Детский исследовательский проект «Чудо вокруг меня»

Вид проекта: творческий.
Продолжительность проекта: долгосрочный.
Гипотеза: Можно ли общаясь с природой найти взаимосвязь красок и звуков, услышать разговор цветов и насекомых**.**
Образовательная область: словообразование, нетрадиционные приёмы рисования.

Актуальность проекта:
формирование у ребёнка чувства прекрасного посредством гармоничного сочетания красок природы и живописи слова. Помочь ребёнку ощутить красоту в вечном и неповторимом созвучии природы и слова.

Цель проекта:

1.Определить педагогические основы проблемы, может ли ребёнок видеть красоту вокруг себя;

2.Выявить влияние знаний о природе на речевое развитие, на творческо-продуктивную деятельность;

3.Разработать структуру проекта, помогающую осмыслить , что природа, живопись, слово созвучны.

Задачи проекта: 1.Формировать ощущение созвучности природы, живописи и слова.

2.Обучать нетрадиционным приёмам рисования.

3. Обучать словообразованию, рифмованию слов, составлению загадок посредством соприкосновения с прекрасным в природе.

4.Воспитывать любовь к прекрасному, умение и желание видеть красоту красок и слова в единстве.

5. Формировать чувство божественного начала.

Ожидаемый результат: 1. Ребёнок с помощью взрослого осмыслит, что всматриваясь в происходящее в окружающем мире, замечая его красоту, можно это перенести в изобразительное и речевое творчество.

2.Ребёнок научится нетрадиционным формам рисования.

3.Ребёнок глубже осмыслит красоту звучащего слова.

4.Речевая активность и изобразительная деятельность приведёт ребёнка к мысли, что мир прекрасен и чудо всегда рядом.

Рисую мир цветов.

Рифмую слова:

Ромашка- букашка

Колокольчик- колозвончик

Одуванчик - мальчик

Мак - маяк

Роза – розовый

Солнышко - колоколнышко

Радуга-дуга

Удивляюсь сама и все вокруг меня:

- Одуванчик - мальчик
  Ветер раздувает
  Белые пушинки
  От него слетают.
- Ромашка - промокашка – растеряшка
  –жёлто – белая рубашка.
- На ромашке погадаю,
  Все хочу узнать пути
  Почему же у ромашки
  Серединка, словно солнышко внутри.
- От радуги – радость,
  А тогда откуда грусть?

Я рисую, я рифмую.

- Я в цветах и звуках чудо нахожу,

Потому что я с природой и с красками дружу

1. Ребенок с помощью взрослого осмыслил, что всматриваясь в происходящее в окружающем мире, замечая его красоту, можно это перенести в изобразительное и речевое творчество.
2. Ребёнок научился нетрадиционным формам рисования.
3. Ребёнок глубже осмыслил красоту звучащего слова.
4. Речевая активность и изобразительная деятельность привела ребёнка к мысли, что мир прекрасен и чудо всегда рядом.