

# Урок окружающего мира в 4 классе

МОУ Новоюгинская СОШ  
Учитель начальных классов  
Горохова Ирина  
Владимировна

# Тема урока:

## «Полезные ископаемые»

Цель урока:

Сформировать представления учащихся о подземных богатствах.

Познакомить детей с полезными ископаемыми, их применением, свойствами, способами добычи, охраной подземных богатств.

Развивать речь детей, умение сравнивать, делать выводы, мыслить логически.

# Задачи

- Обучать установлению взаимосвязи природы с жизнью человека на примере полезных ископаемых.
- Расширять кругозор учащихся по родному краю.
- Воспитывать любовь к природе, бережному отношению к ней.

## Оборудование

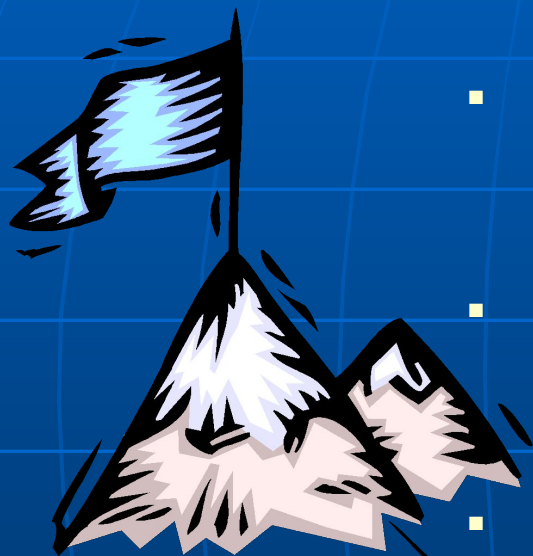
- Физическая карта России, карта Томской области, коллекции полезных ископаемых, картины «Добыча полезных ископаемых», раздаточный материал.

# Ход урока

1. Проверка домашнего задания.
2. Сообщение нового материала.
3. Физкультминутка.
4. Практическая работа.
5. Обсуждение изученного материала.
6. Обобщение.
7. Итог урока.

# Проверка домашнего задания

## Тест «Поверхность и водоёмы нашего края»



- Углубление в земной поверхности, имеющие крутые осыпающиеся склоны, называется...  
а) балка; б) холм; в) овраг
- Возвышенность, имеющую вершину высотой 300м, называют...  
а) холм; б) гора; в) плоскогорье
- Хранилища воды называют...  
а) низменности; б) водоёмы; в) плато
- К естественным водоёмам относятся...  
а) пруд, озеро, канал;  
б) ручей, море, река;  
в) водохранилище, океан, пруд
- Горы, созданные людьми, называют...  
а) холмы; б) плоскогорье; в) терриконы



Какие океаны омывают Россию?

- а) Индийский, Тихий, Атлантический;
- б) Северно-Ледовитый, Тихий, Атлантический;
- в) Северно-Ледовитый, Индийский, Тихий, Атлантический.

Водоёмы-это...

- а)хранилища воды, место обитания животных и растений, место отдыха людей, транспортные магистрали, источник питьевой и хозяйственной воды;
- б)место обитания животных и растений;
- в)украшение Земли.

