



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №33 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«ЗОЛОТАЯ РЫБКА»  
г.Кстово**



***Познавательно - исследовательский проект:  
Наш уголок природы - «Чудо огород на участке»***



**Воспитатели группы «Рыбка»  
Захряпина Светлана Александровна  
Черкасова Валерия Николаевна**



## Паспорт проекта



### Тип проекта:

**по методу** – познавательно – исследовательский, творческий

**по содержанию** – ребенок и природа

**по характеру контактов** – открытый, в ДОУ и за его пределами

**по количеству участников** – групповой, дети 3-4 лет, их родители, воспитатели

**по продолжительности** – долгосрочный 2,5 месяца с июня по август



### Актуальность проекта :

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека. Вся работа по проекту проходила в соответствии с требованиями предусмотренными программой «От рождения до школы». Содержание проекта расширено за счет использования регионального компонента и вовлечения родителей в образовательный процесс.



### Новизна проекта:

**Состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка: в освоении новых, сложных способов познавательно исследовательской деятельности, в осознании связей и зависимостей природных явлений, условиями выращивания огородных культур в открытом грунте.**



### Цель проекта:

**Создание условий для познавательного развития детей через проект но-исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности, формирование у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур, умение наблюдать, делать выводы.**

### Задачи:

- Продолжать формировать представление об общих признаках растений (корень, стебель, листья, цветы, семена) и о потребностях растения во влаге, тепле, свете.
- Формировать познавательный интерес в процессе изучения особенностей роста растений на учебно-опытном участке. Расширить знания детей о культурных растениях.
- Способствовать осмыслению разных аспектов взаимодействия человека с природой.
- Воспитывать гуманно-деятельное отношение к миру природы.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (помидор, огурцов, редиса, лука, моркови, салата, свеклы, гороха).
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в открытом грунте.
- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков).
- Развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- Развивать познавательные и творческие способности.



# Интеграция образовательных областей



**Познавательное развитие**  
(опытно-исследовательская деятельность; труд в природе; наблюдения; дидактические игры)

**Речевое развитие**  
(чтение художественной литературы, загадки, потешки, рассматривание иллюстраций, фольклор, сюжетно-ролевые игры)

**Физическое развитие**  
(спортивные игры, физкультминутки, пальчиковая гимнастика)

**Проект – «Чудо огород на участке»**

**Художественно-эстетическое развитие**  
(рисование, лепка, аппликации, театрализация)

**Социально-коммуникативное развитие**  
(трудовое воспитание, труд в природе, ОБЖ)





## Этапы реализации проекта

### I этап - подготовительный



Мероприятия	Цель
Беседа с родителями «Знакомство с проектом».	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.
Подбор и анализ литературы, информации с интернет ресурсов об овощах и способах их выращивания в условиях открытого грунта.	Создать методическое обеспечение проекта.
Консультации для родителей «Зеленый мир на окне» «Как приучить ребёнка есть овощи» «Трудовое воспитание ребёнка в семье» «Овощи и фрукты - ценные продукты»	Просвещать родителей по данной теме.
Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, приобретение необходимого оборудования, подбор семян для посадки на огороде.	Создать условия для реализации проекта «Огород на участке».
Оформление грядок, заполнение плодородной почвой.	Вскопать грядки и дополнить их плодородной землей 60 см ширина 2 м длина, для реализации проекта.





## II этап - основной



Мероприятия	Цель
Рассматривание книг, энциклопедий иллюстраций о культурных растениях.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.
Дидактические игры: Дигра лото «фрукты-овощи» Дигра «Правильно-неправильно» Разгадывание загадок о овощах. Дигра «Найди пару», «Какого растения не стало?» Д/и «Четвёртый лишний» С/р и «На даче» «В магазине», «Поливаю огород»	Расширение словарного запаса, классификация растений по месту произрастания (различие овощей и фруктов). Развитие игровой деятельности.
Опытно - экспериментальная деятельность. Рассматривание семян через лупу, увеличительное стекло.	Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное. С помощью лупы определить, что помогает перезимовать семенам.
Практическая деятельность: посадка семян салата, петрушки редиса, морковь, лук; высадка рассады перец, огурец, томат.	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры. Настроить детей на длительный уход за растениями и наблюдение за их ростом
Совместный с детьми уход за огородом на участке: полив, рыхление земли, прополка от сорняков, уборка пожелтевших листьев, прореживание редиса.	Формировать у детей элементарных знаний о выращивании овощей на огороде, в открытом грунте, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы.
Художественно-эстетическое развитие : лепка, аппликация, рисование, ручной труд.	Развитие продуктивной деятельности детей, детского творчества. Формирование трудовых умений и навыков, трудолюбия.
Сбор урожая. Употребление выращенных плодов «Наш урожай!»	Уборка и употребление выращенных на огороде прогулочного участка овощных плодов перца, томатов, лука, редиса, листьев салата. Формировать интерес к результату своего труда.



