

**Презентация к уроку окружающего
мира
по теме «Почва. Её состав и
свойства»
3 класс УМК «Планета знаний».**



Загадка

*Бьют меня ногами,
Режут грудь ножами.
Каждый хочет
растоптать.
А я с подарками опять.*

земл

я



Земля

Земля –
планета



земля-
суша



земля –
почва

Телеграмма



Организация НИИ

Учащимся 3 «В» класса
МБОУ СОШ № 20

Что это?

Тема

урока:

Почва.

**Её состав и
свойства**





ВОПРОСЫ:

Что такое почва ?

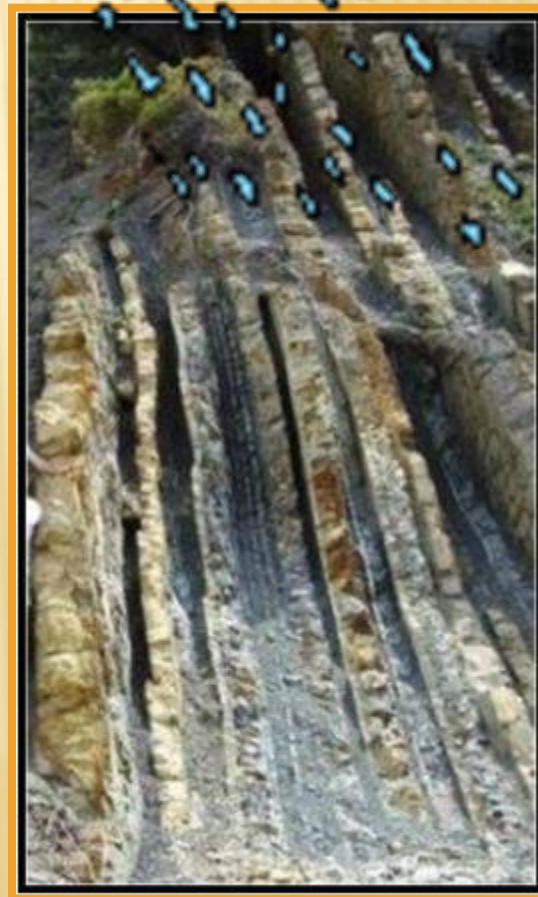
**Как образуется
почва?**



- Словарь русского языка:
ПОЧВА –
*поверхностный слой
земной коры, в котором
развивается
растительная жизнь.*
- Найди и сравни
определение
«почва» в
учебнике.

**Почва –это верхний плодородный
слой земли, на котором растут
растения**

Образование почвы.





