

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 «Сказка» отдела образования
городского округа города Нефтекамск*

Авторы:
Бикбатырова Мария
Сергеевна
Гильмутянова Юлия
Валерьевна

Проектная деятельность «Птичья столовая!»



Актуальность. Большое количество птиц гибнет в зимние холода. Человек может помочь им пережить зимнюю стужу. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Проведя диагностическую беседу, предложив детям презентацию о зимующих птицах: 8 детей назвали правильно почти всех птиц предложенных в презентации, 3 детей – 3 птицы, а 4 детей только 1 птицу. Из этого следует, что недостаточно информации в развивающей среде, дети мало наблюдают в природе, некоторые дети мало посещают детский сад. У детей не сформированы навыки оказания

Цел

И:

- расширять и обогащать знания детей о зимующих птицах;
- формировать положительное отношение к птицам родного края как части живого организма, требующим внимания, заботы и охраны;
- привлечь внимание детей к проблеме подкормки птиц;
- помочь пернатым друзьям в морозные зимние месяцы, вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовление кормушек);
- раскрывать творческие способности детей в разных видах деятельности;
- воспитывать защитников природы, научить быть милосердными.

Задач

и:

- смастерить кормушки и установить их в удобных для птиц и для наблюдения местах;
- проводить регулярные наблюдения за кормушками в течение всего периода;
- фиксировать наблюдения в дневнике;
- оценивать предпочтения разного типа корма птицами;
- помочь пережить птицам холода;
- усвоение правильного поведения при общении птицами.
- закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
- пополнить развивающую среду по теме проекта.

Направление
проекта –
экологическое



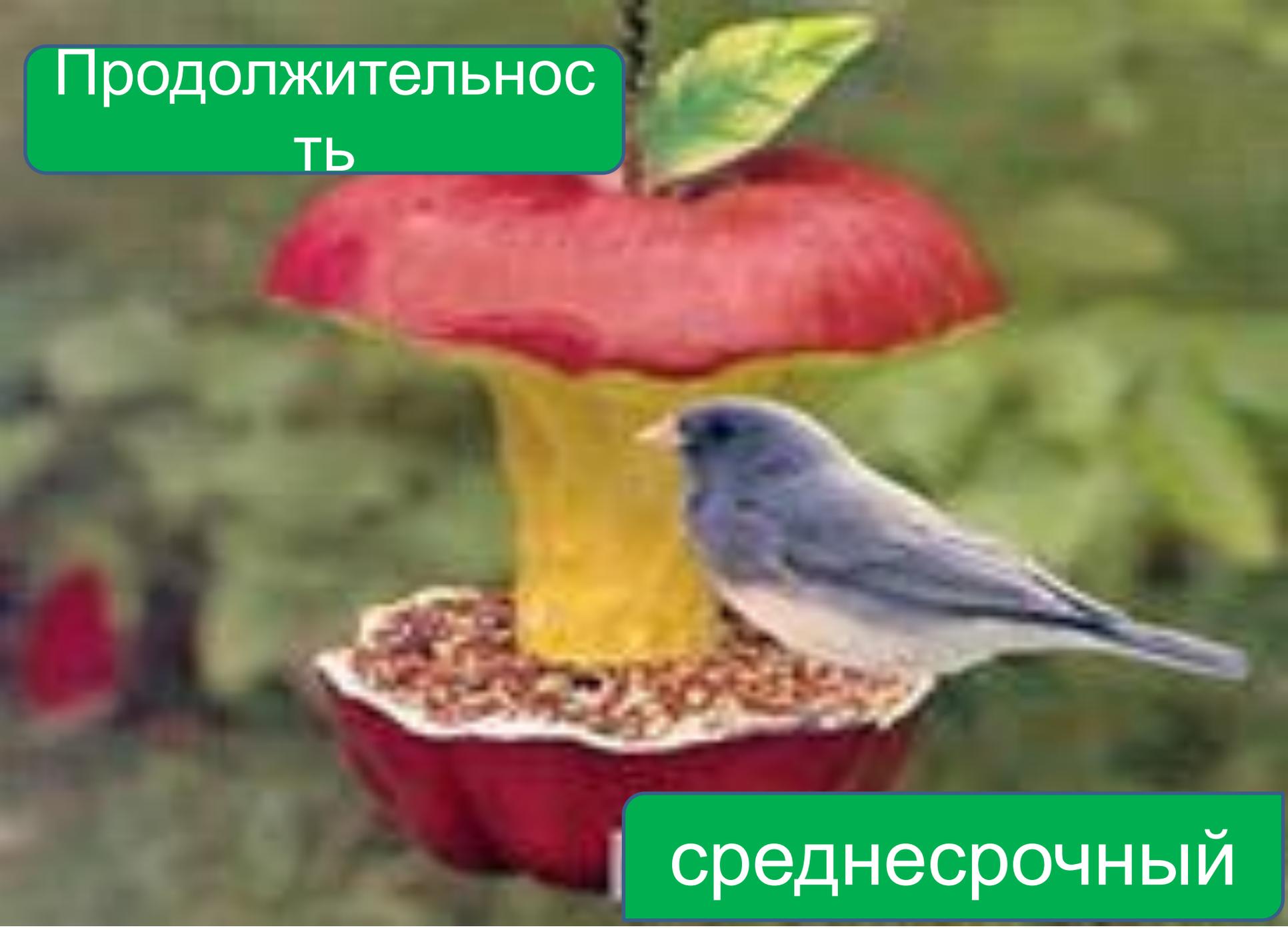
Участники процесса: дети
средней группы № 5, воспитатели
гр. №5, руководитель
экологического кружка.





