

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
с. Грушевского Александровского района
Ставропольского края

«БЕРЕГИТЕ ВОДУ!»



Автор работы: Шипулина Галина Ивановна-
учитель начальных классов.

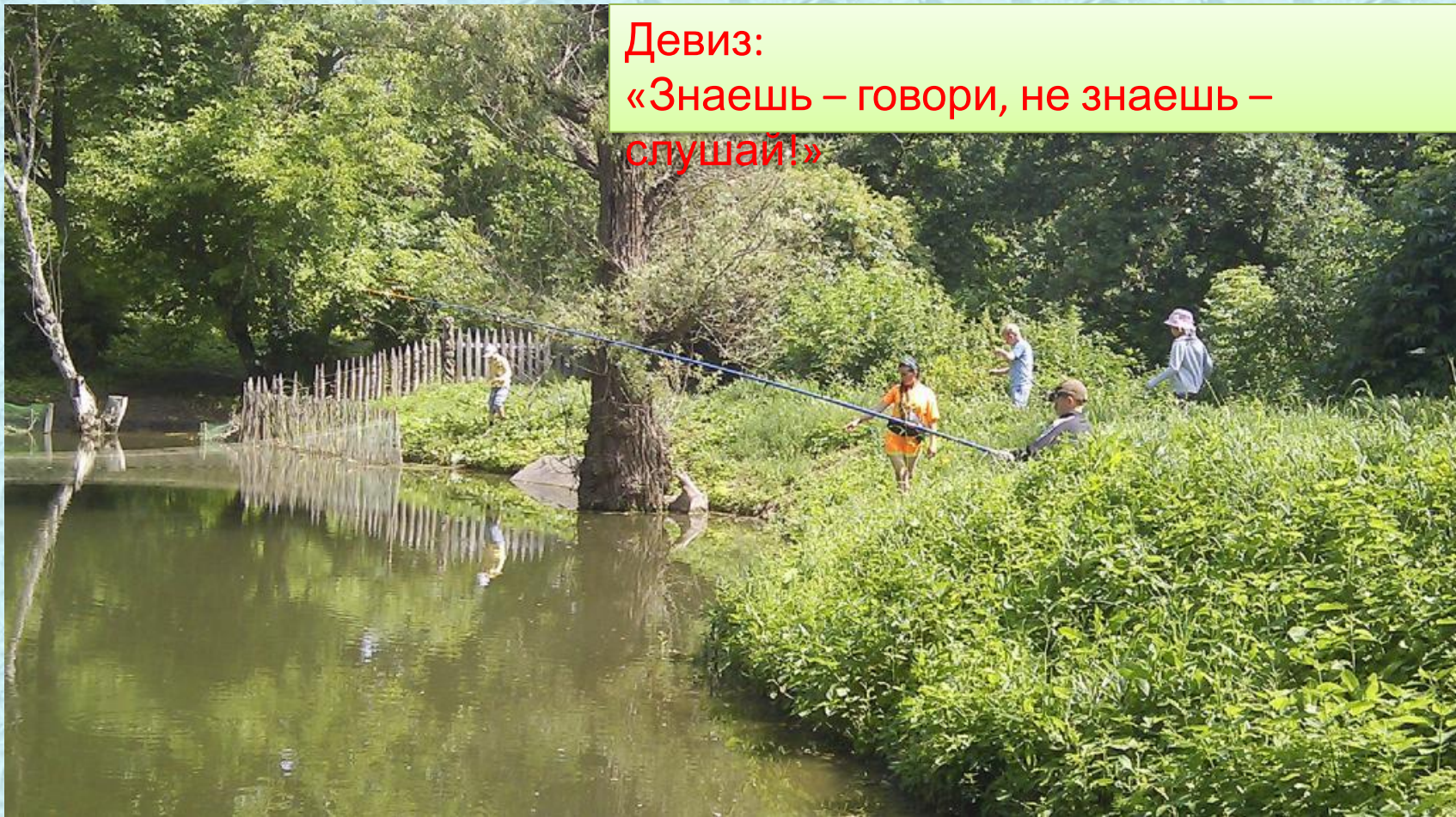
2014 г.

