



О ПРОЕКТЕ

Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети , родители воспитанников, воспитатели группы.

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

Цель: Формирование экологических знаний о ж зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

- 1. Вызвать сочувствие и сопереживание голодающим птицам.
- 2. Расширить кругозор детей о зимующь птицах.
- 3. Способствовать развитию творческий и интеллектуальных способностей вослетанников.

4 Привлечь воспитанников и родинется к помощи прицам в трудных зимних условиях.

I этап – подготовительный

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно — ображиветьный процесс эффективных методов и триёмов по расширению знаний дошкольного и трийнов по птицах.



Домашние задание родителям

- Рекомендации на совместные прогулки.
- Совместно с ребенком сделать кормушку.
- Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.
- Заучивание стихотворений о зимующих птиц.
- Отгадывание загадок про зимующих птиц.
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад;

Делаем кормушку своими руками







Беседы:

«Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

Решение проблемной ситуации:

«Что может произойти, если не подкармливать птий зимой».

Наблюдение за птицами и их следами







Труд: подкормка птиц.





Художественное творчество: Рисование

Цель: развивать интерес и положительное отношение к технике рисования.





Аппликация «Снегирь».

Цель: учить передавать особенности строения, окраски снегиря приёмом силуэтного вырезания

Лепка из пластилина «Учимся лепить птиц»: **Цель:** учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки.





III этап - заключительный

- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка для птиц».



Результаты реализации проекта.

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах.
- Улучшилась предметно развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.