



**Проект на тему  
«Мир насекомых»  
в младшей группе (3-4 лет)  
по предмету экология**

**Составила Хадимуллина Гульнара Альбертовна  
Воспитатель МАДОУ Детский сад  
общеразвивающего вида №17 «Лебёдушка»  
Уровень образования; Дошкольное  
Предмет: Экология  
Целевая аудитория: Воспитатель, методист.  
Тип ресурса: проект.**

# Содержание

1. **Актуальность выбранной темы**
2. **Методический паспорт**
3. **Задачи проекта**
4. **Краткое описание проекта**
5. **Сотрудничество с семьёй**
6. **Необходимые материалы**
7. **Предполагаемый результат**
8. **Предполагаемый продукт проекта**
9. **График работы над проектом: первый этап - организационный (3 дня)**
10. **Второй этап-Осуществление деятельности (3 нед.)**
11. **Третий этап - Итоговый выставка творческих работ детей, книжек малышек о насекомых совместно с родителями, выпуск газеты «Маленькие насекомые»**

# **Задачи проекта**

## **Задачи:**

- 1. Развивать навыки исследовательской деятельности**
- 2. Развитие познавательных интересов и активности в процессе взаимодействия с природой**
- 3. Развитие эмоциональной отзывчивости к миру и доброжелательности к природе**
- 4. Дать знания о своеобразии и неповторимости каждого живого существа**
- 5. Воспитать бережное отношение к насекомым**
- 6. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей.**
- 7. Развивать мелкую моторику за счёт изобразительной деятельности и работы с природным материалом.**
- 8. Развитие связной речи**

## **Вопросы проекта:**

- 1. Виды насекомых**
- 2. Какой вред наносят насекомые?**
- 3. Какую пользу приносят насекомые?**
- 4. Зачем нужны насекомые?**

# **Сотрудничество с семьёй**

**Информация в родительском уголке «Опасные насекомые, первая помощь при укусах», «Как привить любовь к природе»**

**Изготовление поделок.**

**Подбор стихов, пословиц, народных примет связанных с насекомыми.**

**Необходимые материалы**

**Иллюстрации насекомых,**

**фотоаппарат,**

**Пластиковые игрушки,**

**увеличительное стекло,**

**цветная бумага, картон,**

**пластилин, стеки,**

**кисточки для клея и рисования**

**альбомные листы, краски гуашь и акварель.**

# **Предполагаемый результат**

- 1. Дети должны знать и называть насекомых муравей, жук, пчела, кузнечик, паук, гусеница, червяк...)**
- 2. Иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев)**
- 3. Способах передвижения (прыгает, летает, бежит, ползает)**
- 4. Издаваемых звуках (жужжит, стрекочет),**
- 5. Где и как зимуют насекомые**
- 6. Знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям**
- 7. Находить сходства и различия**