

«Друзья наши меньшие»

**Познавательный
проект для детей
2 младшей группы**

**Разработала:
воспитатель
Эрбист Л.Л.**



Тип проекта:

- познавательный

Участники проекта:

- воспитатель группы №13 Эрбист Л.Л.;
- дети 2 младшей группы
- Родители

Идея проекта:

познакомить детей с домашним животным хомячком

Сроки проведения проекта:

- краткосрочный (1-2 недели)



гипотеза

- Если мы научимся ухаживать за хомячком в детском саду, то возможно родители приобретут

МИССИЯ

- Воспитание гуманных отношений к животным.



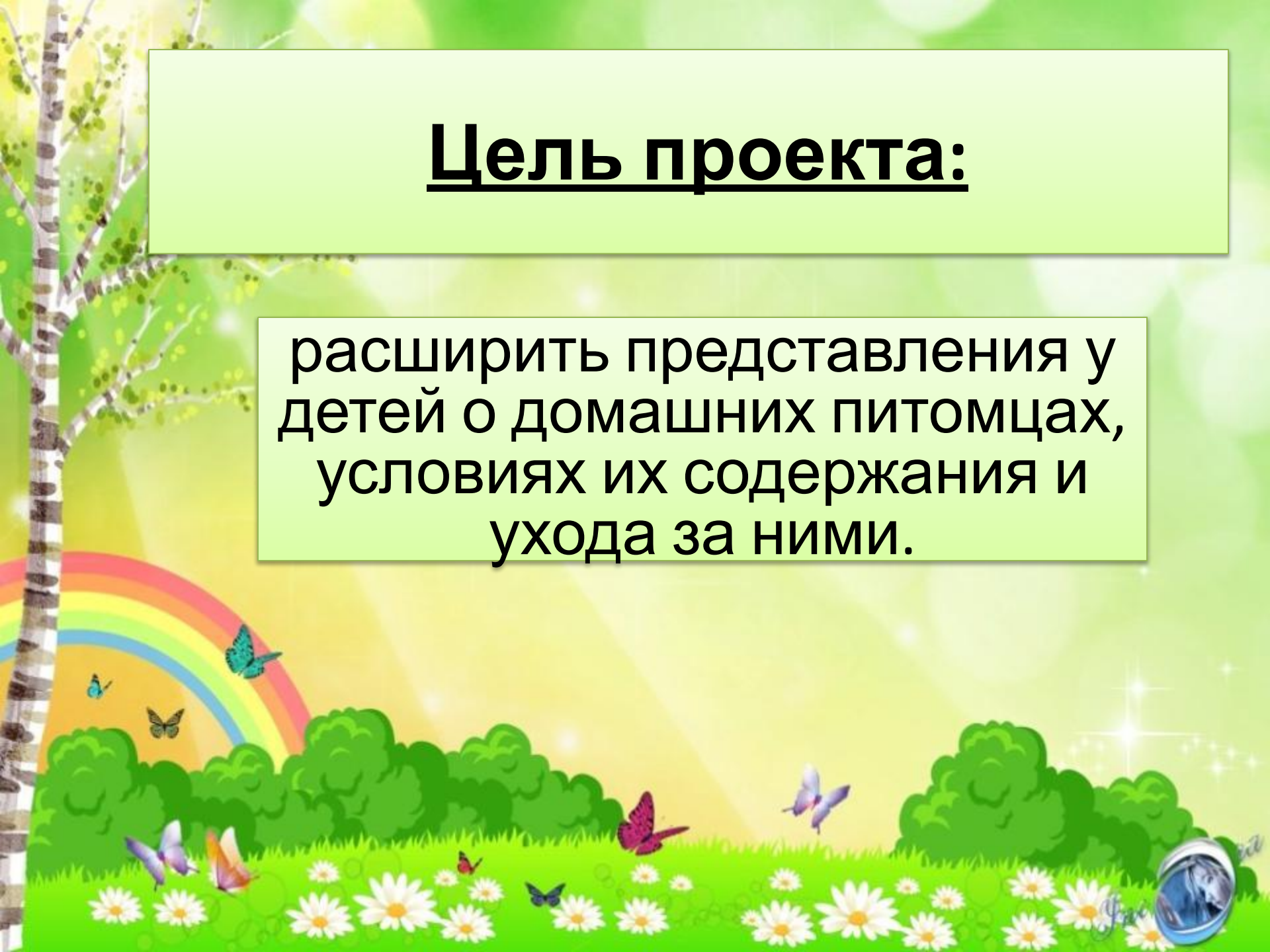
Актуальность

Общение с животными, в первую очередь, приносит огромную пользу детям. Домашние животные помогают детям легче адаптироваться в окружающем их мире, они быстрее развиваются и находят друзей. Подвижные игры с животными способствуют физическому развитию ребенка. Для вашего малыша не найти лучшего психолога, чем его питомец. Часто, именно животные помогают преодолеть застенчивым детям барьер в общении со сверстниками. Помимо всего прочего, в ребенке воспитывается чувство ответственности. Впрочем, об этом не знают лишь те семьи, где еще нет любимого питомца.



