# Научное исследование санитарногигиенической культуры детей начальной школы и знаний микробиологии

Исполнитель:

Ермакова Анна Александровна, ученица 3 А класса, школы №72

Руководитель:

Ситникова Елена Николаевна, учитель начальных классов высшей категории, завуч начальной школы

Консультант:

Ермакова Людмила Викторовна, методист кафедры журналистики ПГНИУ



#### Актуальность исследования:

• С самого раннего детства нас учат взрослые: «Мойте руки, чтобы убить микробы!». А по телевизору часто слышу слова «полезные бактерии», «вредные бактерии». И мне стало интересно узнать: насколько важно для нас соблюдать гигиену, какие бактерии являются полезными и вредными, что об этом знают мои одноклассники.





#### Цель исследования:

 исследование санитарно-гигиенической культуры детей начальной школы, качественных и количественных характеристик знаний по микробиологии.



#### Задачи исследования:

- 1. Провести теоретический анализ по проблеме исследования;
- 2. С помощью анкетирования сделать срез знаний учащихся по теме исследования;
- 3. Сформулировать выводы и рекомендации по повышению санитарно-гигиенической культуры детей начальной школы и знаний микробиологии.



#### Гипотеза исследования

- Мы предполагаем, что навыки санитарногигиенической культуры детей начальной школы сформированы в недостаточной степени и не имеют базового подкрепления и обоснования на уровне хотя бы частичного знания микробиологии.
- Используемые **методы**: научные (методы анализа и синтеза), статистический анализ (анкетирование, свод-анализ), методы математической статистики (анализ средних значений, процентное соотношение выборки).



# **Теоретический анализ позволил сделать следующие выводы:**



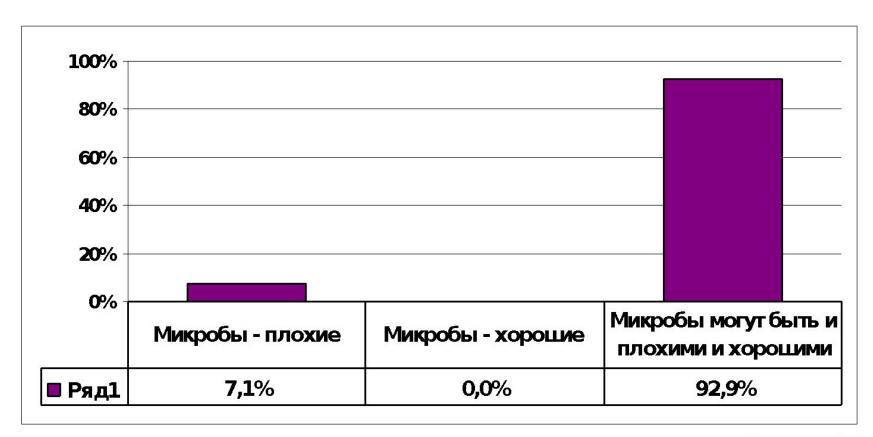
- Изучением микробов занимается микробиология одна из областей медицинских знаний. Именно благодаря ее достижениям мы сегодня гораздо меньше болеем, чем наши предки!
- В желудочно-кишечном тракте человека обитает более 400 видов различных микроорганизмов. Они попадают туда сразу после рождения своего хозяина и начинают активно размножаться. У здорового человека в организме бактерии живут и при этом человек чувствует себя комфортно. Значит, они нам нужны.
- В организме человека содержится очень много полезных и вредных бактерий. Вредных бактерий всегда меньше. Если организм человека здоров, то вредные микробы, попавшие в него, сразу же уничтожаются полезными микробами. Вредные бактерии могут стать активными при благоприятных условиях, и человек заболеет. Это происходит, когда организм слабеет, например, в зимнее время от недостатка витаминов и разных питательных веществ, закаливания.
- Микробы часто передаются через предметы общего пользования телефоны, ручки двери, мобильные телефоны, клавиатуры компьютера, ручки крана и другие предметы. Но самый большой центр транспортировки микробов – руки. Именно поэтому так важно придерживаться санитарно-гигиенической культуры.





