
Почему наступает листопад?

Авторы: Конова А.Н.
Учитель начальных классов
МОУ лицей № 8,
Первая категория.

**Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора...**



**ЛИСТОПАД, ЛИСТОПАД
ЛИСТЬЯ ПО ВЕТРУ ЛЕТЯТ...**



АННОТАЦИЯ

- Цель данного проекта – вызвать у детей чувства любования, восторга перед красотой родной природы, желание выразить в словах и рисунках свои переживания и впечатления;
- Способствовать воспитанию у детей интереса к жизни растений, понимание необходимости сохранения его целостности, умение вести себя в природе;
- Исследовать как можно больше фактов, подтверждающих наступление осени в природе;
- Развивать память, внимание, образное мышление, творческое воображение; мелкую моторику рук, аккуратность при работе с природным материалом;
- Формировать навык самостоятельной работы с большими объемами информации, навык работы в команде;
- Данный проект предназначен для развития творческих способностей учащихся;
- предполагает развитие образного и логического мышления при решении поставленных проблем,
- нацеливает на самостоятельную исследовательскую деятельность,
- формирует навыки сравнительно – сопоставительного анализа как способа изучения художественного произведения,
- активизирует учащихся к работе в предполагаемых «творческих мастерских» и созданию собственных творческих работ.

почему осенью листопад?

- Почему желтеют листья?
- Как наступает листопад?
- Зачем деревья сбрасывают листву?



ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА:

«Если дерево не сбросит осенью листву,
ему зимой будет теплее»



ПРОБЛЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



Сезонные изменения в природе.

Дожники видят красоту осени.

Могут ли поэты передать шорох листвы

Как сохранить «осенний ковёр».

•ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

-
- ВЫЗВАТЬ У ДЕТЕЙ ЧУВСТВА ЛЮБОВАНИЯ, ВОСТОРГА ПЕРЕД КРАСОТОЙ РОДНОЙ ПРИРОДЫ, ЖЕЛАНИЕ ВЫРАЗИТЬ В СЛОВАХ И РИСУНКАХ СВОИ ФАКТОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ НАСТУПЛЕНИЕ ОСЕНИ В ПРИРОДЕ;
 - РАЗВИВАТЬ ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ, ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ, ТВОРЧЕСКОЕ ВОООБРАЖЕНИЕ; МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК, АККУРАТНОСТЬ ПРИ РАБОТЕ С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ;
 - ФОРМИРОВАТЬ НАВЫК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С БОЛЬШИМИ ОБЪЕМАМИ ИНФОРМАЦИИ, НАВЫК РАБОТЫ В КОМАНДЕ;

•Методические задачи:

- Способствовать развитию воображения и творческого потенциала детей.
- Побудить к самостоятельной исследовательской деятельности.
- Научить обрабатывать и обобщать полученную информацию. Познакомить с новыми терминами, развивать кругозор;
- Воспитать доброжелательное отношение к природе;

Этапы и сроки проведения проекта

Подготовительный этап:

Первая неделя сентября

Основной этап:

Вторая неделя сентября - третья
неделя ноября

Заключительный этап:

Четвёртая неделя ноября

Учебные предметы:

Окружающий мир, литературное чтение, изобразительное искусство, трудовое обучение.

Участники проекта:

Учащиеся 2 «Б» и 2 «В» классов

Цели проекта:

Способствовать развитию воображения творческих способностей детей, побудить к самостоятельной исследовательской деятельности, развить речевые способности учеников, расширить круг учеников, увлекающихся предметом, развивать умение делать параллели и выводы.

Структура УМП

Визитная карточка проекта «Почему наступает листопад?»»

Веб-сайт проекта «Почему наступает листопад?»»

Образцы работ учащихся включают в себя:

презентацию «Как наступает листопад»,

публикации «Чудо - листья», «В багрец и в золото одетые леса...»

Дидактические материалы

Стихи об осени; Картины русских художников

Методические материалы

Медиамаериалы (фото, графика, звук)

Список использованных материалов

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Конова Анжелика Николаевна
Учитель начальных классов
МОУ лицей №8

Лагода Татьяна Васильевна
Учитель начальных классов
МОУ лицей №8

г. Будённовска
Ставропольского края