Цель проекта:

расширить представления у детей о домашних питомцах, условиях их содержания и ухода за ними.



Задачи проекта:

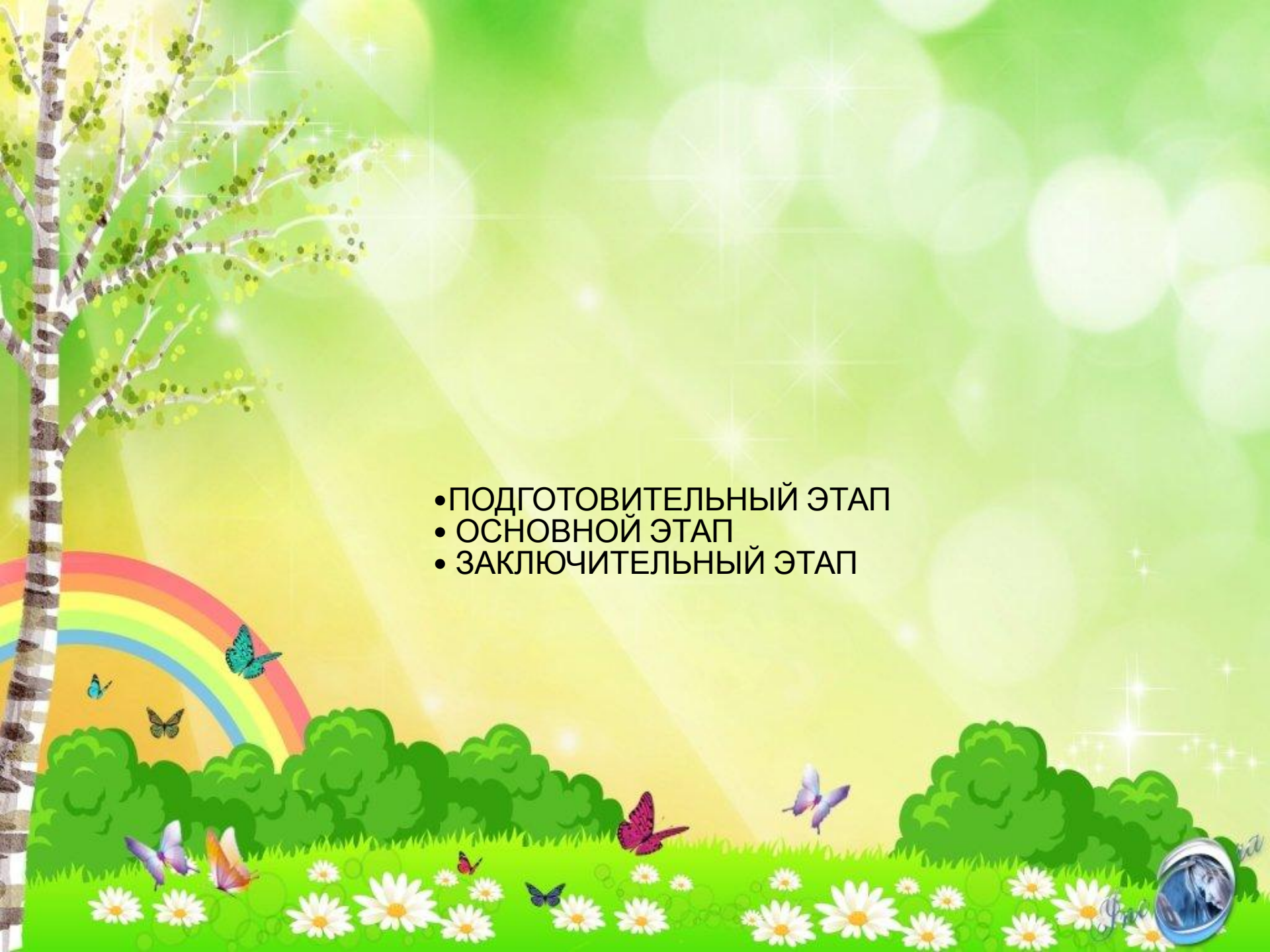
дети

1. Познакомиться с новым домашним питомцем-хомяком.
2. Рассмотреть внешний вид хомячка.
3. Понаблюдать за его поведением.
4. Узнать, чем питается.
5. Принять участие в создании комфортных условий для проживания хомяка.