**Тип проекта:
Информационно-
творческий**

Продолжительнос
ть



среднесрочный

Работа с родителями

- совместно с ребенком сделать кормушку;
- подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка;
- заучивание стихотворения о зимних птицах;
- отгадывание загадок про зимних птиц;
- рассмотреть зимних птиц на иллюстрациях в книгах и журналах
- принести книги в детский сад.

Этапы проекта

I этап.

Подготовительный:

- ❖ Создание кормушек.
- ❖ Выбор места для нее.

II этап. Основной:

- ❖ В течение месяца ежедневное кормление птиц.
- ❖ Наблюдение за их поведением.
- ❖ Использование разных кормов.
- ❖ Учет количества птиц, их видов.
- ❖ Ежедневное заполнение дневника наблюдений.

III этап. Заключительный:

- ❖ В итоге проведённых наблюдений наши дети научились:
- ❖ кормить птиц различным кормом;
- ❖ наблюдать и вести дневник наблюдений.

Узнали:

- ❖ какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму;
- ❖ как различить птиц по окраске;
- ❖ какие корма предпочитают птицы;

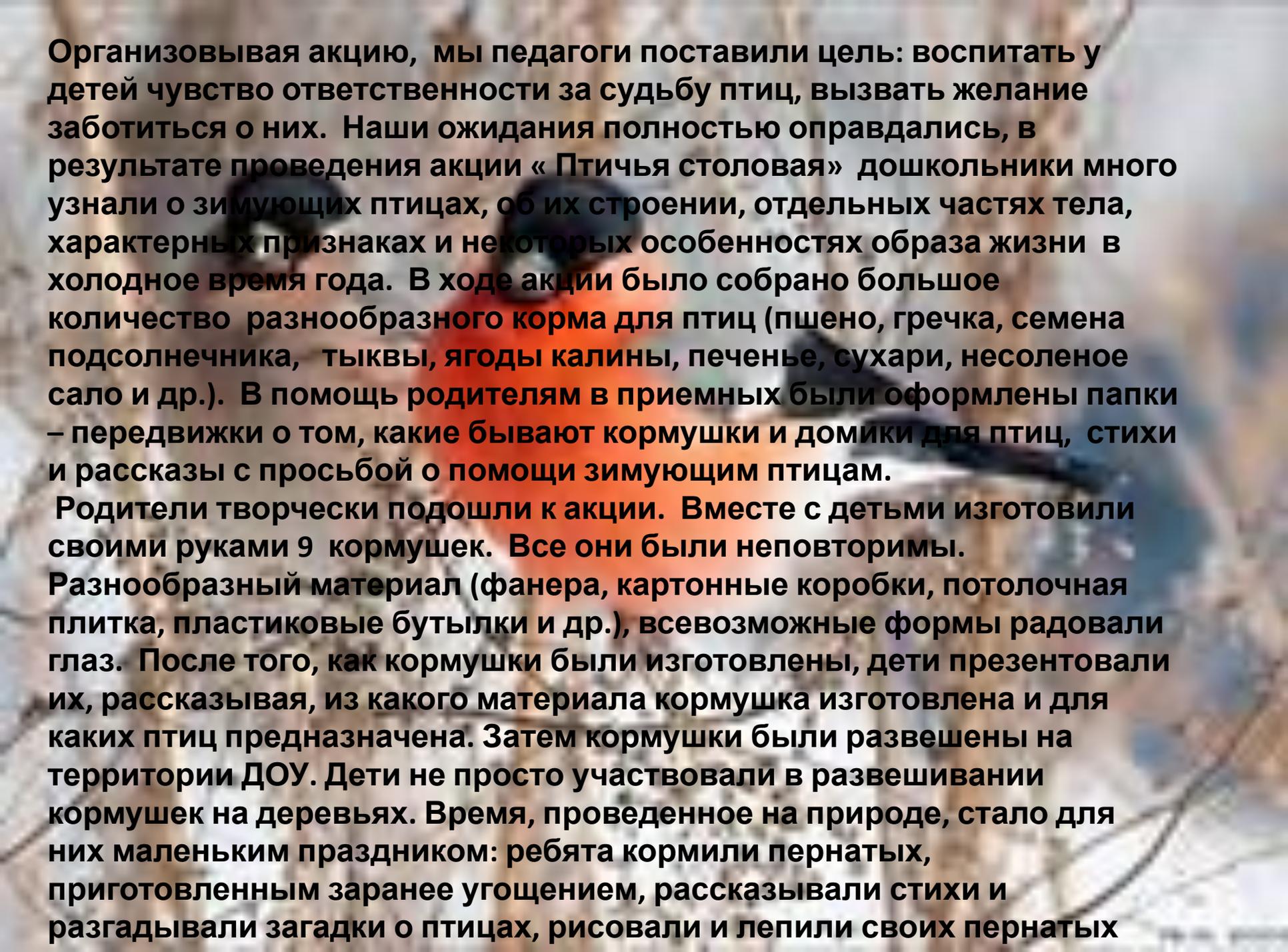
Сделали выводы:

- ❖ Птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла: чем ярче светит солнце, чем теплее, тем больше птиц на улице, тем они активнее;
- ❖ В ветреные дни птицы не прилетают.
- ❖ Из кормов голуби и воробьи предпочитают крошки от батона, а синицы - сало. Пшено едят дольше всего.
- ❖ Воробьи и голуби прилетают стайками, а синички - по 2-3, сороки - поодиночке.
- ❖ Кормушку посетили 5 видов птиц. Это воробьи, синицы, снегири, вороны и галки.
- ❖ За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить

Результат реализации проектной деятельности



- 
- Расширен кругозор детей о зимующих птицах.
 - Улучшилась предметно-развивающая среда: художественной литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками.
