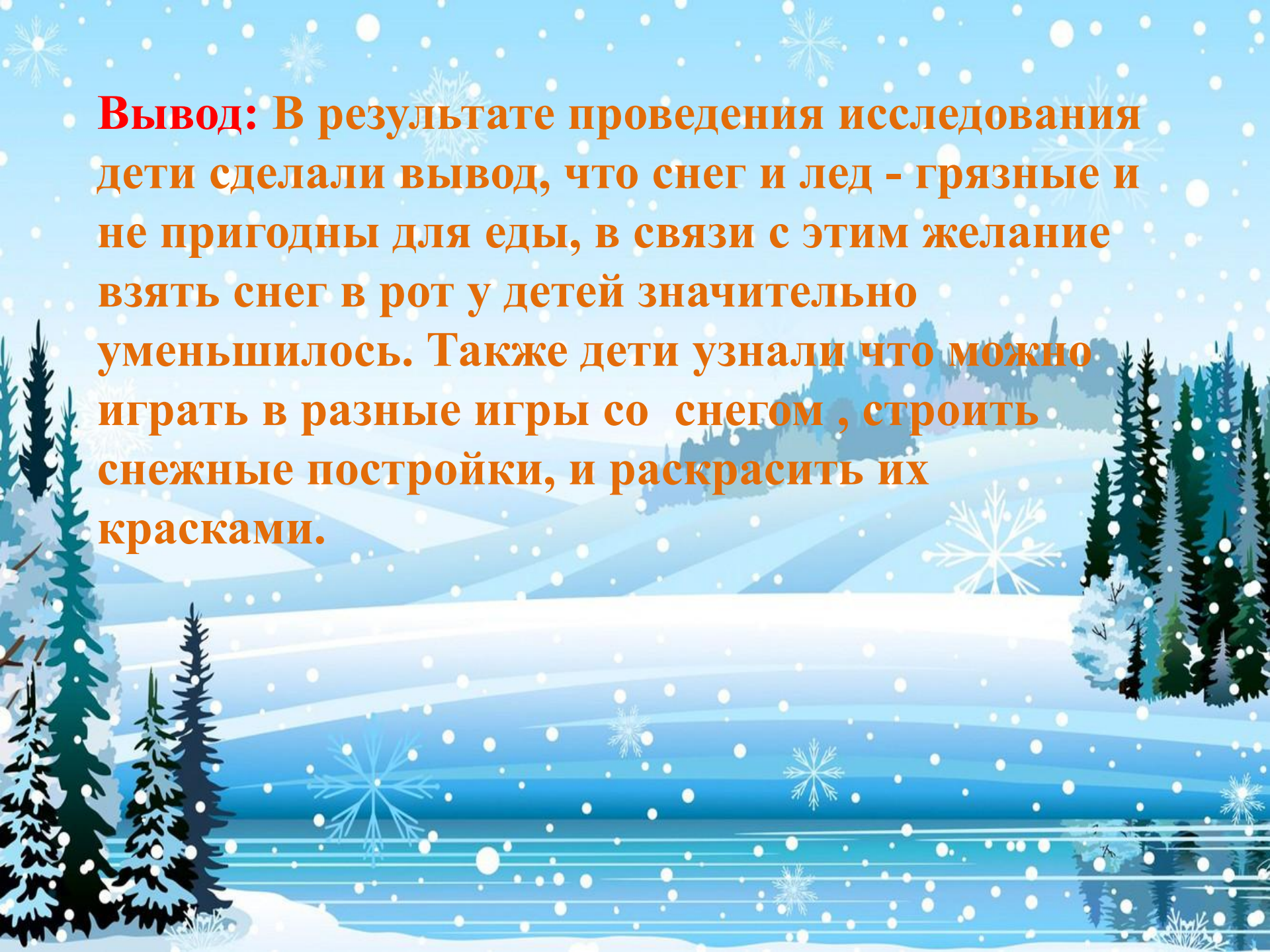
□наблюдение во время прогулок за зимними явлениями погоды,
за снегом, совместные зимние игры;



Поформление мини - музея «Парад снеговиков», изготовление снеговиков из различных материалов



Вывод: В результате проведения исследования дети сделали вывод, что снег и лед - грязные и не пригодны для еды, в связи с этим желание взять снег в рот у детей значительно уменьшилось. Также дети узнали что можно играть в разные игры со снегом, строить снежные постройки, и раскрасить их красками.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