Цель: рассмотреть причины загрязнения водоемов.

Задачи: ознакомить детей с мерами охраны водоемов от загрязнения; учить бережно относиться к воде и экономить воду.

Девиз:

«Знаешь – говори, не знаешь –
слушай!»



Актуализация знаний. Проверка домашнего задания.

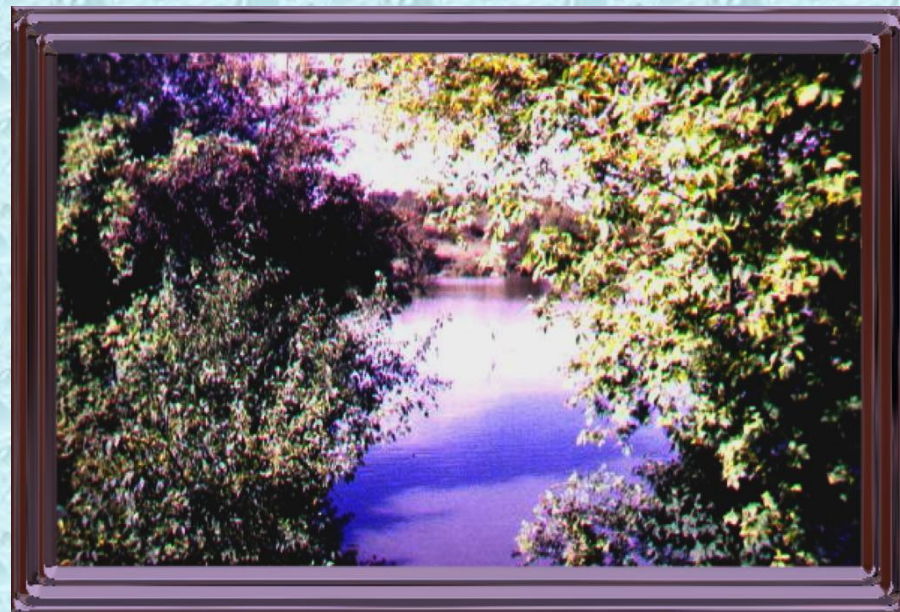
Тест:

- 1) Пар это
 - а) вода в жидком состоянии;
 - б) вода в газообразном состоянии;
 - в) вода в твердом состоянии.
- 2) Что происходит с водой при нагревании?
 - а) при нагревании вода сжимается;
 - б) при нагревании вода расширяется;
 - в) изменений с водой при нагревании не происходит.
- 3) Помыли пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?
 - а) вода впиталась в поверхность пола;
 - б) вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу;
 - в) вода с поверхности пола испарилась.
- 4) Лед и снег-это вода
 - а) в твердом состоянии;
 - б) в жидком состоянии;
 - в) в газообразном состоянии.
- 5) За счет чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?
 - а) вода, превращаясь в лед, расширяется;
 - б) вода, превращаясь в лед, сжимается;
 - в) повреждение водопроводных труб с наличием в них воды не связано

Проверь себя!