 - У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
 - Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.



Организуя акцию, мы педагоги поставили цель: воспитать у детей чувство ответственности за судьбу птиц, вызвать желание заботиться о них. Наши ожидания полностью оправдались, в результате проведения акции «Птичья столовая» дошкольники много узнали о зимующих птицах, об их строении, отдельных частях тела, характерных признаках и некоторых особенностях образа жизни в холодное время года. В ходе акции было собрано большое количество разнообразного корма для птиц (пшено, гречка, семена подсолнечника, тыквы, ягоды калины, печенье, сухари, несоленое сало и др.). В помощь родителям в приемных были оформлены папки – передвижки о том, какие бывают кормушки и домики для птиц, стихи и рассказы с просьбой о помощи зимующим птицам.

Родители творчески подошли к акции. Вместе с детьми изготовили своими руками 9 кормушек. Все они были неповторимы. Разнообразный материал (фанера, картонные коробки, потолочная плитка, пластиковые бутылки и др.), всевозможные формы радовали глаз. После того, как кормушки были изготовлены, дети презентовали их, рассказывая, из какого материала кормушка изготовлена и для каких птиц предназначена. Затем кормушки были развешены на территории ДОУ. Дети не просто участвовали в развешивании кормушек на деревьях. Время, проведенное на природе, стало для них маленьким праздником: ребята кормили пернатых, приготовленным заранее угощением, рассказывали стихи и разгадывали загадки о птицах, рисовали и лепили своих пернатых









Непосредственно – образовательная
деятельность
по ИЗО «Красивая птичка»



Непосредственно – образовательная деятельность по ИЗО «Стайка снегирей на ветках рябины»





