



Дом, в котором живёт лиса с малышами, называют норой



Лиса часто, пробравшись в деревню, ворует кур, .



лиса

лисёнок

Хитрой лисице ночью не спится.
В курятник лисица пробраться стремится.
Стремится лисица поймать петуха.
Лисице поймать петуха — чепуха.
Вот только в курятник лисица никак
Попасть не сумеет, чтоб съесть петуха.
Никто чтобы к курам пробраться не мог,
Курятник закрыт на висячий замок.

(А. Понамарева)



Белка строит гнездо для своих малышей в дупле дерева.



Белка обожает грызть всякие орешки и жёлуди.

белка



Сушит белочка н
а ветке
Гриб себе и гриб
соседке.
А соседка ищет
шишки
Для себя и для
сынишки.
А подружке даст
орех –
Хватит лакомства
на всех!

(О. Кисилёва)



Медведь лазает за мёдом
к пчёлам в дупла деревьев.



Медведь прекрасный рыболов, он
ловко выхватывает рыбу из воды.



медведь

медвежонок

Мишка очень любит
мед
Свежий, из пчелиных
сот
Он бы с пчелкой
подружился
Этим лакомством
разжился
Только пчелы вот беда
С ним не дружат
никогда.

(Л. Луканова)



Когда ёж чувствует опасность,
он сворачивается в клубок.



Колючий ёжик бесстрашно
нападает даже на змею.

ёж



Был такой случай.
Ёжик колючий
Шёл без тропинок
Нёс семь травинок
Гриб с толстой ножкой
Ягод немножко
В дом торопился,
Да, заблудился!
Вдруг на дорожке
Лисичкины ножки
Ежик, как мог,
Свернулся в клубок .
Так полежал,
А потом побежал.
Ёжик - везучий,
Потому, что колючий!

(В. Донская)



Зайцы тоже живут в норах.



Благодаря длинным задним лапам зайцы очень быстро бегают.

заяц



Зайчик по лесу скакал,
На полянке отдыхал.
Ох, бежит лиса-сестрица,
На обманы мастерица.
Зайчик спрятался под елку.
Там – зеленые иголки.
Ой! Иголки! Колки! Колки!
Зайке лапки очень больно.
Страхов на него довольно!
Мы пойдем прогоним лиску
В темный лес, совсем не
близко.
Зайка! К дому поспеши,
Видишь, рядом ни души!

(Н. Мельник)

Дидактическая игра «Чей хвост?»

- **Дидактические задачи:** закрепить знания о диких животных, упражняться в словообразовании, закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные, развивать способность анализировать, развитие мелкой моторики рук.



Изобразительная деятельность. Лепка. «Зайчонок»

- **Задачи:** учить детей лепить зайца, используя игрушку в качестве натуры; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и деталей (уши, хвост, лапы); учить объединить выделенные части в одно целое. Развивать мелкую моторику, словарный запас, усидчивость, творческие способности.



Дидактическая игра «Угадай, чьи следы»

- **Дидактические задачи:** закрепить знания о диких животных, закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные, развивать способность анализировать, развитие у детей зрительного анализа изображений предметов.



Подвижная игра на прогулке

«Зайцы и волк»

- **Цель:** расширять представление о лесных обитателях, об их повадках, учиться видеть общие и специфические особенности животных, изображать их жестами, движениями, эмоциональными реакциями.
- **Ход игры:** Одного из играющих выбирают волком. Остальные дети изображают зайцев. На одной стороне площадки зайцы устраивают себе домики (чертят кружочки). В начале игры зайцы стоят в своих домиках; волк – в другом конце площадки (в овраге). Воспитатель говорит:

«Зайки скачут, скок, скок, скок,
На зеленый на лужок.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают: не идет ли волк?»

Зайцы выпрыгивают из домиков и разбегаются по площадке. Они то прыгают на двух ногах, то присаживаются, щиплют травку и оглядываются. Когда воспитатель произносит последнее слово, волк выходит из оврага и бежит за зайцами. Они убегают каждый в свой домик. Пойманных зайцев, волк уводит к себе в овраг. Как только волк уходит, воспитатель повторяет текст стихотворения и игра возобновляется.

Физкультурное занятие «Звериная зарядка»

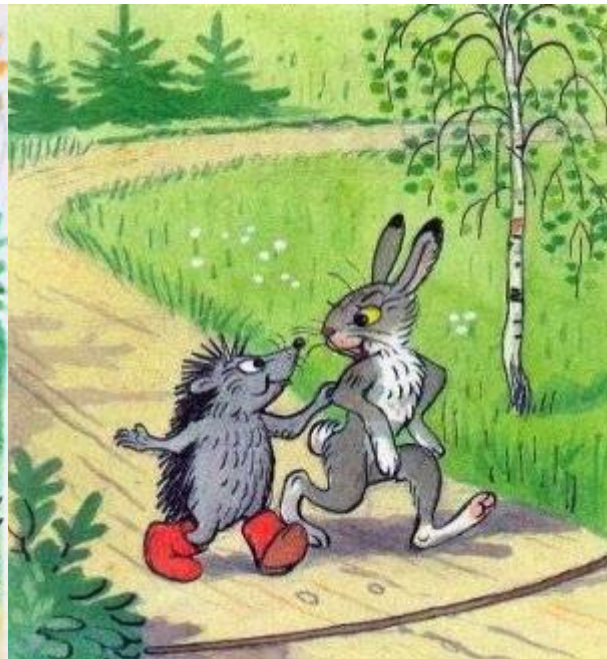
Скачут, скачут во лесочке
Зайцы – белые клубочки.
(Руки возле груди, как лапки у зайцев)
Прыг – скок, прыг – скок,
Встал зайчонок на пенек
(Прыжки вперед – назад).
Всех построил на зарядку,
Стал показывать зарядку.
Раз! Шагают все на месте.
Два! Руками машут вместе.
Три! Присели, дружно встали.
Все за ушком почесали.
На четыре потянулись
Пять! Прогнулись и нагнулись.
Шесть! Все встали снова в ряд.
Зашагали как отряд.