### III этап - заключительный



Мероприятия	Цель
Оформление выставки рисунков «Наши руки не для скуки».	Вызвать положительные эмоции, чувство радости.
Фотовыставка «Посадили огород, посмотрите что растёт».	Отразить результаты проектной деятельности в виде творческих фото-коллажей родителям.
Итоговое мероприятие совместно с родителями «Овощи».	Закрепить представление об овощах. Формировать навыки работы в коллективе, чувство единства, желание помогать ближнему.
Анализ результативности деятельности.	Подготовка итоговой справки самоанализа.
Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации, информационной папки.	Обобщение результатов отработанного материала по проекту.





## Практическая часть проекта



На первом этапе реализации проекта совместно с родителями мы устроили на игровой площадке наш огород. Место для огорода выбрали на открытом, не затенённом пространстве, с учётом, чтобы осталось достаточно места для двигательной активности. Грядки наполнили плодородной землёй. Для ухода за растениями приобрели лейки, грабельки, лопатки. На втором этапе совместно с родителями на огород высаживали семена и рассаду. Для огорода мы использовали быстрорастущие овощи. Это редис, томат, огурец, лук, петрушку.



## Посадка, уход и наблюдение за ростом овощных культур



Июнь



Грядки снабдили планшетами-этикетками, на которых нарисованы овощные культуры и имеется дата высадки растения. Работа на огороде проходила последовательно: посев семян и высадка рассады проходила с 15 по 20 июня. Затем, ухаживали за растениями – следили, чтобы после дождя или полива на почве не образовывалась корка. Пропалывали и прореживали, поливали, рыхлили землю.



## Уход и наблюдение за ростом овощных культур

Июль



Такую работу мы делали впервые. Детям очень понравилось наблюдать за той жизнью, которая происходит с растениями. Всё это было похоже на волшебное превращение, которые происходили при помощи простых вещей света и воды. Все наши растения были для нас живыми. Этот маленький зелёный островок заряжал нас радостью и энергией на целый день.



## Уход и наблюдение за ростом овощных культур



Август



Всё это помогло сформировать элементарные трудовые навыки и умения, способствующие воспитанию ответственности за порученное дело, аккуратности. Еще древние греки говорили, что садовая терапия поднимает настроение, повышает жизненный тонус, способствует нормализации всех жизненных процессов в организме, то есть улучшает здоровье человека.

## Сбор урожая: лука, перца, томатов.



Наш урожай созрел, пришло время собирать плоды своего труда. Дети с огромным удовольствием выдергивали из земли лук, редиску, собирали перец, томаты.. С интересом рассматривали, определяли форму цвет запах выращенных плодов. В результате у детей сформировалось чувство гордости за результат своего труда.

## Работа с детьми



Проводили опыты и эксперименты



Играли в дидактические игры



Лепили, делали аппликации, рисовали



Подобрали материал для работы с детьми



Играли в сюжетно-ролевые игры

Занимались ручным трудом

Так же проводили беседы, читали художественную литературу, разучивали стихи и потешки, использовали пальчиковую гимнастику и театрализацию, рассматривали иллюстрации, играли в подвижные и малоподвижные игры.



## Итог проекта



Считаем, что задачи проекта, реализованы в полном объёме. Расширились знания и представления детей о процессе посадки и выращивании растений в условиях открытого грунта. Дети проявляют интерес к исследовательской деятельности в познании растительного мира. Узнают и называют 3-4 растения, их основные части. Могут сравнить растения, найти сходство и различия во внешних признаках. Сформировалось понятие о условиях роста растения, устанавливают связь между растением и потребностями в свете, тепле, влаге. Активно проявляют желание участвовать в уходе за растениями. Таким образом, мы видим, что огород в детском саду это интересное и полезное занятие, которое не только помогает детям лучше узнать жизнь растений, но и проявить разнообразные личностные качества.

