

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополёк» комбинированного вида.*

Проект

«Люблю берёзу русскую»

Авторы:
Воспитатели, дети,
родители,

специалисты.
Старшая группа

Актуальность проекта:

Огромную роль в экологическом образовании образование детей играет патриотическая исследовательская деятельность в природных условиях. Современные дети редко общаются с природой. Экологическое образование ребёнка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которым он сталкивается каждый день. Одним из распространенных объектов окружающей среды являются деревья, но дети на них обращают мало внимания. Берёза – одно из наиболее часто встречаемых деревьев нашего посёлка, нашей родины. Для русского человека нет дерева роднее и ближе, милее. Берёза вызывает в нас чувства, созвучные щедрой и отзывчивой душе. Нет дерева в России, которому бы так повезло бы в фольклоре, литературе, живописи, музыке. Поэтому в наше время, когда ребёнка в свободное время занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического процесса, очень важно помочь ребёнку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить её, уважать, вызвать желание общаться с ней

Проблема:

1. Недостаточные знания о самом почитаемом дереве в России-берёзе, её оздоровительном, хозяйственном и эстетическом значении для человека
2. Несоблюдение правил экологически грамотного поведения.

Проект долгосрочный: Октябрь-март.

Участники проекта: Воспитатели, специалисты, воспитанники старшей группы, родители.

Тип проекта: Познавательно-исследовательский.

В проекте представлена совместная работа воспитателей, детей, родителей по формированию представлений о берёзе, как о дереве, почитаемом в России, воспеваемом поэтами и художниками. В ходе проекта дети получают углубленные знания о значении берёзы в жизни людей.

Проблема:

Недостаточные знания о самом почитаемом дереве в России-берёзе, её оздоровительном, хозяйственном и эстетическом значении для человека

Что хотим узнать?

- ✓ Почему берёзу считают символом России?
- ✓ Берёза живая или нет?
- ✓ Какую роль играет берёза в жизни людей, животных?
- ✓ Почему берёзу называют берёзой?
- ✓ Как мы можем помочь берёзе?



Как можем найти ответы на свои вопросы?

В книгах

- ✓ Задать вопросы папе, маме, дедушке, бабушке
- ✓ В энциклопедии
- ✓ Провести эксперименты
- ✓ Спросить у старшего друга, брата, сестры

Цель:

Развивать познавательный интерес к берёзе, как символу страны, повысить знания о её значимости. Содействовать формированию экологической культуры дошкольников через воспитание бережного отношения к природе.



На поляне, на пригорке
под окном, среди полей,
Белокрылые березки-
символ Родины моей.

Задачи:

- Расширение и углубление знаний о дереве берёзе, её значении в жизни человека.
- Развитие экологических представлений, знаний о берёзе.
- Расширение кругозора посредством наблюдений, чтения художественной литературы, дидактических игр.
- Активизация и обогащение словарного запаса детей, знакомство с песнями, стихотворениями, пословицами.
- Воспитание любви к родной природе, бережного отношения к ней.

Предполагаемый результат:

- Обогащение знаний о символе России-берёзе.
- Воспитание патриотических чувств к Родине и природе родного края.
- Повышение уровня экологических знаний, познавательной и речевой активности детей.
- Улучшение знаний о природе родного края, в частности о берёзе, её лекарственных свойствах, народных промыслах.
- Повышение заинтересованности детей и их родителей в решении поставленных перед ними задач и выполнении совместных заданий.

Информационно-аналитический



Наблюдения на прогулке.

Сбор информации, подбор художественной литературы, иллюстраций, дидактических игр, составление сценария праздника, подготовлена презентация для детей и родителей составлен перспективный план.

Беседы с детьми с целью конкретизации первоначальных знаний о берёзе:
« Какую роль играет берёза в жизни человека?», «Какие ассоциации вызывает берёза?», «Почему берёза называется берёзой?», «Берёза живая или нет?», «Почему так много берёз в России?»

