

Проект по кубановедению

«КАЛИНА КРАСНАЯ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Воспитатель: Бережная Н.В.



КРАСНАЯ»

- ▣ **Тип проекта** – познавательно – исследовательский.
- ▣ **Руководитель проекта** - воспитатель.
- ▣ **Участники проекта** – учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, дети, родители.
- ▣ **Сроки реализации** – с января по май 2012г /краткосрочный/.
- ▣ **Проблема:** Воспитание экологической культуры, любви к природе родного края, расширение знаний о калине, её роли в жизни человека (эстетической, оздоровительной и т. д.) ;
- ▣ Развитие речевого творчества, коррекция звукопроизношения через познавательную деятельность.
- ▣ **Тема проекта** : «Калина красная».



Цель проекта:

Формирование экологической воспитанности детей старшего дошкольного возраста, расширение знаний о растительном мире Краснодарского края, обогащение словарного запаса по теме проекта.

Задачи:

- * Воспитание интереса к объектам живой природы.
- * Знакомство детей с кустарником, произрастающим на территории Краснодарского края (калиной), его особенностями.
- * Развитие познавательно-исследовательской деятельности, как фактора, способствующего обогащению словаря и развитию речевого творчества детей (сочинение чистоговорок, составление творческих рассказов).
- * Накопление детьми эмоционально – позитивного опыта общения с природой, привитие любви к флоре регионального компонента Кубани (калине).
- * Развитие творческой активности в доступных видах музыкальной деятельности.



Перспективный план реализации проекта «КАЛИНА КРАСНАЯ»

- 1 этап-Организационно-подготовительный
- 2 этап-рефлексивно-диагностический
- 3 этап-практический
- 4 этап-заключительный

1 этап – организационно – подготовительный

Содержание работы

Подборка программно – методического обеспечения для реализации проекта:

- рассказы, экологические сказки о калине ;
- стихи;
- загадки;
- пословицы и поговорки;
- Кубанские песни, игры;
- картины с изображением калины ;
- медицинская литература с информацией о лекарственных качествах калины.



Пополнение предметно – развивающей среды:

- изготовление дидактических игр «Что лишнее», «Что от чего», « С какого дерева листок», «Составь картинку»;
- создание фото-коллажа «Наша калина»;
- оформление папки «Калина красная»;
- сбор материала для изготовления поделок .

Подбор диагностического инструментария для выявления знаний детей:

- создание мини – лаборатории для исследования калины (кора, лист, сок);
- создание уголка экспериментальной деятельности для:
 - - проведения наблюдений за развитием почек;
 - - проведения наблюдений за прорастанием корешков у веточки калины.
- Срок- Январь 2012 г.
- Ответственные- воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

2 этап рефлексивно – диагностический



Содержание работы

Выявление интереса и уровня знаний детей по теме проекта:

-составление вопросника для детей на тему «Что мы знаем о калине красной?»;

Формирование банка данных об уровне родительской компетентности в вопросах обозначенной темы:

- Анкетирование родителей по теме проекта.
- Консультация для родителей по теме «Что такое проектная деятельность?»

Срок- февраль 2012г.

Ответственные - педагоги

3 этап – практический

Реализация проекта через взаимодействие с родителями; активное внедрение нетрадиционных форм работы с детьми, в т. ч. проективно – игровую деятельность ребенка:

- *проведение цикла экологических занятий для детей «знакомство с калиной »;
- *экскурсии к калине в разное время года;
- *беседа с детьми на тему «Какую пользу приносит калина ?»;
- *интегрированное логопедическое занятие «Ягода калина»
- *проведение цикла занятий по заучиванию стихотворений (автоматизация, дифференциация звуков)
 - *занятия по аппликации, рисованию «Калина красная»;
 - *занятие на тему «Как растения готовятся к зиме»
 - *музыкальные развлечения- «Масленица», «День Земли», «Кубанские песни»
 - *проведение подвижных игр «Раз, два, три – к дереву беги», «Кто быстрее вокруг калины»;
 - *игры на развитие речи «Наша калина умеет...», «Что лишнее?», «Я начну, а ты продолжи»
 - *составление творческого рассказа «Лесная красавица»
 - *составление чистоговорок о калине
 - *наблюдение в экспериментальном уголке за развитием почек и прорастанием корешков у веточки калины;
 - *исследование в мини – лаборатории коры калины, строения листьев, сока калины;
 - *экологическая выставка поделок «Калина – кудесница» (родители-дети);
 - *экологическая акция «Посадим калину красную» (родители и дети).

Обобщение и распространение опыта работы- представление проекта «Калина красная» на педагогическом совете МБДОУ№1

Срок- март-апрель 2012г.

**Ответственные- воспитатели, учитель-логопед,
музыкальный руководитель**





4 этап – заключительный

Анализ достигнутых целей и полученных результатов:

*Составление диагностических карт и проведение диагностики с целью выявления знаний у детей по теме «Калина красная»;

*Проведение анкетирования родителей на тему «Чему мы научились, участвуя в проекте «Калина красная?».

Срок- май 2012г.

Экскурсия к калине



Наблюдение за развитием почек и прорастанием корешков у веточки калины



Интегрированное логопедическое занятие «Ягода калина»



Музыкальное развлечение «Масленица»



Образовательная деятельность на тему: «В гости к калине».

