

***Развивающая
предметно-
пространственн
ая среда***

**Подготовила
воспитатель**



Бабурова Л.М.

**СП «детский
сад №1» ГБОУ СОШ
с. Шигоны**



Формат А4 750x1000





Жан Жак Руссо –

**среда- это условия
оптимального развития
личности**

**Селестен
Френе-**

**Главное условие
индивидуального
развития
личности.**





Социально – коммуникативное развитие



ЦЕНТР ПДД



Центр пожарной безопасности



Уголок дежурств



Игровой уголок



Игровой уголок



Салон красоты



Салон красоты





Познавателно е развитие



Формула 75 години



Центр экспериментирован ия



Центр сенсорного развития



Предметно – развивающая среда

**Вопрос организации предметно
окружающей среды ДООУ на
сегодняшний день стоит особо
актуально. Это связано с
введением нового Федерального
государственно-образовательного
стандарта (ФГОС). В соответствии
с ФГОС реализация проходит в
различных ведущих видах
деятельности (общении, игре,
познавательно-
исследовательской деятельности)
– как сквозных механизмах
развития ребенка.**

Необходимо окружить ребенка такой средой и такой системой отношений, которые стимулировали бы самую разнообразную самостоятельную деятельность ребенка и формировали в нем именно то, что в соответствующий момент способно наиболее эффективно формироваться, в том числе и ключевые моменты

Задачи предметно-развивающей среды:

А)обеспечение условий для развития познавательных и творческих способностей.

Б)поддерживание познавательной активности, обеспечение и дальнейшего роста.

В)создание условий для реализации усвоенных на занятиях способов деятельности, приобретенных знаний.

Г)создание условий для эмоционального проживания ребенком различных ситуаций с целью осмысления воспринятых содержаний.

Д)в оформлении своей группы я придерживалась следующих принципов:

Предметно пространственная среда должна быть :

- 1.содержательно- насыщенной**
- 2.Трансформируемой**
- 3.вари**
- 4.Доступной**
- 5.безопасной**

Зимняя сказка



Салон красоты



Салон красоты



Уголок природы



Спортивный уголок



Книжный уголок



Театральный уголок



Очумелые ручки



Огород круглый год



Результат воспитанников:

**Активно развиваются, усваивая
информацию об окружающем мире
в ходе игр и других видов
деятельности,
Проходят через закономерные
стадии развития,
Обеспечены социальным
взаимодействием, направленным
на эмоциональное и
развитие,
Неповторимо индивидуальны и
развиваются каждый в своем
темпе.**