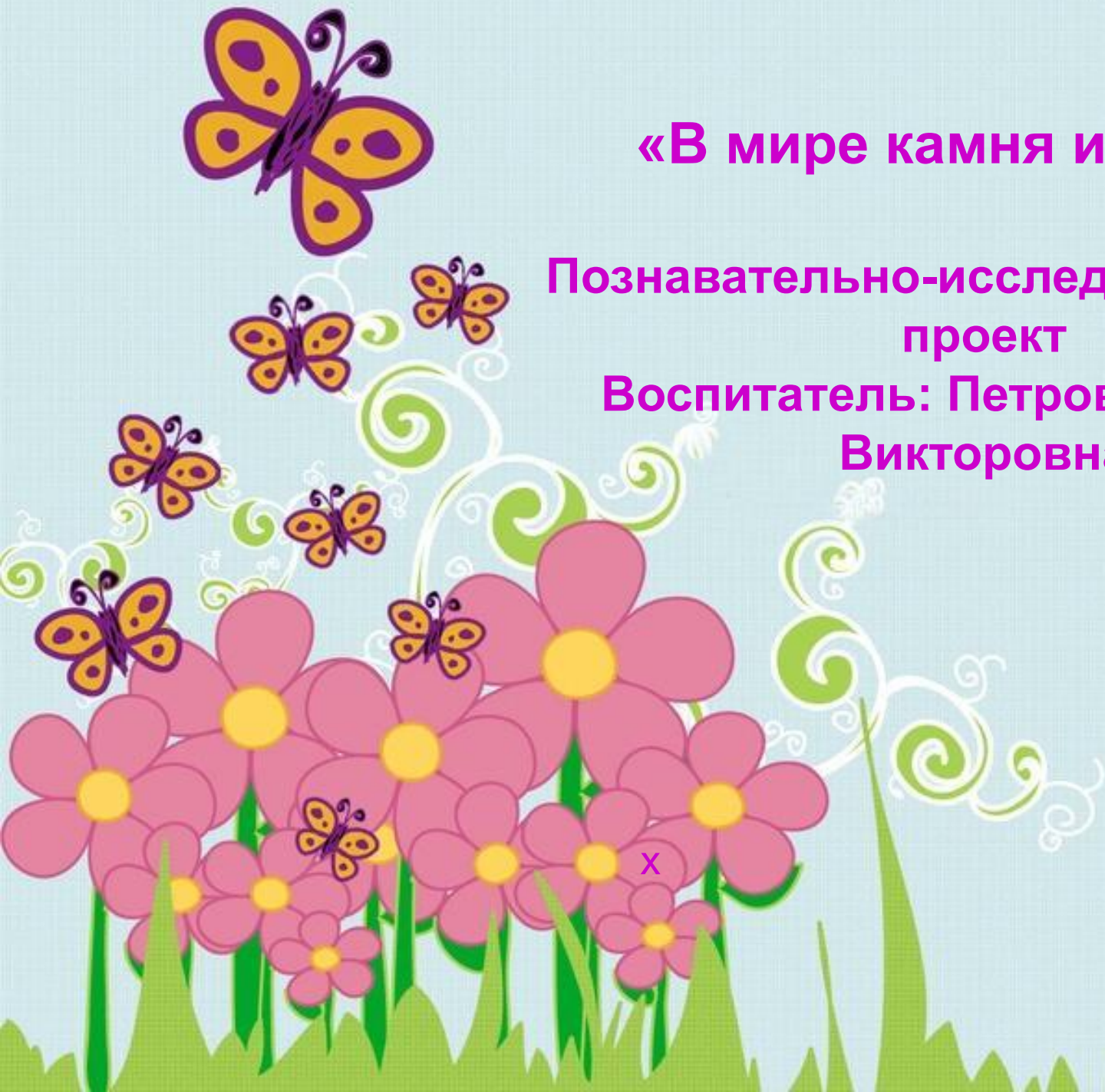


«В мире камня и глины»

