ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ

старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»

Роговая Л.С.

Задачи познавательного развития согласно ФГОС ДО

- развитие любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений:
- о себе и других людях,
- об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
- о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Стадии познавательного развития

- любопытство;
- любознательность;
- развитие познавательного интереса;
- развитие познавательной активности.

Основные виды деятельности обеспечивающие познавательное развитие дошкольников

- решение познавательных задач;
- экспериментирование;
- проектная деятельность.

Познавательные задачи

– это учебные задания, предполагающие наличие поисковых знаний, способов (умений) и стимуляцию активного использования в обучении связей, отношений, доказательств.

Экспериментирование

- это практическая деятельность поискового характера, направленная на познание свойств, качеств предметов и материалов, связей и зависимостей явлений.

Эксперименты делятся

По способу применения

- Демонстрационные;
- Фронтальные.

По частоте применения

- Однократные;
- Циклические.

Мы играем

С песком

С водой

Наблюдаем

На прогулке

В уголке природы

Экспериментируем

С различными веществами

С магнитом

Метод проектов

- это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

Основные этапы проектной деятельности

- формирование проблемы и цели проекта;
- разработка плана деятельности по достижению цели проекта;
- выполнение проекта – практическая часть;
- подведение итогов, презентация проекта.

Классфификация проектов:

По тематике и способам реализации результатов

- творческие;
- информационные;
- игровые;
- исследовательские.

По составу участников

- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные.

По срокам реализации

- краткосрочные (1-3 занятия);
- средней продолжительности (1 неделя);
- долгосрочными (от 1недели до года).

Проект «Путешествие в пустыню» (исследовательский)

Проект «Мастерская Деда Мороза» (творческий)

Спасибо за внимание