Чтение сказок В. Сутеева

«Мешок яблок», «Яблоко» и других.

- **Цель:** Познакомить детей с творчеством В. Сутеева. Формировать интерес к книгам, учить сопереживать героям сказок. Воспитывать в детях такие качества как смелость, дружелюбие, желание помочь попавшему в беду.



Настольный театр «Зимовье зверей»



Шагающий театр «Три медведя»



Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»

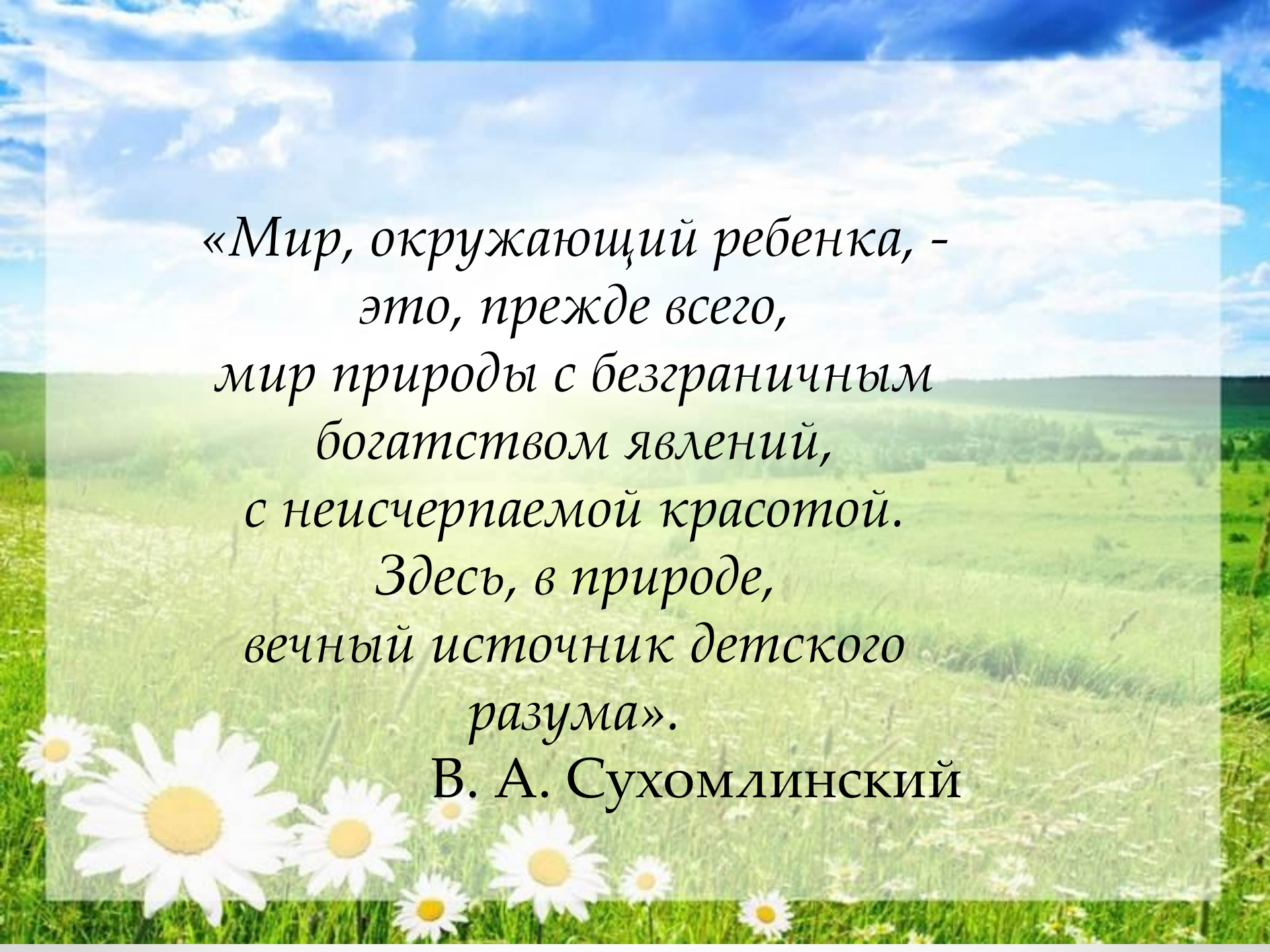


Работа с родителями:

- Предложить каждому родителю собственноручно изготовить маски для драматизации.
- «Придумай и нарисуй сказку!». Совместная работа детей с родителями.
- Помощь в организации выставки «Писатели и поэты о диких животных».
- Выставка совместного творчества «В лесу».
- Консультации для родителей:
«Как себя вести в зоопарке»,
«Как развить познавательный интерес у ребенка».

Выставка совместного творчества «В лесу».





*«Мир, окружающий ребенка, -
это, прежде всего,
мир природы с безграничным
богатством явлений,
с неисчерпаемой красотой.
Здесь, в природе,
вечный источник детского
разума».*

В. А. Сухомлинский

A vibrant landscape featuring a bright blue sky with scattered white clouds. Below the sky is a lush green field with rolling hills in the distance. In the foreground, several white daisies with yellow centers are scattered across the grass. A semi-transparent white rectangular box is overlaid on the image, containing the text "Спасибо за внимание!!!".

Спасибо за внимание!!!