скалистые породы



лишайники

ВОДЫ

КЛИМАТ

рельеф

ПОЧВА

горные породы

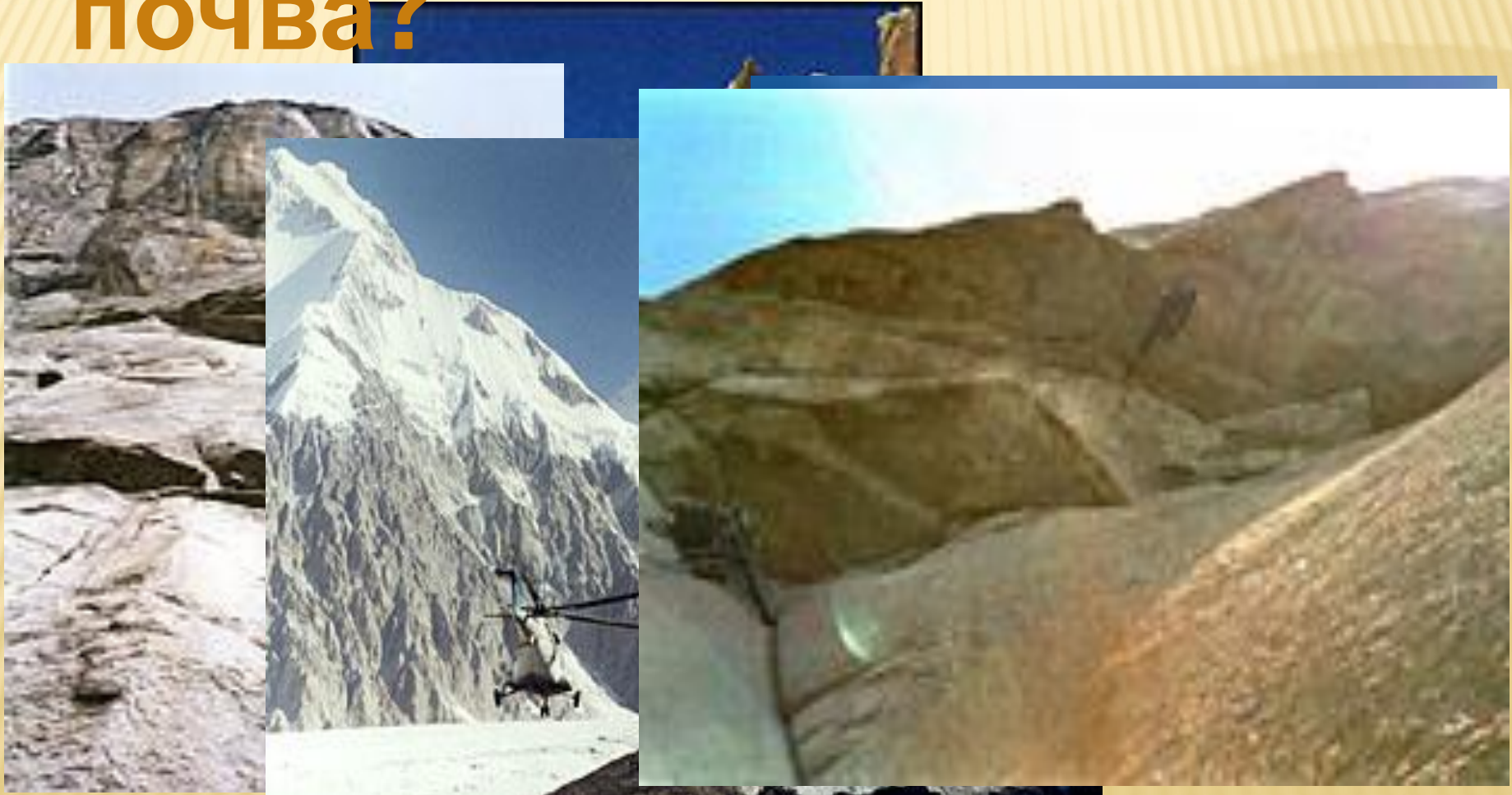
человек

животные

растения



Везде ли на земле есть почва?



Учебная

Правила работы:

1. Внимательно слушать инструкцию.
2. Четко выполнять указания.
3. Быть наблюдательными.



Исследуем состав

Опыт ПОЧВЫ



- ### №1
- Возьмите стакан с водой и бросьте в него комочек почвы.
 - Что вы увидели?
 - Какой вывод можно сделать?

В почве есть воздух.

Исследуем состав

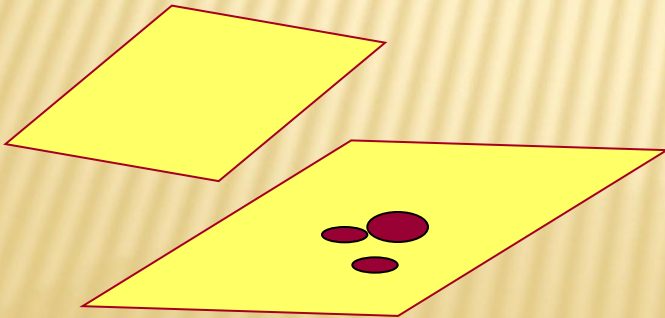
Опыт почвы

№2



Возьмите промокательную бумагу, насыпьте на неё немного почвы. Придавите её плотно к бумаге. Стряхните почву в стакан с водой. Что вы увидели на бумаге?

Какой вывод можно
сделать?



В почве в есть
вода

Исследуем состав почвы

Опыт

№3



- Будем нагревать почву
- Что вы видите и чувствуете?

Появился лёгкий дымок. Мы почувствовали неприятный запах!

