



Кравченко О. М.
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №22
г. Нижневартовска ХМАО-ЮГРА
Окружающий мир
3 класс
Система Л. В. Занкова
Тема урока: «Почва. Состав и свойства почвы»

Загадка



Бьют меня ногами,
Режут грудь ножами.
Каждый хочет растоптать,
А я с подарками опять.



Земля —
планета



ЗЕМЛЯ —
ПОЧВА







Разгадайте ребус



Тема урока:

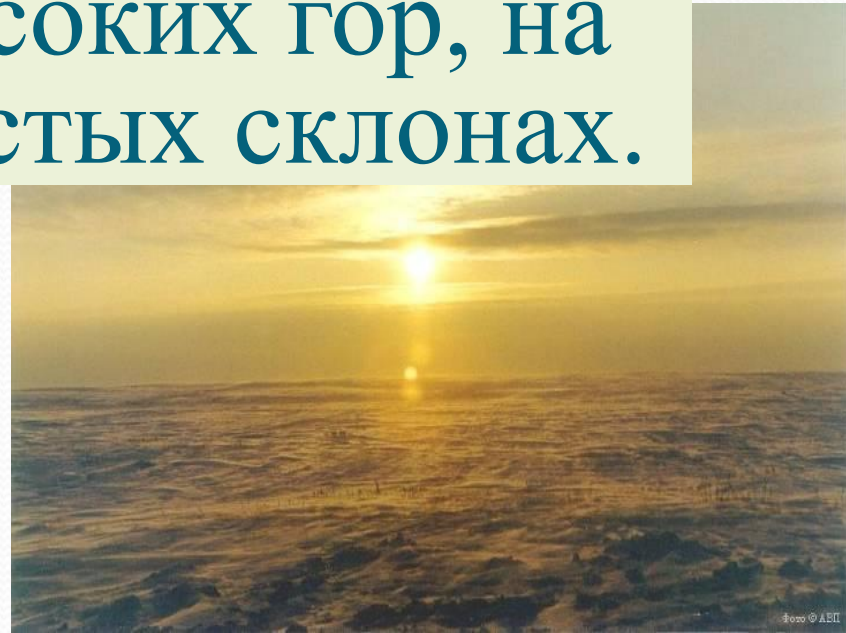
«Почва. Состав и свойства почвы»»

Цели урока:

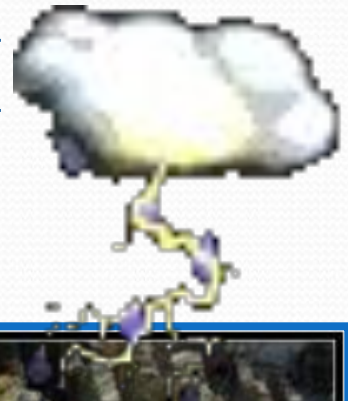
- * Выяснить что такое почва и как она образовалась
- * Изучить состав и свойства почвы
- * Провести опыты с почвой



Нет почвенного слоя в
Арктике и Антарктиде, на
вершинах высоких гор, на
голых каменистых склонах.



Образование почвы



Практическая работа

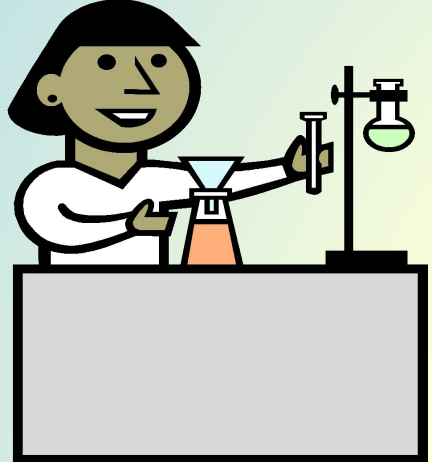


План

1. Возьмите на партах небольшой комоч глины, школьный мел, поваренную соль крупного помола, песок, камень.
2. Рассмотрите каждое из этих веществ и опишите внешние признаки, свойства, ответив на следующие вопросы.
 - Какой цвет он имеет?
 - Есть ли у него запах?
 - Есть ли у него блеск?
 - Растворяется ли он в воде?
 - Можно ли изменить его форму?
 - Известно ли тебе, как человек использует его?