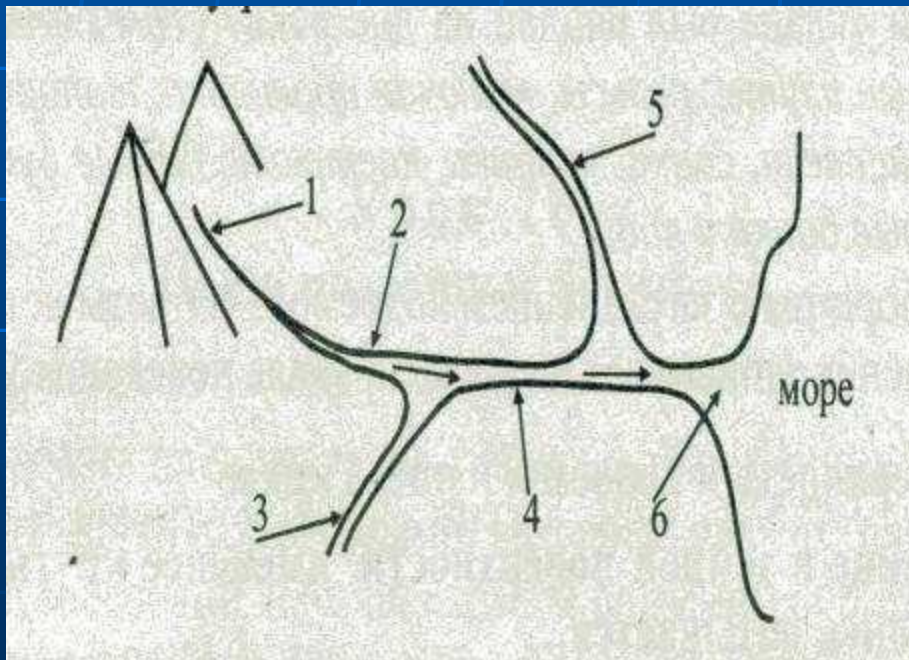


С водоёмами связана жизнь следующих животных:

- а)утки, лебеди, цапли;
- б)трясогузки, совы, кукушки;
- в)орлы, аисты, кедровки.

# Индивидуальная работа по карточкам

- Карточка №1
- Заполните схему реки:



- Карточка №2
- Заполните таблицу:

| водоёмы      |               |
|--------------|---------------|
| Естественные | Искусственные |
|              |               |
|              |               |
|              |               |
|              |               |
|              |               |



# Карточка №3

## ■ Разгадайте кроссворд:

По горизонтали:

2. Водный поток, имеющий исток и устье.

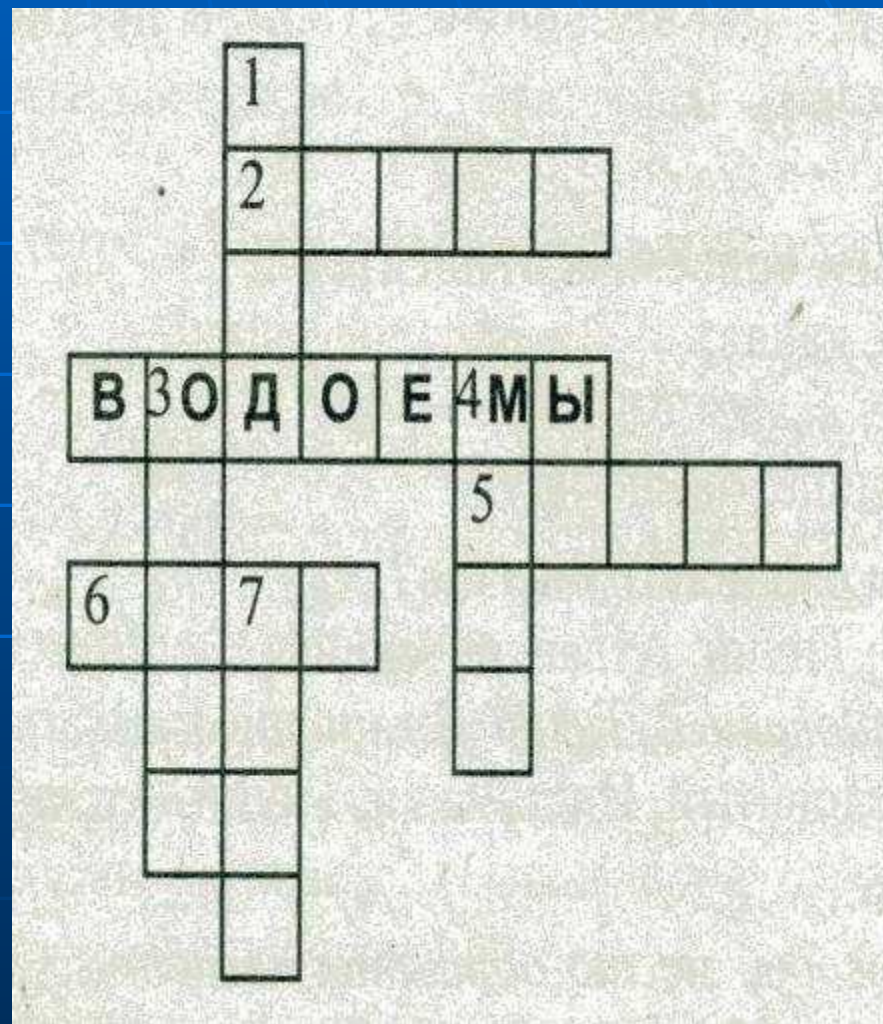
5. Огромное пространство солёной воды на Земле.

