ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

Проект

«70-летию Великой Победы посвящается»

Авторы проекта:
Старший воспитатель ГБДОУ детского сада №11: Дюжева Н. С.
воспитатели ГБДОУ детского сада №11: Косихина Л. В.
Воробьева Л. В.
Турайкевич Е. Н.
Теличко С. С.

Санкт-Петербург
Петергоф
2015

Название проекта,

Проект «Дети-герои Великой Отечественной войны»

Авторы проекта:

Старший воспитатель: Дюжева Н. С.

воспитатели:Косихина Л. В.

Воробьева Л. В.

Турайкевич Е. Н.

Теличко С. С.

Продолжительность проекта:

1 месяц (с 14 апреля 2015 года по 9 мая 2015 года)

Участники проекта:

воспитатели, воспитанники и родители подготовительных групп ГБДОУ детского сада №11 Петродворцового района,

воспитатели, воспитанники и родители ГБДОУ детского сада №2 поселка Стрельна

1941 - 1945

Цель проекта: воспитание патриотических чувств и чувства гордости за героическое прошлое своей Родины, воспитание уважительного отношения к памяти о подвигах своего народа, воспитание уважительного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны.

Проблемная ситуация для педагогов: как, в условиях меняющегося отношения к событиям прошлого, сохранить и развить в подрастающем поколении гордость за героическое прошлое своего народа, а также воспитать патриотические чувства подрастающего поколения.

Проблемная ситуация для детей:

«Что я знаю о Великой Отечественной войне?» и «Почему я горжусь героическим прошлым своей Родины?»

Задачи проекта

- для детей:

1. обогащать представления о Великой Отечественной войне;
2. обогатить свои представления о героическом прошлом советских воинов-освободителей;
3. в совместной беседе со своими родителями узнать о героической жизни прабабушек и прадедушек во время Великой Отечественной войны;
4. узнать, как дети во время Великой Отечественной войны становились героями;
5. узнать о детях-героях, именами которых названы улицы нашего города.

- для педагогов:

1. продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников;
2. формировать их гражданскую позицию, воспитывать чувство любви к Родине;
3. расширять представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
4. приобщать родителей к патриотическому воспитанию в семье;
5. воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
6. развивать творческую инициативу и активность детей и родителей.

1941 - 1945

Краткая аннотация проекта (актуальность):

Современные дошкольники растут в очень сложное и неоднозначное время, они становятся свидетелями того, как в мире распадаются целые государства, дети становятся невольными свидетелями политических споров окружающих взрослых, поэтому на сегодняшний день воспитание патриотических чувств является важной и неотъемлемой составляющей любого современного государства, заботящегося о своей целостности, устойчивости и благополучии.

Государство ставит перед социальными институтами, отвечающими за процессы социализации личности (семья, детский сад, школа, ВУЗ, армия) задачи воспитания любви к Родине, преданности к нему. Гражданин стремится своими действиями служить интересам своей Родины, не наносить ей ущерб и хранить память о героических страницах истории Отечества.

Одним из направлений работы по вопросу нравственно – патриотического воспитания детей является расширение знаний детей о государственных праздниках, памятных датах. Одной из величайших памятных дат является Победа в Великой Отечественной войне. И воспитание уважения к защитникам Отечества, памяти павших героев, на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне и подвиге народа основательно начинается в старшем дошкольном возрасте.

1941 - 1945

Форма проведения итогового мероприятия проекта – Праздник посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

Название итогового мероприятия проекта – «Поклонимся великим тем годам…!»

Продукты проекта

- для детей:

Праздник посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

- для педагогов:

методическое описание проекта в качестве демонстрации и передачи своего опыта.

- для родителей:

осознание необходимости воспитания патриотических чувств в семье.

1941 - 1945

Краткое содержание проекта

Проект состоит из четырех мини – проектов, каждый из которых решает общую задачу по воспитанию патриотических чувств подрастающего поколения, дополняют и обогащают друг друга:
1 мини-проект «Петергофский десант»;
2 мини-проект «Дети – герои»;
3 мини-проект «Бессмертная рота!»;
4 мини-проект «Ура! Победа!».