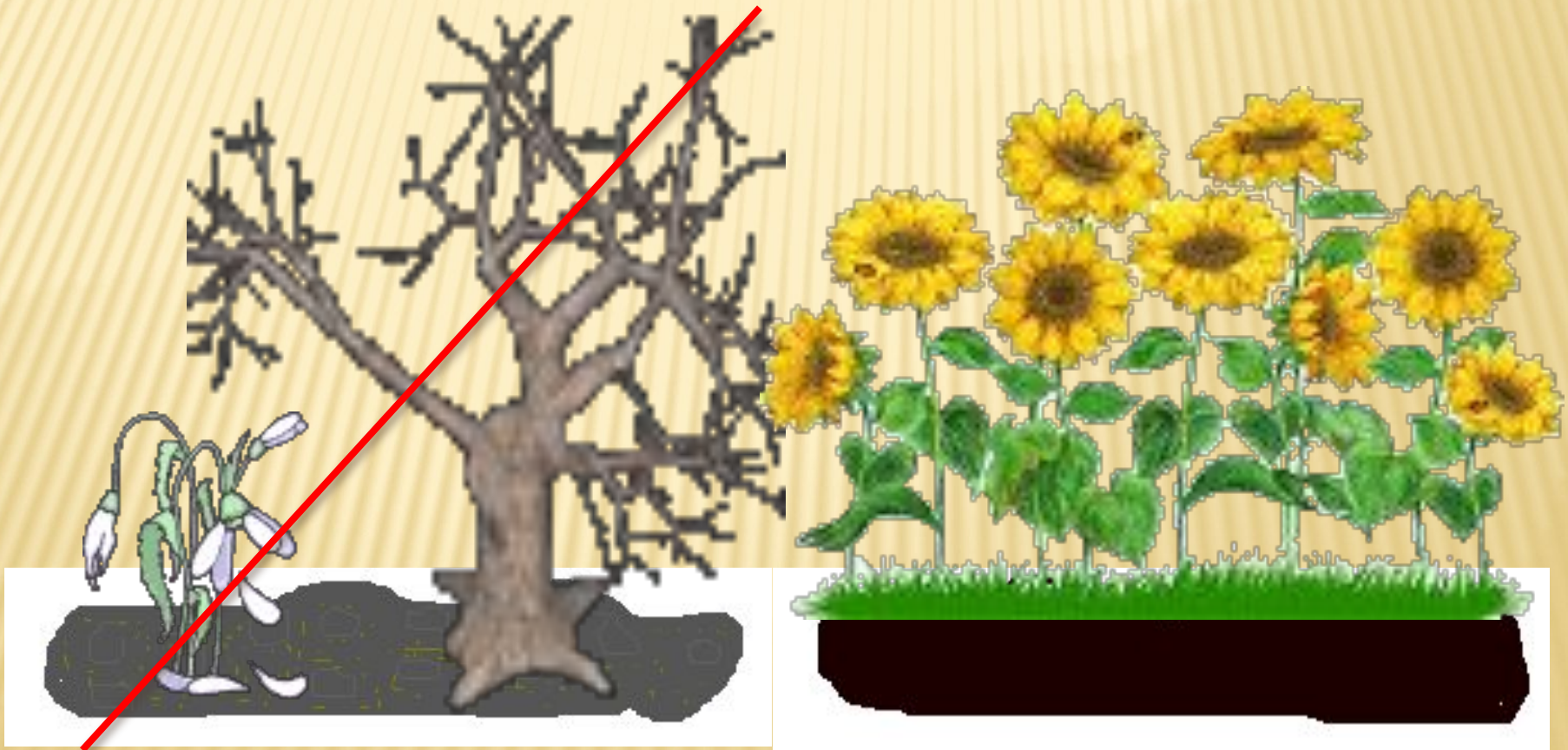


Выво

д:

**Это сгорает перегной,
который образуется из остатков
растений и животных.
Именно перегной придаёт почве
тёмный цвет. Плодородие почвы
определяется
количеством в ней перегноя**

ПЛОДОРОДИЕ



ПЛОДОРОДИЕ

необходимо сохранять



Исследуем состав



ПОЧВЫ

Опыт

№4

- Если мы возьмём стакан с водой и почвой, который оставляли после первого опыта, **что вы увидите?**

ВЫВОД:

Можно рассмотреть различные слои почвы. На дне видны песчинки песка и частицы глины.
Сверху – перегной.