Педагоги

- 1. Продолжать расширять и уточнять представления детей об окружающем мире, об обитателях живого уголка группы, как о природных объектах.**
- 2. Познакомить детей с новым видом животного: - Хомяк.**
- 3. Вызвать у детей эмоциональное отношение к зверьку, желание наблюдать за ним.**
- 4. Способствовать возникновению у детей желания ухаживать за хомячком;**
- 5. Освоение детьми представлений о способах ухода за хомяком: сколько корма давать хомяку, нужно ли убирать остатки корма из «кладовки», как мыть кормушку, поилку, как менять подстилку, не пугая хомячка, аккуратно беря его в руки, делая «лодочку»;**
- 6. Расширять представления о повадках хомячка (прячет за щеки, делает запасы, днем спит больше, чем ночью, зарывшись в подстилку, о его потребностях (чтоб хомяк не болел, хорошо себя чувствовал, ему нужны теплый дом, пища, чистота и доброе отношение людей) ;**
- 8. Воспитывать бережное гуманное отношение к окружающему миру.**

- 
- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
 - ОСНОВНОЙ ЭТАП
 - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



Подготовительный этап:

- Дети

- участие в беседах о домашних животных «Кто в домике живёт?», «Как ухаживать за питомцем», «Чем помочь тебе зверёк?», «Ответственность и желание поиграть»;
- рассматривание иллюстраций, картинок на данную тему



Подготовительный этап педагог

- Выявление уровня знаний детей .
- Определение проблемы .
- Постановка и определение целей и задач проекта.
- Подбор литературы по теме.
- Приобретение игр и атрибутов для игр по теме «Домашние животные».