Свойства соли

Цвет	Бесцветный, прозрачный или белый; примеси придают каменной соли серый оттенок
Прозрачность	Прозрачен
Растворимость	Хорошо растворяется в воде
Другие свойства	Соленый вкус



*Капельки
воды*



*Пузырьки
воздуха*



Перегной





Перегной



Песок, глина



***Минеральные
соли***

Физкультурная минутка



воздух

вода

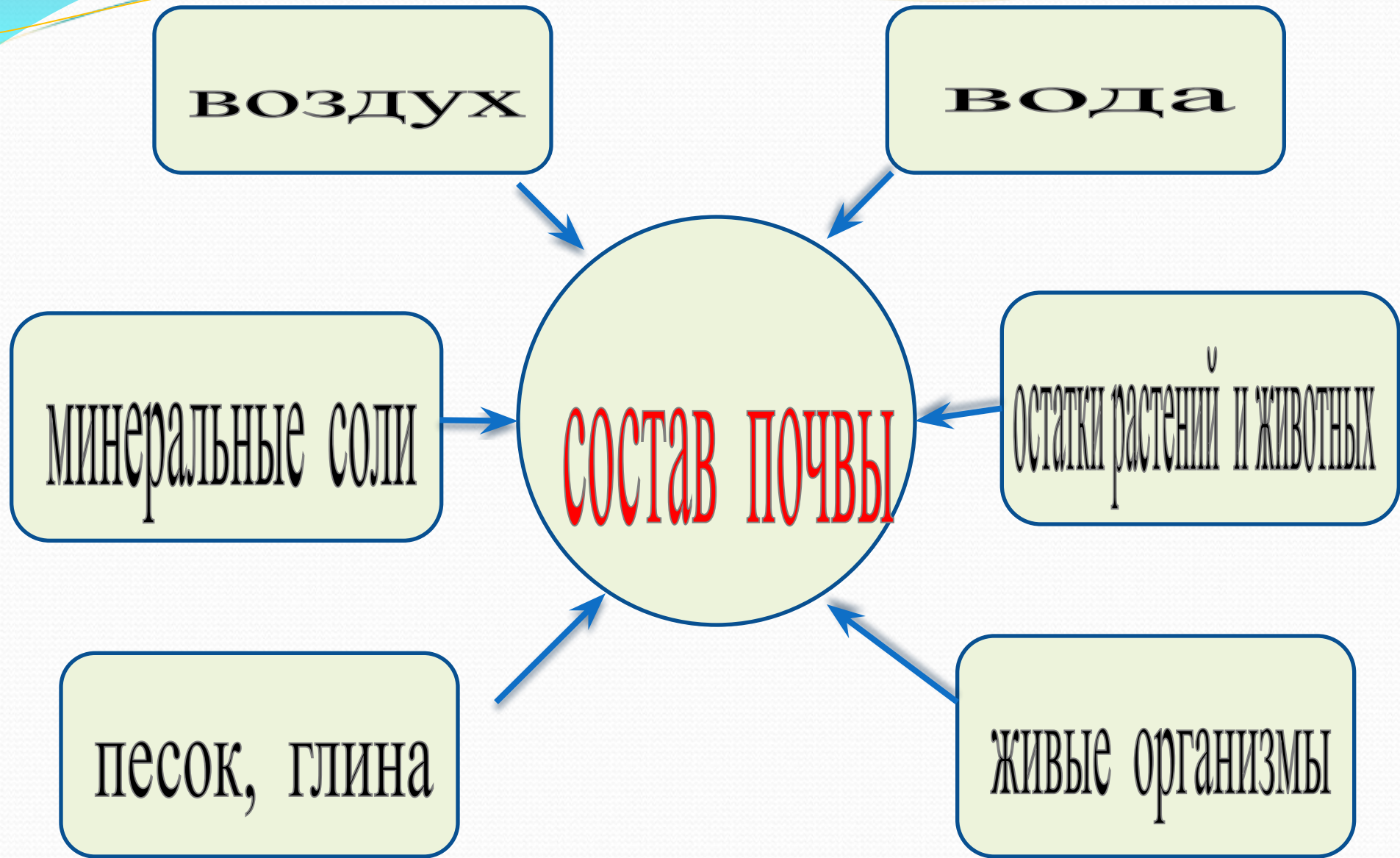
минеральные соли

состав почвы

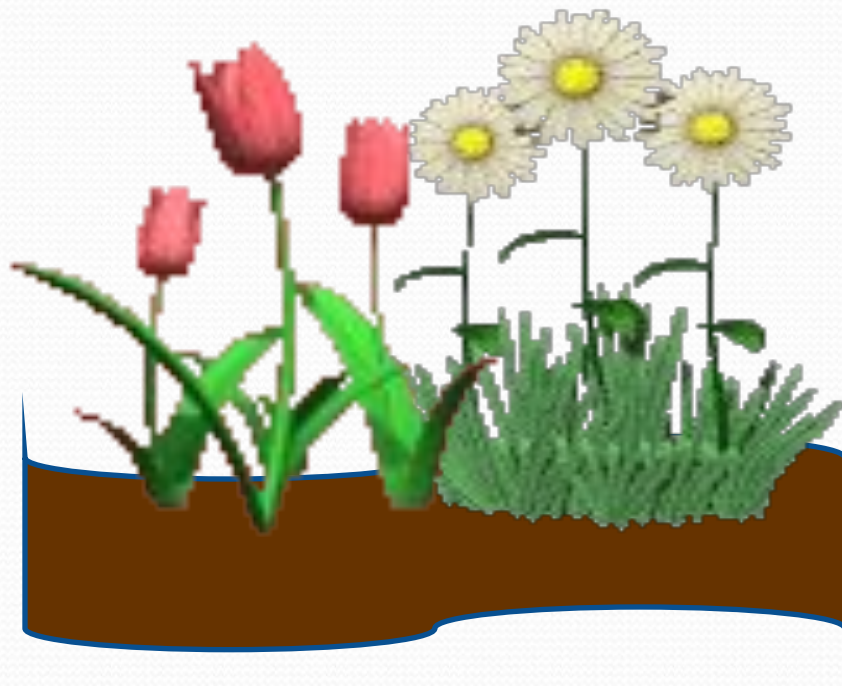
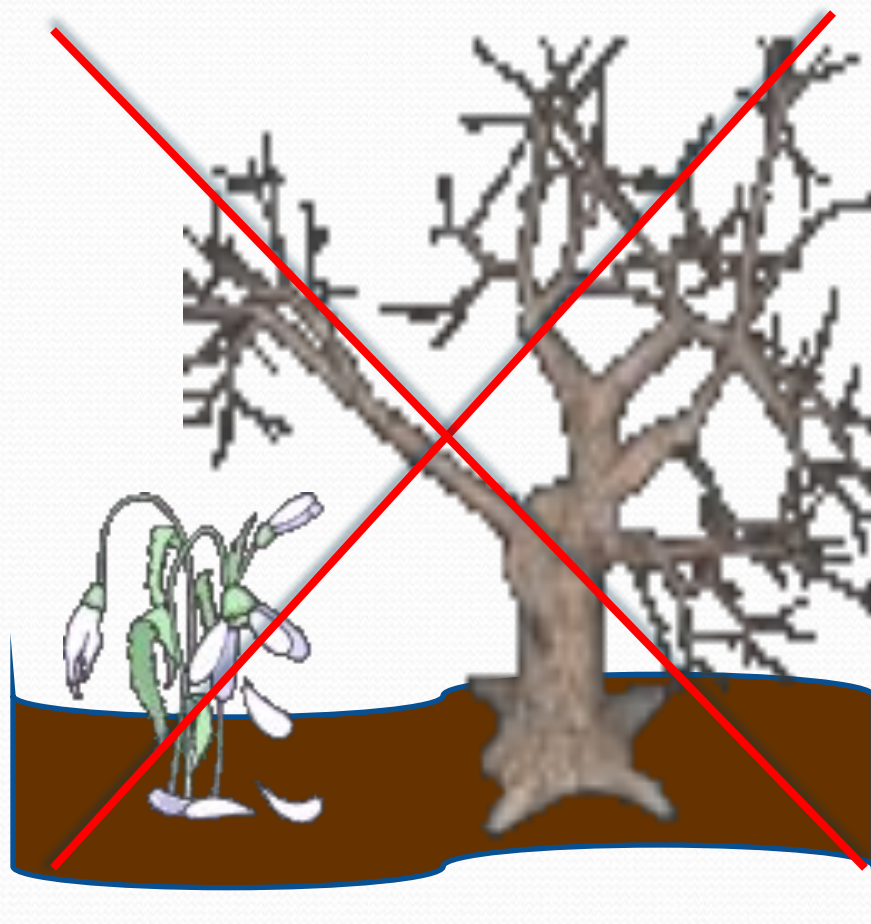
остатки растений и животных