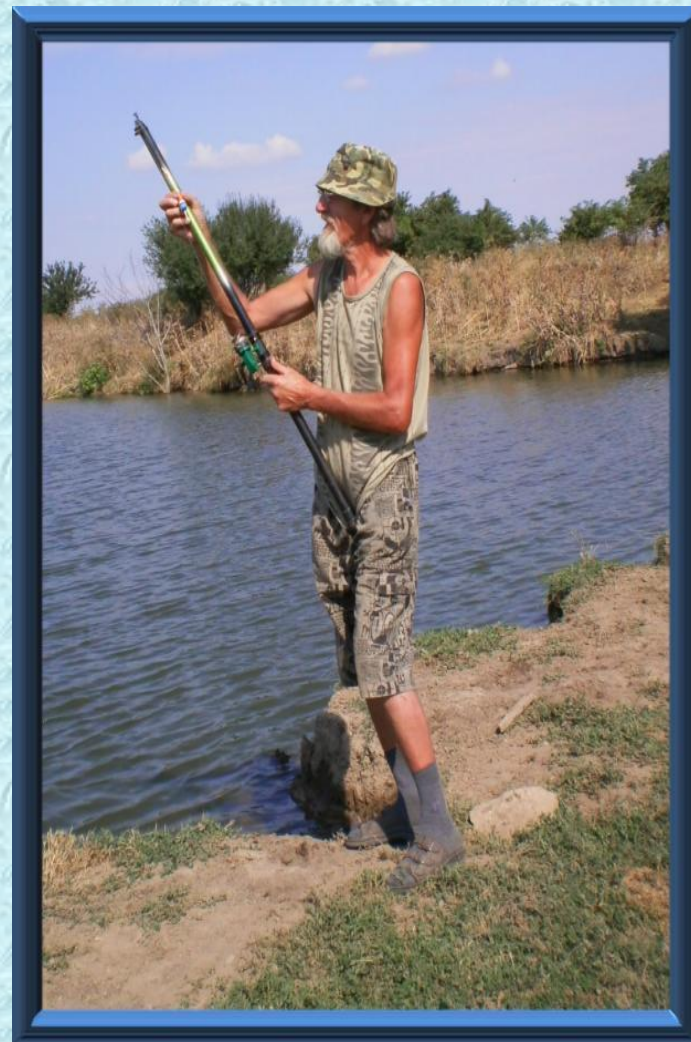
- 1) Б – вода в газообразном состоянии;
- 2) Б – вода расширяется;
- 3) В – вода испарилась;
- 4) А – вода в твердом состоянии;
- 5) А - вода, превращаясь в лед, расширяется.

Пашков пруд





Здоровье



Животные



Ящерица



Стрекоза



Уж



Лягушка



Пиявка



Карась

Последствия «деятельности» человека..



Задания Водички

Вопрос 1: Где на планете встречается вода?

Вопрос 2: Для чего человеку нужна вода?

Вопрос 3: Почему чистой воды становится меньше? (Работа с текстом учебника стр. 93).