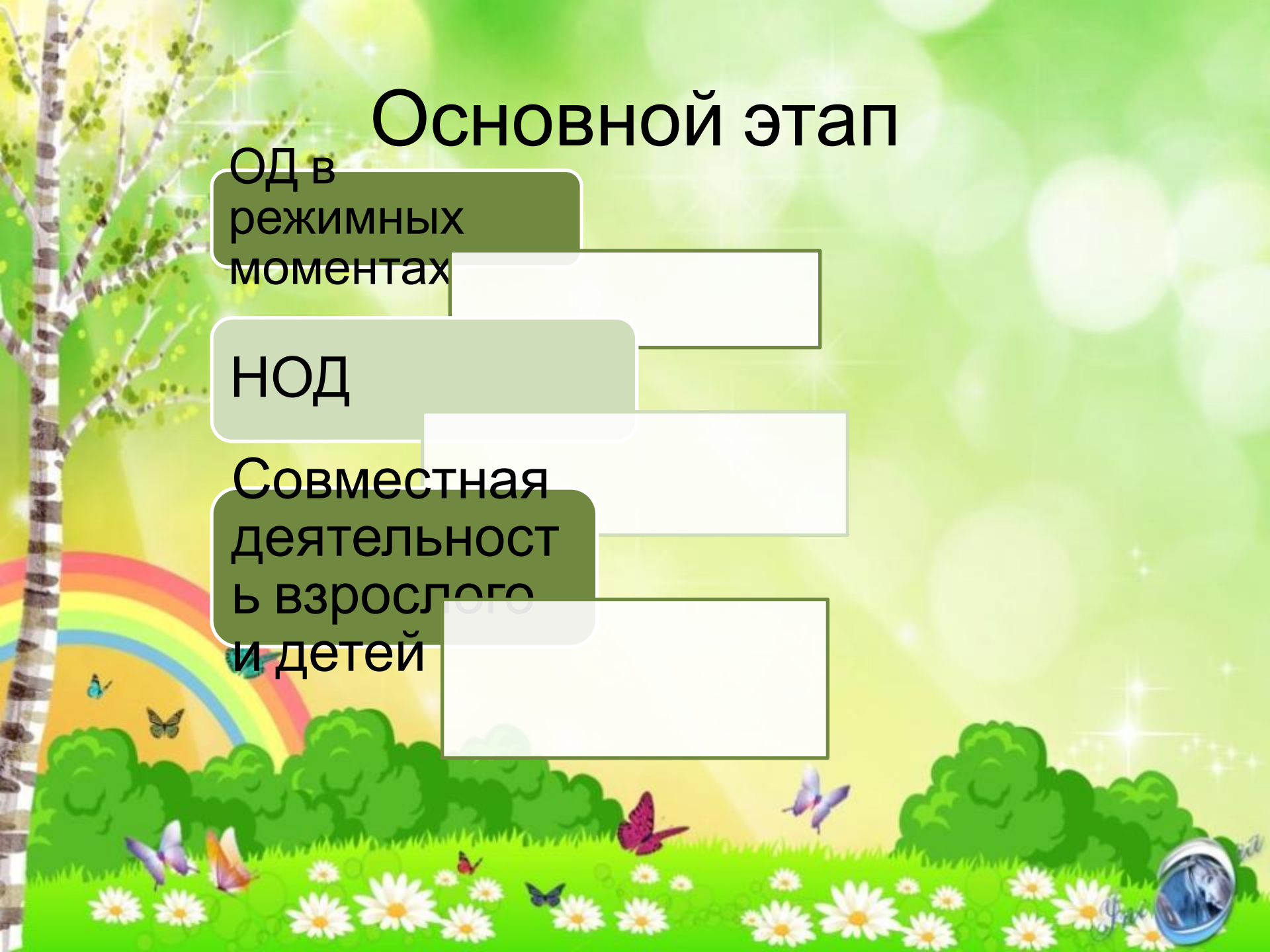


Основной этап

ОД в
режимных
моментах

НОД

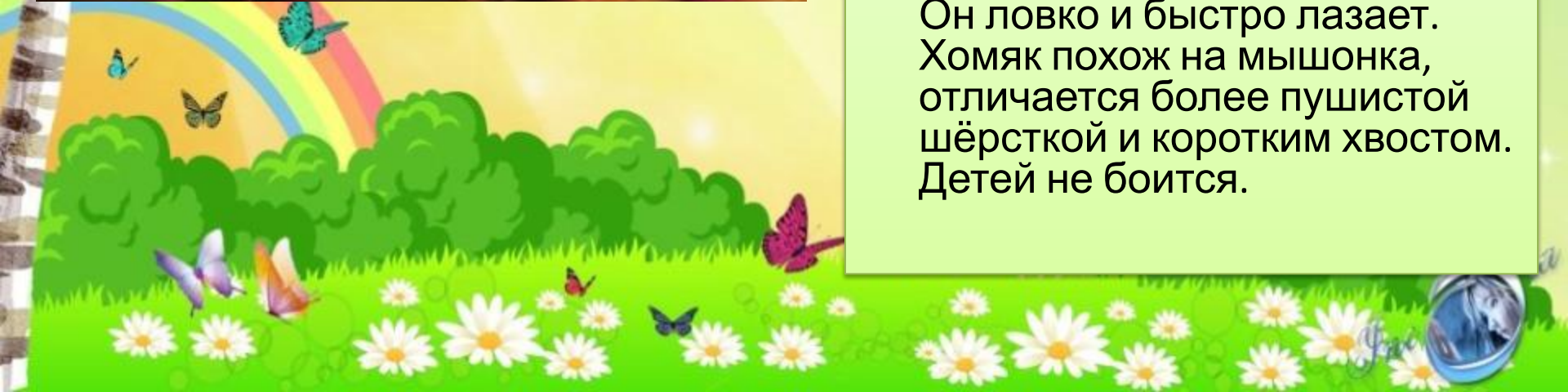
Совместная
деятельность
взрослого
и детей



«Знакомьтесь, дети, я — хомяк».



- **Результат наблюдения**
Туловище круглое, толстенькое, голова большая, шеи почти нет, на голове небольшие уши, глазки как бусинки, подвижный нос, вокруг которого множество усов. Лапки короткие, пальчики маленькие с острыми когтями. Тело покрыто мягкой пушистой шерстью рыжевато-коричневого цвета. Он ловко и быстро лазает. Хомяк похож на мышонка, отличается более пушистой шерсткой и коротким хвостом. Детей не боится.



«Устроим хороший дом для хомячка».

- **Результат наблюдения**
Хомячок очень чистоплотный, он умывается после еды, следит за своей шёрсткой, чистит её. Любит прятаться в домике. Этот домик как норка. В нем он любит прятаться, спать. В нем складывает свои запасы. В качестве подстилки предпочитает опилки или мелкую стружку.



«Что и как ест хомяк? ».



- **Результат наблюдения**
Хомяк предпочитает морковку, яблоки, семечки. Хомячок – запасливый зверек, он прячет пищу в защечные мешочки и делается «толстеньким», а затем относит в «кладовочку» и снова становится «худеньким». Не нужно разорять запасы хомячка. Берёт хомяк кусочки моркови или яблока передними лапками, как ручками.



« Как передвигается хомяк? ».



- **Результат наблюдения**
Хомяк бежит не очень быстро, потому что лапки у него короткие. На лапках загнутые коготки, это позволяет хомяку хорошо лазать, крепко держаться за перекладины клетки.

Заключительный этап

Оформление фотовыставки

«Мой питомец».



Планы на будущее

1. Знакомство детей в условиях детского сада со следующими домашними питомцами: рыбки, черепаха.



Список литературы:

Бардышева Т. «Забодаю, забодаю» разговорчивые пальчики

Вострухина Т. Н. , Кондрыкинская Л. А. «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет»

Дайлидене И.П. «Поиграем малыш».

Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?»

Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С.

Комаровой,

М. А. Васильевой

Усачёв А. «Атлас для самых маленьких»

Спасибо за внимание