песок, глина

живые организмы



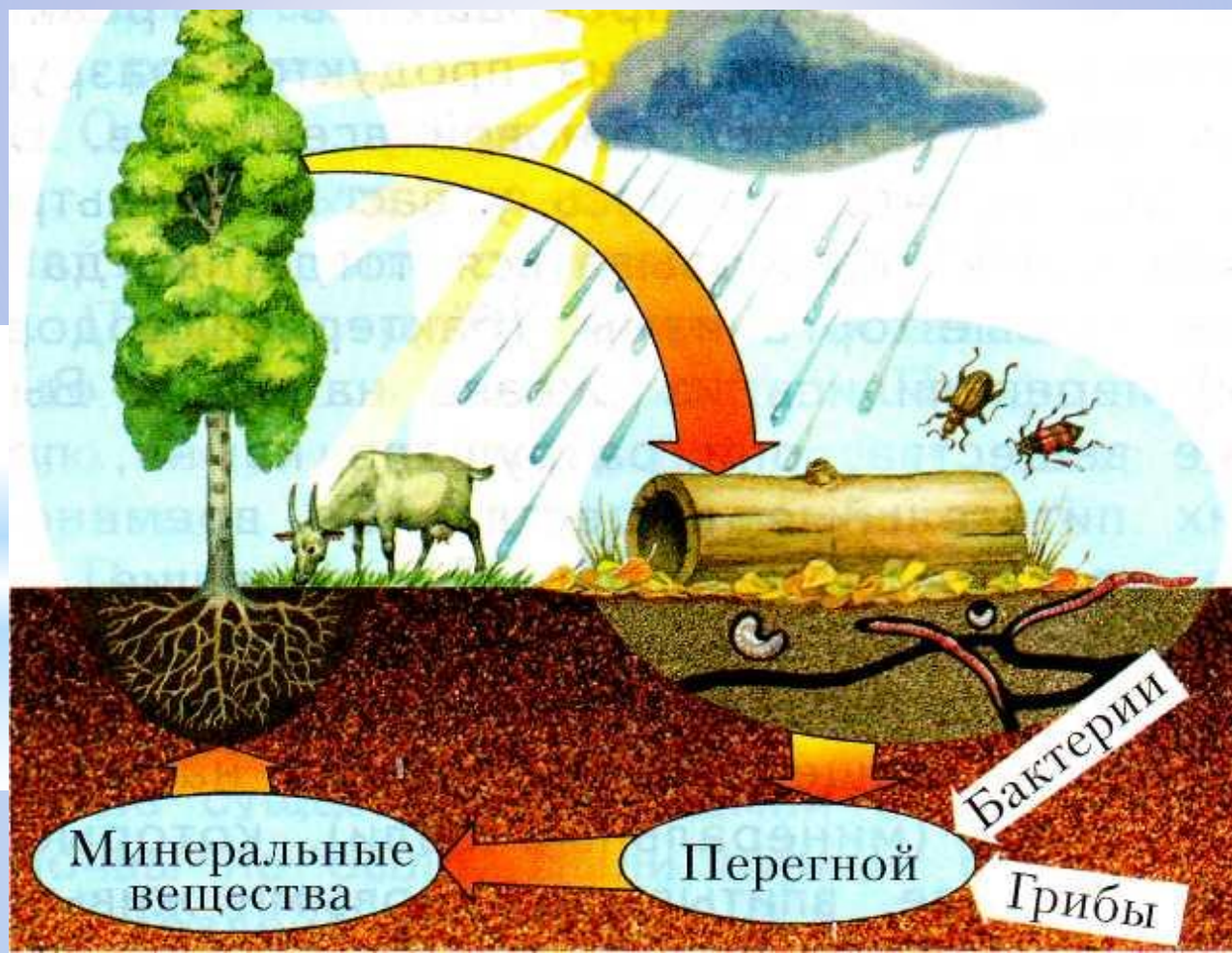
ПЛОДОРОДИЕ



Плодородие
надо сохранять!



Что это такое «Живое-мертвое тело»?



* Итог урока:

- Где в природе мы встречаем почву?
- Надо ли беречь почву? Как?
- Можно ли почву назвать живым организмом?



**Птице – воздух, рыбе – вода, а
человеку – вся земля.**

Домашнее задание

- * Прочитать статью в учебнике, ответить на вопросы.
- * Составить кроссворд по теме «Почва».
- * Подготовить сообщение о почвах нашего края.
- * Подготовить сообщение о том, как повысить плодородность почвы.
- * Подготовить рисунок по теме «Берегите почву».

Ссылки.

1. 1. http://www.tursinfo.ru/files/Data/1173194398_2780.jpg
2. 2. <http://holina.ru/paint/1995/1995-3b.jpg>
3. 3. http://www.adamast.ru/images/all/mountain/pic_2006-02-08_081819.jpg
4. 4. http://yahooeu.ru/uploads/posts/07/08/03/1188433112_2.jpg
5. 5. <http://www.kaliningrad.ru/upload/foto/users/ratsy/medium/16a03e836254a98ec075da6e9f316ee9.jpg>
6. 6. http://crocodile.narod.ru/khibiny2004/tundra_stone.jpg
7. 7. <http://www.landex.ru/imgs/images/poch4.jpg>
8. 8. http://www.cooltravel.ru/Photo/Eski-Kermen/rock_sm.jpg
9. 9. http://www.manwb.ru/pub/News/031005_2.jpg
10. 10. http://venividi.ru/files/img/700/vach_30.jpg
11. 11. <http://www.atma.ru/pict/c0a7f2180501a6530a3bcfbba571788f.jpg>
12. 12. <http://animashky.ru/index/0-6-13>
13. 13. http://www.broto.ru/broto_ru_1.php