Краткое содержание проекта

Этапы проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи
Подготовительный (целеполагание)	Вместе с детьми составляет план предстоящей познавательной деятельности по теме мини - проекта. Информирует родителей о выбранной теме проектной деятельности. Мотивирует родителей на активное участие в совместной проектной деятельности.	Дети совместно с педагогом составляют список вопросов, на которые предстоит ответить: «Что мы знаем по теме проекта?» «Что мы хотим узнать по теме проекта?» «Какие источники информации могут нам помочь в работе над проектом?»	Принимают тему мини-проекта. Предлагают свои источники информации: рассказы ветеранов, интернет, музеи, энциклопедии, художественная литература, научно-популярные фильмы, художественные фильмы, открытки, художественные произведения и т. д.

Краткое содержание проекта

Этапы проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи
Информационный (планирование деятельности)	Планирует непосредственно – образовательную деятельность по теме мини-проекта. Планируют совместную образовательную деятельность по теме мини-проекта. Планирует экскурсии в музеи и к местам боевой славы города Петергофа. Разрабатывает игры для совместной с детьми и самостоятельной деятельности детей. Оформляет выставки по теме мини-проекта. Оформляет фотоальбомы для рассматривания. Проводит индивидуальные беседы с родителями. Создает мини – библиотеку для домашнего чтения по теме мини-проекта. Создает маршруты выходного дня для совместных прогулок детей и родителей «Помним, чтим и храним!»	Самостоятельно, во взаимодействии с другими детьми, совместно со взрослыми, обращаясь к различным источникам информации (детские энциклопедии, художественные книги, интервью со взрослыми, статьи в газетах, интернет и др.), осуществляют сбор интересующей их информации, фиксируют ее в виде рисунков и рассказов. Вместе с родителями посещают места боевой славы города Петергофа и Санкт – Петербурга.	Читают рассказы о героях Великой Отечественной войны в семейном кругу. Помогают организовать мини – библиотеку для чтения в семейном кругу о Великой Отечественной войне. Помогают оформить выставки фотографий на тему проекта. В выходные дни совершают совместные с детьми прогулки к местам боевой славы города Петергофа и санкт – Петербурга.

Краткое содержание проекта

Этапы проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи
Деятельностный (реализация проекта) (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка)	Проводит непосредственно – образовательную деятельность по теме мини-проекта. Организует совместную образовательную деятельность по теме мини-проекта. Проводит беседы с детьми по теме мини-проекта. Проводит экскурсии по теме мини-проекта. Рассматривает фотографии на тему Великой Отечественной войны. Помогает оформлять выставки детских рисунков на тему мини – проекта. Помогает создавать книги по теме мини-проекта. Играют с детьми в игры по теме мини-проекта.	Принимают участие в непосредственной образовательной деятельности по теме мини-проекта. Участвуют в экскурсиях к местам боевой славы города Петергофа и санкт-Петербурга. Слушают музыкальные произведения на тему Великой Отечественной войны. Слушают стихи о героях Великой Отечественной войны. В свободное время играют в игры: Слушают и участвуют в обсуждениях рассказов о событиях Великой Отечественной войны. Оформляют выставку из своих рисунков на тему мини-проекта.	Интересуется ходом мини-проекта. Помогают в сборе информации по теме мини-проекта через интернет, в библиотеках, рассказывая семейные истории о родственниках-участниках Великой Отечественной войны. Знакомится с печатной информацией на тему мини-проекта. Помогают подготовить рассказы о жизни родственников – участников Великой Отечественной войны. Помогают оформить свои рассказы в рисунках.. Читают художественную литературу по теме мини-проекта. Посещают музеи и места боевой славы города Петергофа. Участвуют в возложении цветов к памятникам и мемориальным доскам.

Краткое содержание проекта

Этапы проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи
Презентация проекта (презентация продуктов проекта)	Оказывает помощь в оформлении продукта мини-проекта. Организует проведение презентации мини-проекта.	Оформляют результат мини-проекта. Представляют мини-проект во время сеанса связи по скайпу с воспитанниками ГБДОУ детского сада №2 поселка Стрельна.	Участвуют в оформлении результатов проекта.

Краткое содержание проекта

Этапы проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи
Итоговый (рефлексия – размышления над новым знанием или опытом)	?	?	