



# ДРУЖАТ ДЕТИ ВСЕЙ ЗЕМЛИ



Автор  
Ульянова Л.С.





Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут





- **Участники проекта:** Воспитатели, дети старшей группы их родители
- **Возраст воспитанников:** 5 лет.
- **Вид проекта:**
  - по доминирующему методу: практико-ориентированный
  - по характеру содержания: ребенок и окружающий мир;
  - по характеру участия ребенка в проекте: исполнитель;
  - группы, в контакте с семьей; на уровне ДОО.
  - по количеству участников: групповой;
  - по продолжительности: двухнедельный





## Цель:

Сформировать у детей и родителей основы толерантной культуры.

## Задачи:

- 1. Создать в группе предметно-развивающую среду, способствующую сопричастности детей к культуре других народов.
- 2. Формировать уважительное отношение, открытость, дружелюбие к сверстникам и родителям группы.
- 3. Познакомить с национальными традициями, культурой воспитанников группы.
- 4. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, к своей нации, толерантное отношение к представителям других национальностей.
- 5. Развивать коммуникативные качества, познавательную активность, развивать творчество и фантазию.





## **1 этап - Подготовительный.**

В ходе данного этапа проводится предварительная работа:

1. Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта,

2. Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями

3. Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических)

4. Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.





## 2 этап-основной

В задачи данного этапа входит реализация основных видов деятельности по направлениям проекта:

Мероприятия по работе с детьми:

- чтение художественной литературы,
- просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций,
- беседы,
- наблюдения,
- рисование,
- лепка,
- дидактические игры.

Мероприятия по работе с родителями:

- изготовление консультаций на тему «Чему мы учимся друг у друга?», «Семейные традиции».
- оформление папки-передвижки.
- организация выставки детских работ: рисунков, лепки





## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Образовательная деятельность	Виды деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседы «Моя семья», «Зачем нужны традиции?»</li></ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• НОД: «Народов дружная семья»</li><li>• Игра «Клубочек волшебных слов»</li><li>• Д/и «Приветствие других стран»</li></ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сочинение сказок и историй детьми.</li><li>• Д/И «Назови ласково», «Ты мне нравишься, потому что...»</li><li>• Д/и «Путешествуем по сказкам».</li><li>• Чтение сказки «Мышка вострохвостик».</li><li>• Пословицы и поговорки по теме: «Дружба народов».</li></ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рисование по мотивам (азербайджанских, киргизских, украинских) узоров</li><li>• Слушание песен разных народов.</li><li>• Рисование «Моя семья», «Дом, в котором я живу»</li><li>• Творческая мастерская «Рукописная книга»</li></ul>
Физическое развитие	Народные игры России и других стран: «Сокол и лиса», «Утушка», «Скок-перескок», «Пятнашки на санях», «Барашек», «Канатоходец», «Перепелочка».





## *Заключительный этап*

- обобщение результатов работы:
- оформление рукописной книги
- итоговое мероприятие:  
родительское собрание-презентация  
КНИГИ







# Рукописная книга









**БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