Познавательно-исследовательский
проект

Воспитатель: Петрова Наталья
Викторовна





Актуальность

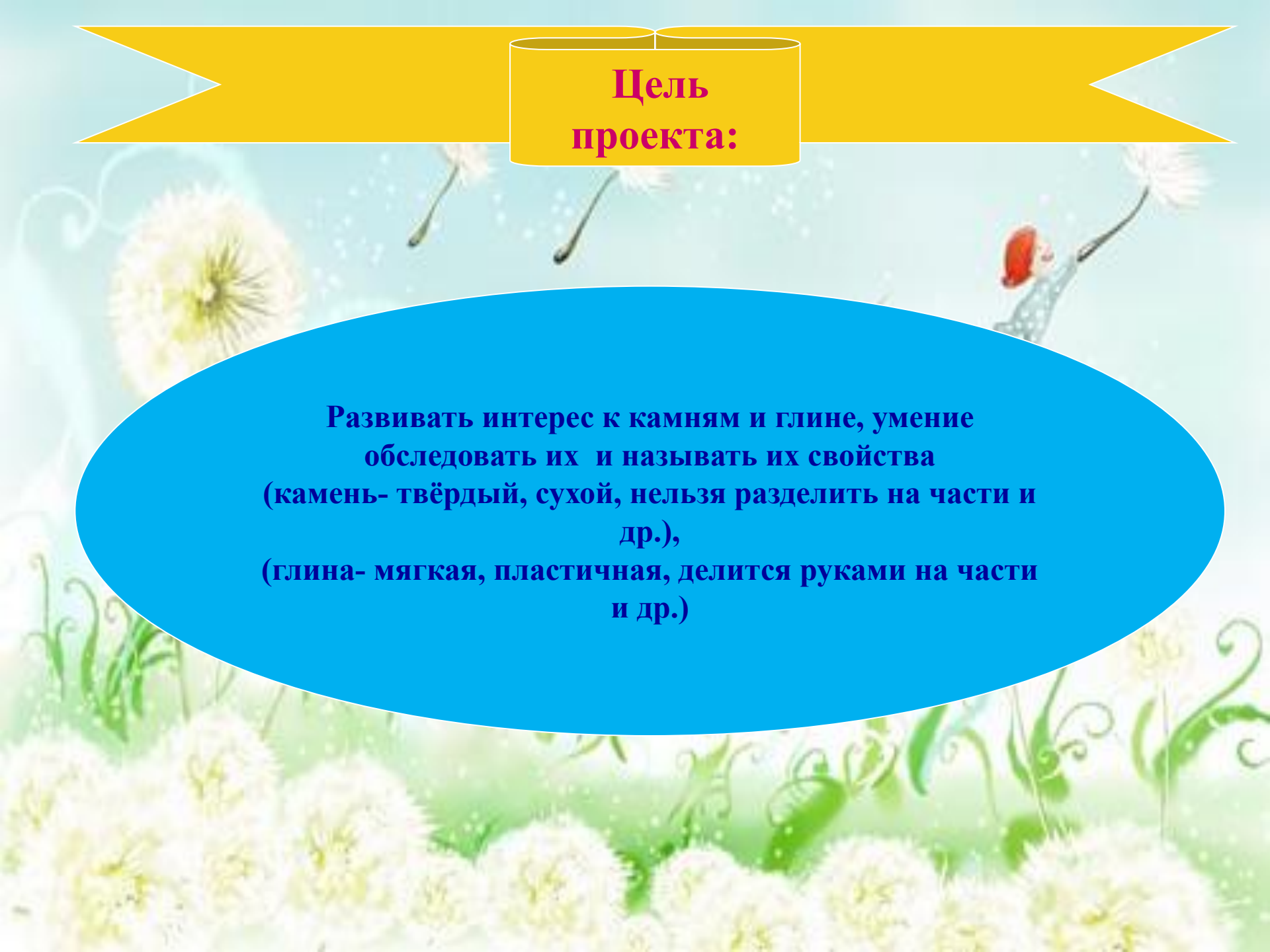
Дошкольное детство—это начальный этап человеческой личности. Воспитание любви к природе должно идти через практическое применение знаний о ней. В дошкольном возрасте дети достигают больших успехов в освоении знаний о природе. Они узнают не только факторы, но и достаточно сложные закономерности лежащие в основе природных явлений.

Творчество в экспериментирование обуславливает создание новых проявлений способностей ребенка.

Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность. Активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными

Проблема

Проводя работу по экологическому воспитанию детей в детском саду, мы чаще обращаем внимание детей на живые объекты, традиционно больше внимания уделяем растениям и животным, а объекты неживой природы рассматриваются мало.

The background of the slide features a whimsical illustration of a young girl with red hair, wearing a blue dress with white polka dots, blowing on a dandelion seed head. Several dandelion seeds are shown floating in the air, and a field of dandelions is visible at the bottom. A yellow banner with a ribbon-like shape is at the top, and a large blue oval is in the center.

Цель проекта:

**Развивать интерес к камням и глине, умение
обследовать их и называть их свойства
(камень- твёрдый, сухой, нельзя разделить на части и
др.),
(глина- мягкая, пластичная, делится руками на части
и др.)**

Задачи

- расширение знаний детей о свойствах
-глины и камня и
-их роли в окружающем мире
— развитие мелкой моторики руки
и тактильных ощущений;
- развивать познавательный интерес у
детей в процессе экспериментирования;
- формировать мыслительные процессы:
умение
- классифицировать камни по разным
признакам,
- анализировать и обобщать
- свои наблюдения, делать выводы;
- воспитывать бережное отношение к
-природным ресурсам

Живая и неживая природа



Экспериментирование «Какие бывают камни»



Развивающая среда

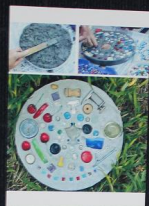
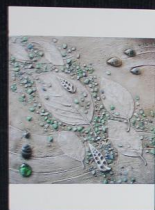




Беседа: «Как человек использует камень и глину»



Что ещё можно сделать из глины и камня





Мы рассматривали камень в микроскоп.



Творческая работа «Выложи картинку из камней»



Экспериментируем





Дидактическая игра «Что бывает каменным, что бывает глиняным»





Панно из глины и камня.





**Спасибо за
внимание!**