песо

к

глин

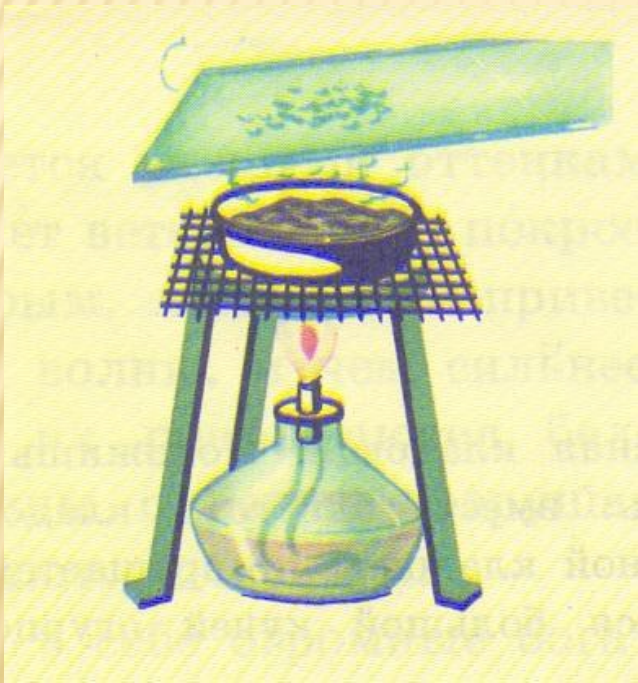
а

перегно

й

Исследуем состав почвы

Опыт



Испарение нескольких капель воды из стакана, в котором долго находилась почва. Вода быстро испарилась. А на стекле остались белые пятна. Налёты.

Сделайте вывод, что это за пятна?



ВЫВОД:

В почве содержатся
минеральные соли,
которые
растворяются в воде

воздух

песок, глина

**минеральные
соли**

**состав
почвы**

**остатки растений
и животных**

вода

**живые
организмы**



Свойства почвы:

- Сыпучая
- Почва пропускает воду - водопроницаемость
- Почва нагревается и охлаждается - теплопроводность
- Плодородие



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

1см почвы → **за 250 – 300 лет**

20см → **за 5 – 6 тысяч лет**



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

На 1 м² живет
приблизительно
80 дождевых
червей



- Животные, обитающие в почве, делают в ней ходы, куда легко проникает вода и воздух, перемешивают почву, измельчают остатки растений. Так они повышают плодородие почвы.



КРУГОВОРОТ ВЕЩЕСТВ



- **Перегной**
- **Образование**
 - **солей**
- **Используют**
 - **растения**
- **Питаются**
 - **животные**
- **Отмирание**
 - **растений**
 - **и животных**



ОТЧЕГО ПОЧВА РАЗРУШАЕТСЯ?



- ▣ *Неразумная деятельность человека:*
 - *строительство;*
 - *уничтожение парков и скверов;*
 - *непродуманный выпас скота;*
 - *вырубка леса;*
- ▣ *Почву размывает вода;*
- ▣ *Выдувает сильный ветер;*

СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПОЧВ ОТ РАЗРУШЕНИЯ.

- Для накопления влаги в почве применяется снегозадержание;
- Нельзя вырубать леса, лишая на больших пространствах землю естественного растительного покрова;
- Как ограждение от ветра в засушливых районах надо сажать полезащитные полосы. Эти насаждения также будут задерживать влагу и насыщать ею воздух;
- Сохраняет почву от разрушения посев многолетних трав;
- Вспашка поперек склонов: вода при этом не сбегает, а впитывается в почву.



ОБЪЯСНИ ВЫСКАЗЫВАНИЕ:

«Спасая почву, мы спасаем себя и жизнь на нашей планете»

МОЛОДЦЫ!

Спасибо за внимание!