



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 135 Выборгского района Санкт-Петербурга

**Познавательно-  
исследовательский  
проект**

***«Волшебные  
свойства соли»***

*Подготовила воспитатель  
ГБДОУ детский сад №135:  
Лукашук Юлия Анатольевна*

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов.

Основная задача взрослого состоит в том, чтобы найти ответы на данные вопросы, удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления. Для этого создаются условия к поисково-исследовательской деятельности детей, что способствует формированию у детей познавательно активности, творчества и воображения.

В работе с детьми активно используем метод проектов, который повышает интерес к созданию чего-то нового, интересного, что способствует формированию интегративных качеств дошкольника.



# Цель

Формирование представлений о соли, ее свойствах, способах добывания в ходе изучения и обобщения фактов, содержащихся в разных теоретических источниках и об исследовательской деятельности как одном из эффективных способов познания свойств соли.

## ЗАДАЧИ:

### *Образовательные:*

– вызвать интерес к исследованию полезного ископаемого — соли, ее свойств и качеств, способам использования человеком;  
– стимулировать познавательную активность детей, создавая условия для исследовательской деятельности.

### *Развивающие:*

– развивать мыслительные операции, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;  
– развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей.

### *Воспитательные:*

– воспитывать аккуратность в работе, испытывать радость от экспериментирования, открывая новое в знакомом;  
– воспитывать интерес к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок.

# Проблема и гипотезы

Это такой  
твердый  
белый  
порошок

**ЧТО ТАКОЕ  
СОЛЬ?**

**ГДЕ ЕЕ  
МОЖНО  
ИСПОЛЬЗОВАТЬ?**

Солят  
еду

**ОТКУДА ОНА  
БЕРЕТСЯ?**

**ПОЧЕМУ  
МОРЕ  
СОЛЕННОЕ?**

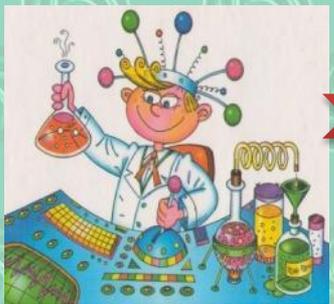
Берем соль  
из  
магазина

Потому  
что там  
много соли

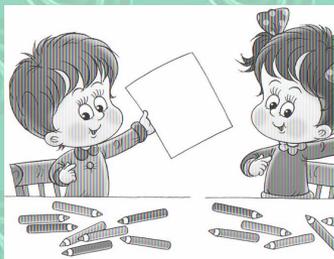
# ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ



- ❖ Подбор познавательной, научной литературы.
- ❖ Подбор художественной литературы: сказки, загадки, пословицы и поговорки.



- ❖ Беседы: «Что такое соль?», «Полезные советы», «Откуда пришла к нам соль?»
- ❖ Разучивание пословиц и поговорок о соли, отгадывание загадок, чтение художественной литературы.
- ❖ Исследование свойств соли опытным путем (экспериментальная деятельность)



- ❖ Творческая мастерская
- ❖ Игровая деятельность:
- ❖ Фотоотчет «Мы — экспериментаторы».
- ❖ Создание книжки - малышки «Волшебница соль»

# Опытно-экспериментальная деятельность



*«Свойства соли».*

*Цель:* создать условия для  
ознакомления со  
свойствами соли.

*Вывод:* неизвестный объект – соль, без запаха, белого цвета, соленый на вкус, имеет кристаллическую структуру, растворяется в воде.



# Опытно-экспериментальная деятельность



«Эффект моря». Опускали одно яйцо в обычную воду, оно оказывалось на дне, другое - в соленую воду — яйцо оставалось на поверхности воды.

**Вывод:** соленая вода удерживает предметы на поверхности.



# Опытно-экспериментальная деятельность



*«Снежная ветка сосны».*  
Опускали ветку сосны в раствор соли, через несколько часов достали и дали высохнуть, через 2 дня ветка покрылась белым соляным налетом.

**Вывод:** кристаллы можно вырастить самостоятельно в домашних условиях. Кристаллы растут в насыщенном растворе при постепенном испарении жидкости



# Опытно-экспериментальная деятельность



*«Выращивание кристаллов».* Для выращивания кристалла мы поместили в концентрированный раствор соли на нитке 2 шишки так, чтобы она не касалась стенок емкости.



# Опытно-экспериментальная деятельность



*Через неделю шишка хорошо  
покрылась соляными  
кристаллами.*

**Вывод:** соль имеет свойство  
превращаться в кристаллы  
(кристаллизоваться).



# Творческая мастерская

Окрашивание соли  
гуашью



# Творческая мастерская



*«Радуга в банке» -  
«насыпушки»*  
Декорирование  
баночек цветной  
СОЛЬЮ

# Творческая мастерская



*«Рисуем  
картину  
солью»*



# Творческая мастерская



*Итоги нашего творчества:*

- ❖ рисование «Картины солью»  
(акварель + соль)
- ❖ коллективная работа к 23 февраля  
«Праздничный салют»  
с элементами рисования солью.



# Игровая деятельность



*Рисование  
цветной солью*



# Игровая деятельность



## *«Кладуискатели»*





# ВЫВОДЫ

В ходе исследовательской работы дети выяснили, что такое **соль** и каким образом она попадает на наш стол. Узнали много нового об особенностях соли, ее свойствах и качествах. Также узнали, что без соли ни человек, ни животное обходиться не могут; узнали о применении соли на кухне, в быту и домашнем хозяйстве, в личной гигиене. Дети знают разные виды соли: пищевая, каменная, морская.

Самостоятельно провели много интересных опытов с **солью**, познакомились с одним из способов выращивания кристаллов. Усиленно работали в творческой мастерской: красили **соль** гуашью и декорировали ею баночки, рисовали с помощью соли. Из маленьких детей они превратились в маленьких исследователей. Существенно повысился их познавательный интерес. А также убедились, что самые простые и знакомые вещи могут быть необычными!



## Список используемой литературы:

- С. Николаева. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010.
- Дыбина О. В. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», М-2004.
- Энциклопедия «Все обо всем», М.: «Пресса», 1995.
- Энциклопедия «Что такое? Кто такой?» Издательство «Педагогика», М. 2009.
- Энциклопедия «Я узнаю мир», М.: АСТ «Астрем», 2009.
- Соль: истории и факты. [http:// infomed. bx/articie/ 492.html](http://infomed.bx/articie/492.html)
- Детская энциклопедия «Почемучка». - Москва, «Росмэн», 2005г.

### Интернет-ресурсы:

- <http://nsc.1september.ru> Малахова Елена, Мельник Ольга, «Обыкновенное чудо», журнал «Начальная школа», №3 2008
- [doy174@yandex.ru](mailto:doy174@yandex.ru) <http://www.o-soli.ru/>
- Соль: вред или польза для организма?  
<http://www.infoniac.ru/news/Interesnye-sposoby-primeneniya-soli.html>  
Интересные способы применения соли.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