Практический этап
проекта «Люблю берёзку русскую»
реализуется в пяти
образовательных областях

Познавательное и развитие



Познавательное развитие
Наблюдения за берёзой на прогулке
«Кто дружит с нашей берёзой?»,
ННОД «Берёза-символ России»
Дидактические игры «Собери листья», «Вершки
и корешки»
ННОД «Кора деревьев. Для чего она нужна»,
рассматривание коры берёзы под лупой.
Познавательный час «Какую пользу приносит
берёза»,
Наблюдение «Красота берёзы в зимнем уборе» .



Выбор берёзы и присвоение ей имени.
Ситуация общения: «За что я люблю нашу берёзу?», «Кто дружит с нашей берёзой?» Ситуация общения «Как берёза готовится к зиме?»
Укрывание корней дерева.
Украшение берёзки к празднику.
Подкормка птиц на кормушке.
Ситуация общения «Если бы я был деревом»



Социально - коммуникативное развитие



Выбор берёзы и присвоение ей имени.
Ситуация общения: «За что я люблю нашу берёзу?», «Кто дружит с нашей берёзой?» Ситуация общения «Как берёза готовится к зиме?»
Укрывание корней дерева.
Украшение берёзки к празднику.
Подкормка птиц на кормушке.
Ситуация общения «Если бы я был деревом»



Социально - коммуникативное развитие



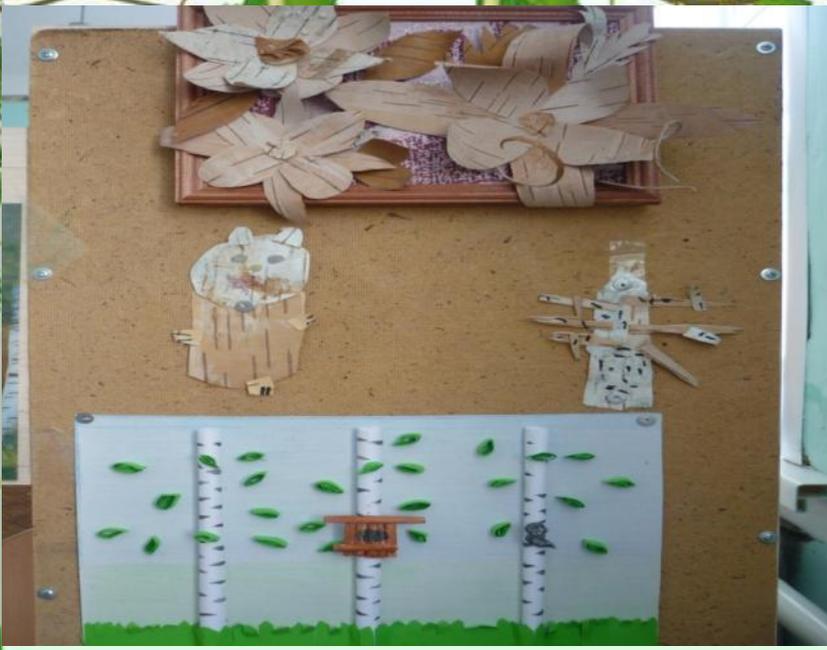


Художественно-эстетическое развитие



Рисование «Осенняя берёзка»,
Аппликация методом торцевания «Осенняя берёза»
Рисование «Дерево в ивее» Слушание р.н.п.
«Плетень». Рисование на коре.
Хоровод «Во поле берёзка стояла»

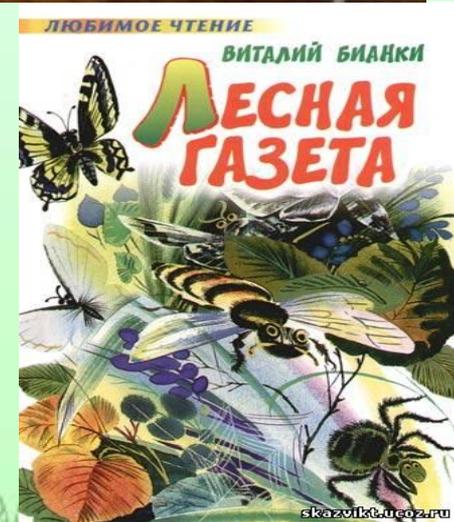






Речевое развитие

Чтение К.Паустовского «Берёзка»,
Разучивание пословиц, поговорок о берёзе.
Чтение В.Бианки «Лесная газета»,
«Волшебная берёза»
Заучивание стихотворения С.Есенина
«Белая берёза»
Чтение и разбор пословиц и поговорок .
Вечер чтецов.