6. Постоянный природный водный поток.

По вертикали: 1. Искусственное углубление на поверхности суши, заполненное водой. 3. Природное углубление на поверхности

суши, заполненное водой. 4. Часть океана, вдающаяся в сушу и

отделённая от него островами и полуостровами. 7. Выход подземных вод на поверхность.





# Работа над новой темой

О водоёмах много знаете вы,  
Ответы достойны похвалы.  
Открыты ворота подземной страны.  
Любые клады на карте найдёте вы.

Работа в группах:

- 1 группа:** Знакомится с известняком, гранитом, песком и глиной (стр.160-162 учебника)
- 2 группа:** Изучает свойства и применение торфа, угля, нефти и природного газа (стр.163-167 учебника.)
- 3 группа:** Знакомится со свойствами и применением железной руды (стр.164-165 учебника.)

# Карточка — «помогайка»:

1. Название
2. Условное обозначение
3. Свойства
4. Способы добычи
5. Значение и применение
6. Месторождения на территории края

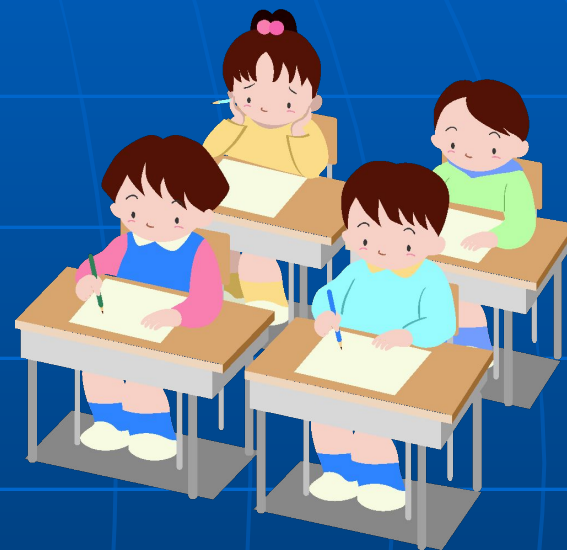


# Физкультминутка

Поднимает руки класс – это раз,  
Повернулась голова – это два,

Руки вниз, вперёд смотри – это три.  
Руки в стороны пошире развернули на четыре,

С силой их к рукам прижать – это пять,  
Всем ребятам тихо сесть – это шесть.



# Обсуждение изученного материала

-Где применяются полезные ископаемые, о которых вы нам рассказали?

-Найдите на карте России месторождения этих ископаемых.(Условные обозначения записываются в тетради.)

-Сегодня вы много узнали о подземных богатствах, об их применении.Сейчас заполним таблицу – схему «Полезные ископаемые».

Все полезные ископаемые, залегающие в недрах земли, делятся на: рудные и нерудные.Какие рудные полезные ископаемые вы знаете? (Железная руда.)

- А на какие ещё две подгруппы делятся полезные ископаемые, как вы думаете? (На строительные и горючие.)-

# Полезные ископаемые

| Рудные        | Нерудные                                |                                            |
|---------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
|               | Строительные                            | Горючие                                    |
| Железная руда | Гранит,<br>известняк<br>песок,<br>глина | Уголь,<br>торф,<br>нефть,<br>природный газ |
|               |                                         |                                            |

# Ювелирные и поделочные камни:

Алмаз



Серебро



Медь



Галит





# Обобщение

- Отгадайте загадки, о каких полезных ископаемых идёт речь?

Очень прочен и упруг,  
Строителям надёжный друг.  
Дома, ступени, постаменты  
Красивы станут и заметны.



- Росли на болоте растения,  
стали топливом и удобрением.
- Белый камушек  
растаял,  
на доске следы оставил.
- По трубе течёт,  
Пироги печёт.



# Итог урока

- Что называется полезными ископаемыми?
- В каком состоянии могут находиться полезные ископаемые?
- На какие два вида делятся все полезные ископаемые, залегающие в недрах земли?
- Какие способы добычи полезных ископаемых вы знаете?

## Домашнее задание

Учебник стр.159-170