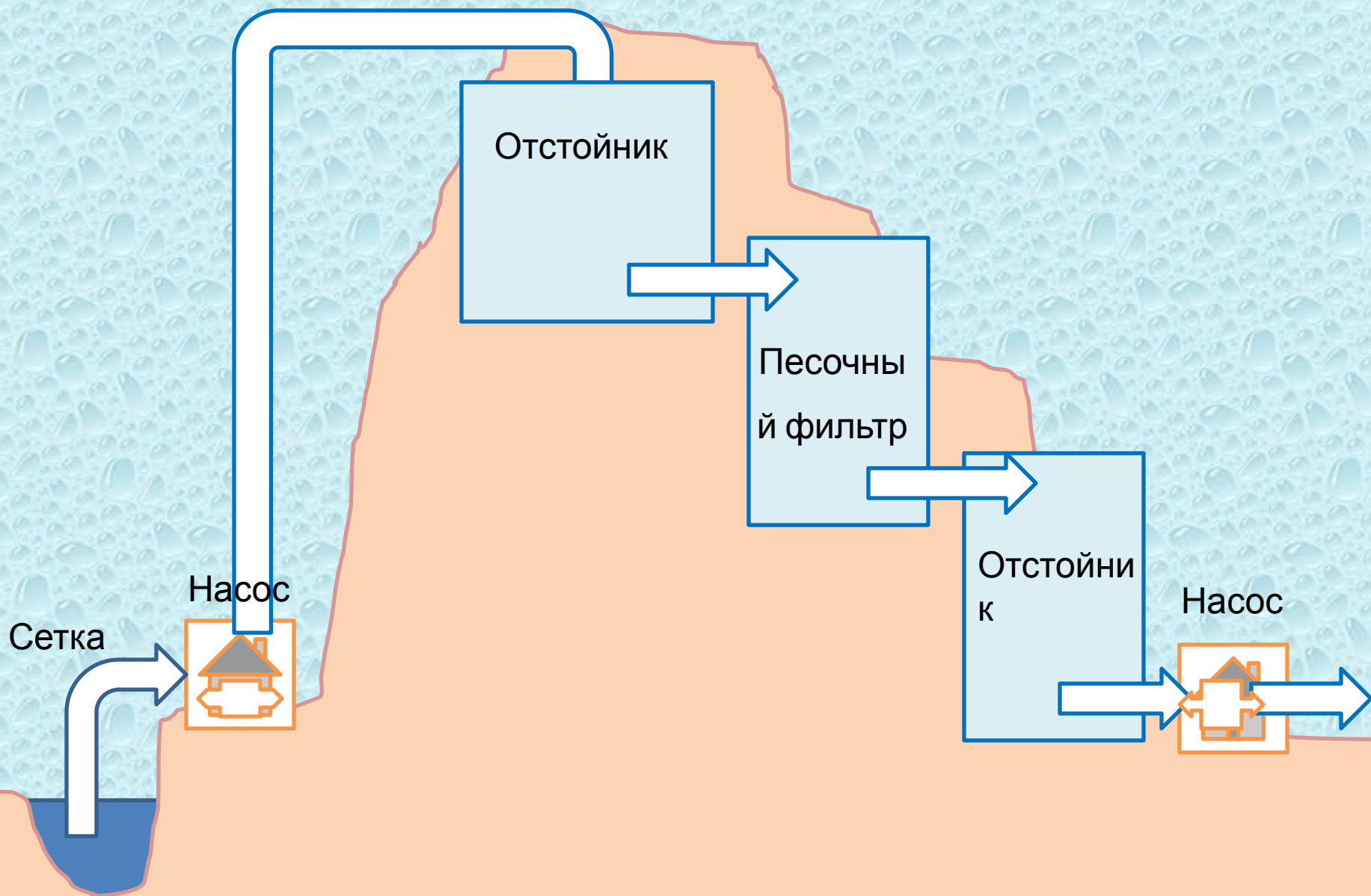
Вопрос 4: Чем опасна загрязнённая вода и для кого опасна?

Вопрос 5: Что могут сделать люди для сохранения чистоты воды в водоёмах? (Работа с текстом учебника стр. 93).

Игра: «Собери пословицу»

Начало	Концовка
Тише воды,	не суйся в воду.
Под лежащий камень	молодецкая еда.
Хлеб да вода	ниже травы.
Не зная броду,	вода не течет.

Схема очистки воды



Решение экологических задач

- 1) За сутки человек теряет 12 стаканов воды. Сколько человек теряет воды за половину суток?
- 2) Завод за одну минуту выбрасывает 25 литров отходов. Сколько литров отходов выбрасывает завод за 2 минуты?

Самоанализ и самооценка ученика

Я все понял, могу объяснить – желтая звездочка.....



Я понял – зеленая звездочка.....



Я не все понял – красная звездочка.



Лист самооценки

	Знаю	Не знаю
Свойства воды		
Превращения и круговорот воды		
Я понял, почему воду нужно беречь		

Итог урока:

- ❖ На нашей планете множество рек, озер, 54 моря, 4 океана.
- ❖ Вода несет жизнь!
- ❖ Вода – одно из самых главных богатств Земли.
- ❖ Воду нужно беречь!
- ❖ Беречь воду – значит беречь жизнь, здоровье, красоту природы!

Берегите воду!



Вода – эликсир жизни. Берегите воду, она незаменима ни какими сокровищами мира!



Вода – колыбель жизни. Но даже ржавый кран может стать источником смерти!

Домашнее задание

Выучить материал на странице 91-94. Ответить на вопросы 1,2,3 стр 94.