**Белая береза
Под моим окном
Принакрылась
снегом,
Точно серебром.**

**На пушистых
ветках
Снежною каймой
Распустились
кисти
Белой бахромой.**

**И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне**

**А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.**

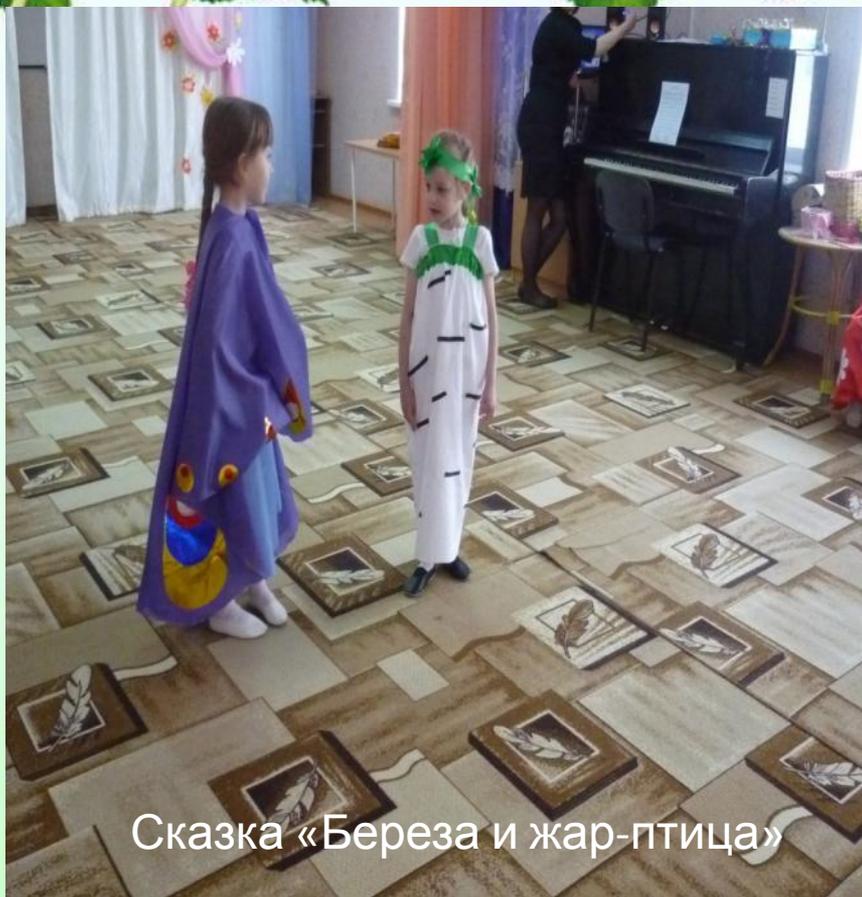


Наш мини-музей «Чудо-дерево»



Завершающий этап





Сказка «Береза и жар-птица»



Праздник русской березки

Формой защиты нашего проекта стало участие в конференции воспитанников ДОУ в рамках районных дней науки и творчества, где мы заняли первое место.



Взаимодействие с родителями воспитанников

Анкетирование родителей с целью выявления знаний о роли экологического воспитания детей.
Родительское собрание, презентация «Русская берёзка»
Сбор коры, спилов, изготовление макета берёзки

Составление сборника литературных произведений «Поэты и писатели о берёзе»

Составление альбомов «Люблю берёзку русскую», «Что я знаю о берёзе?», «Берёза в произведениях русских поэтов и художников».
Составление альбома «Пословицы и поговорки о берёзке».
Сбор экспонатов в музей.
Изготовление кормушек.



Результаты реализации проекта

Дети понимают и осознают насколько ценно дерево берёза и почему необходимо

Дети получили необходимую информацию о берёзе, о том, что берёза считается символом России.

Научились проявлять бережное отношение к деревьям.

Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности.

На основе исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к символу России-берёзке, потому что она красива и целебна.

Спасибо за внимание !