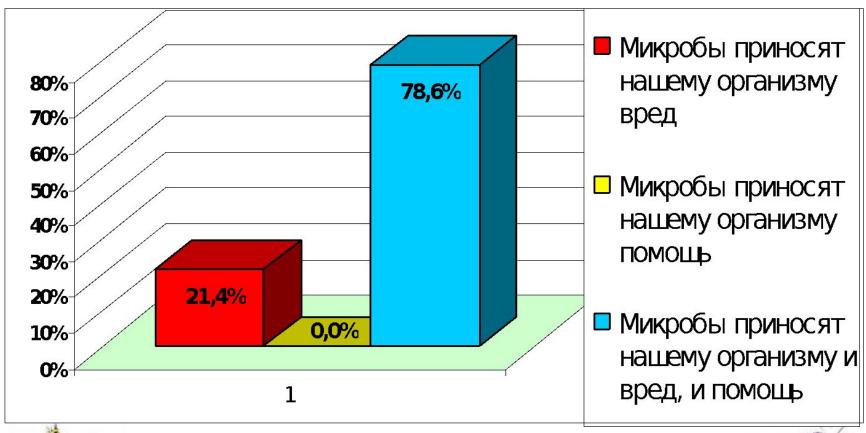






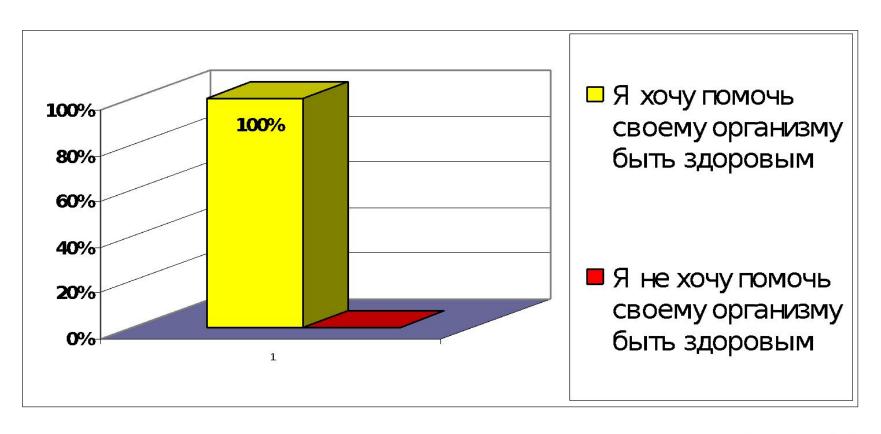
















# Свод-анализ показал:





22	мыть руки
14	есть здоровую пищу
12	заниматься спортом
7	чистить зубы
5	соблюдать гигиену
4	делать зарядку
3	мыться
2	есть фрукты и овощи
2	закаляться
2	пить фильтрованную воду
2	пить таблетки и молоко
1	бороться с микробами
1	засыпать вовремя
1	пить витамины
1	дышать чистым воздухом
1	когда болеешь, пить больше жидкости
1	вести правильный образ жизни
1	делать профилактику
1	защищаться от вредных микробов
1	есть чеснок
1	кварцевать воздух
1	есть молочные продукты
1	не есть снег
1	правильно лечиться
1	проводить больше времени на улице









# В результате исследования можно сделать выводы:

- Наша гипотеза о том, что навыки санитарногигиенической культуры детей начальной школы сформированы в недостаточной степени и не имеют базового подкрепления и обоснования на уровне хотя бы частичного знания микробиологии подтвердилась полностью.
- Рекомендации: сформировать программу дополнительного образования для детей начальной школы, направленную на повышение санитарногигиенической культуры и получение базового уровня знаний по микробиологии.





# Спасибо за внимание



