

УРОК ПОЗНАНИЯ МИРА

В 1 «2» КЛАССЕ

УЧИТЕЛЬ:

Булатова А.Н.

СОШ № 33

г. Павлодар

ЦЕЛИ:

- способствовать формированию понятия «звери», их отличительных особенностей от других животных;
- способствовать развитию познавательной деятельности, умения обобщать, сравнивать, делать выводы;
- воспитывать коммуникативные навыки, умение работать в группе, воспитывать любовь к зверям (животным) и бережное отношение к ним.

ОРГМОМЕНТ (психологический настрой)

На части не делится солнце лучистое,
И вечную землю нельзя разделить,
Но искорку счастья – луча серебристого,
Ты можешь, ты в силах друзьям подарить

Улыбнитесь друг другу и подарите
кусочек счастья

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

Игра «Да - нет» УТВЕРЖДЕНИЯ:

- Большинство растений размножаются семенами (да)
- На одном растении может быть одно или много семян (да)
- Картофель размножают луковицами (нет)
- Луковицами размножают смородину (нет)
- Малину размножают кусочками корня (да)

Командиры собирают листочки с ответами.

МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП

ЗАГАДКИ О
ЖИВОТНЫХ:

Серовато, зубовато,
По полю рыщет,
Телят ищет



Это – волк Послушайте какие звуки он
издает



Желтая хозяйюшка из
лесу пришла,
Всех кур пересчитала
И с собой унесла



Это лиса, а так она лает.

Ползун ползет,
иголки везёт



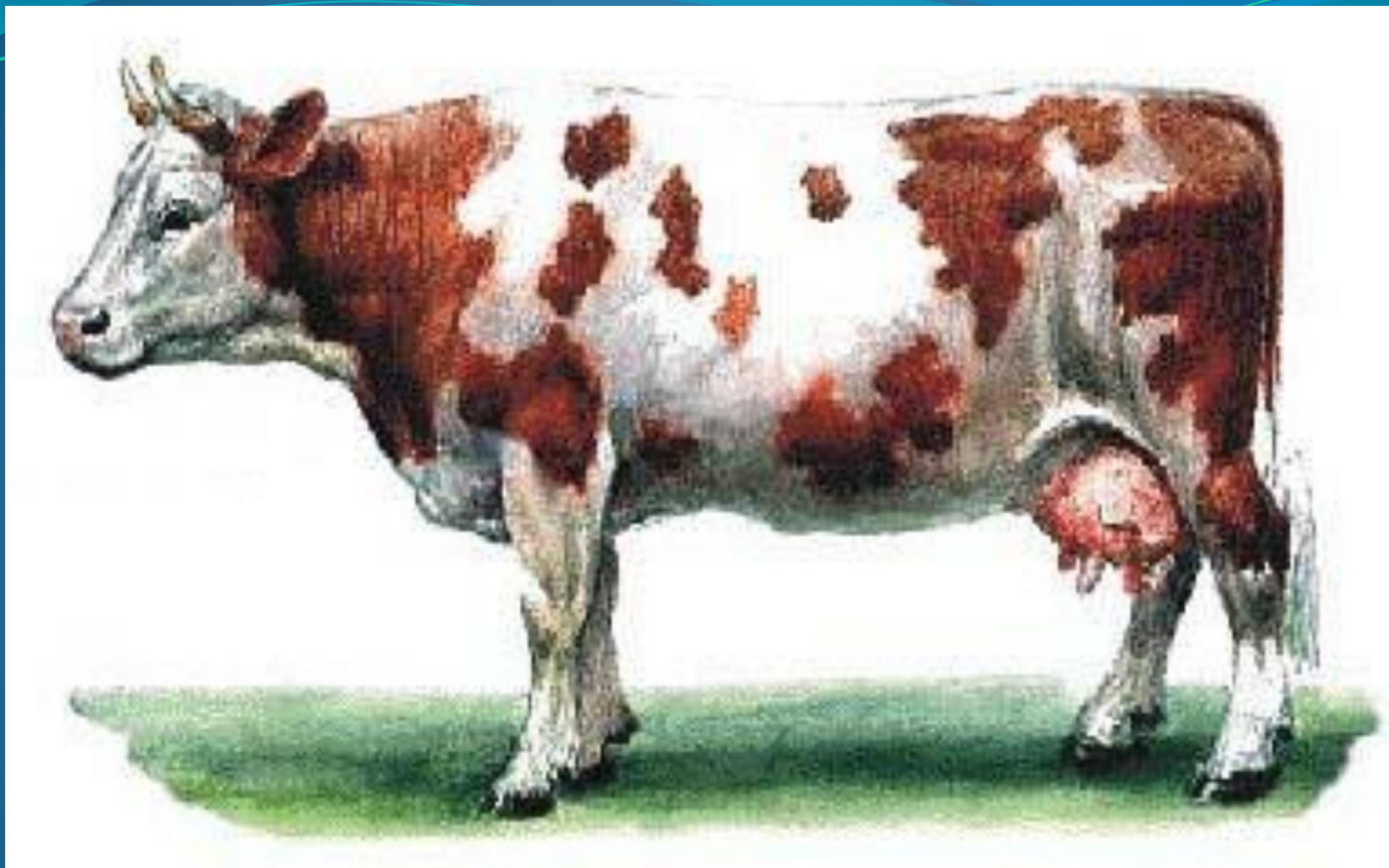
Это - колючий ежик

Зимой белый,
Летом серый.
Прыгает ловко,
Любит морковку



Это - пушистый
заяц.

Сама пестрая,
Ест зелёное,
Даёт белое.



А это -
корова



Заплелись густые травы,
Закудрявились луга,
Да и сам я весь кудрявый,
Даже с завитком рога



Это - баран

СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ, ЦЕЛИ УРОКА

Перед тем, как приступить к работе в центрах – объяснение правил работы в центрах

РАБОТА В ЦЕНТРАХ АКТИВНОСТИ

ЦЕНТР НАУКИ

- Прочитай в учебнике стр. 56
- Работа в парах. Ответь на вопросы:
- Каких животных называют млекопитающими?
- Каких животных называют домашними?
- Каких животных называют дикими?
- Что делают млекопитающие при рождении детенышей?
- Заполни схему с группой.

животные

```
graph TD; A[животные] --> B[насекомые]; A --> C[рыбы]; A --> D[птицы]; A --> E[Звери, млекопитающие]; B --> B1[ ]; C --> C1[ ]; D --> D1[ ]; E --> E1[ ]
```

насекомые

рыбы

птицы

Звери,
млекопитающие

ЦЕНТР ИСКУССТВ 1

- Нарисуй домашних животных каждый по 1
- Сочини стихотворение про своего животного.

ЦЕНТР ИСКУССТВ 2

- Нарисуй диких животных каждый по 1
- Сочини стихотворение про своего животного

РЕФЛЕКСИЯ

ИГРА «ДА - НЕТ»

- Млекопитающие вскармливают своих детенышей молоком (да)
- Животные, о которых заботятся люди, называются – дикими (нет)
- Животные, которые живут в природе, называются домашними(нет)
- Млекопитающие рожают живых детёнышей
- и сразу кормят их молоком (да)

САМООЦЕНИВАНИЕ:

- У кого нет ошибок – «5»
- 1 ошибка – «4»
- 2 ошибки – «3»
- 3 ошибки – «2»

Поднимите руки, у кого нет ошибок, у кого 1 ошибка.

Подведение итогов:

Какие основные признаки
млекопитающих узнали на
уроке?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Составить рассказ или
сказку об одном
млекопитающем

КОНЕЦ