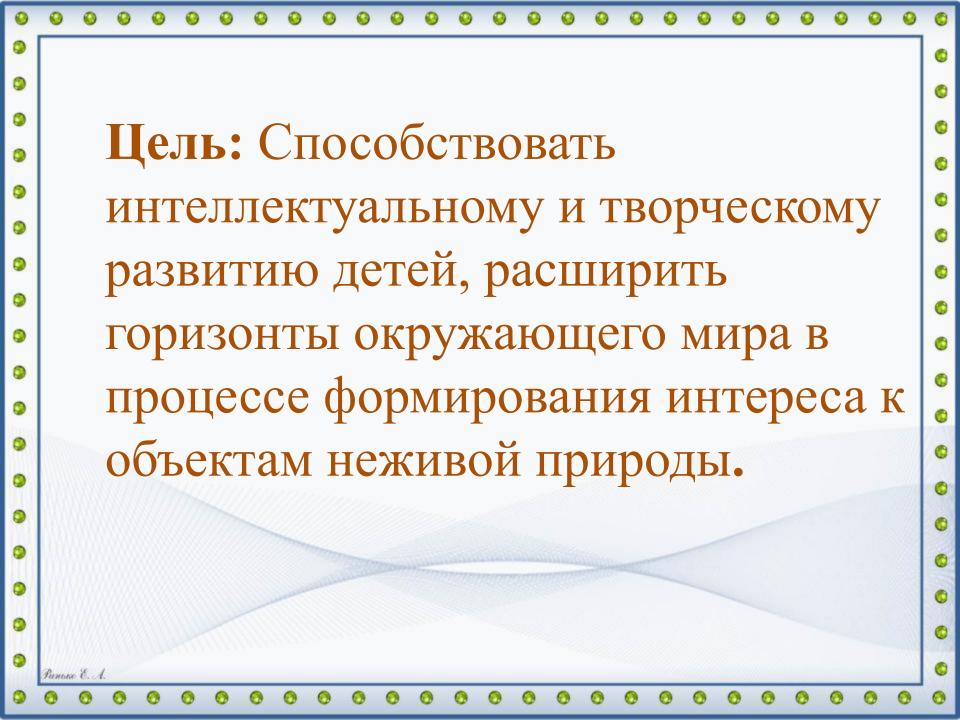


## Актуальность

В настоящее время, как никогда остро стоит вопрос экологического воспитания дошкольников. Целью экологического образования дошкольников является воспитание экологической культуры, т.е. выработка гуманно – действенного взаимодействия с природными объектами; понимание детьми элементарных взаимосвязей, существующих в природе, и особенностей взаимодействия человека с ней. И поэтому к старшему дошкольному возрасту, заметно возрастают возможность инициативной преобразующей активности ребёнка. Этот возрастной период важен для развития познавательной потребности, которая находит отражение в форме поисковой, исследовательской деятельности, направленной на «открытие» нового, которая развивает продуктивные формы мышления. Поэтому очень важно ознакомление детей со свойствами песка, глины и камней таким образом, чтобы не только преподносить им готовые знания, но и помогать им добывать, эти знания самим с помощью игровых методов экспериментирования, исследования.



## Задачи проекта:

- Формировать у детей представление о неживой природе и её свойствах.
- Развивать умение наблюдать, обследовать, сравнивать, обобщать и делать выводы.
- Систематизировать элементарные знания о свойствах песка (сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду, глины (вязкость, пластичность, способность пропускать воду), камней (разновидность камней, их внешний вид и твёрдость).
- Формировать навыки исследовательской деятельности.
- Уточнить знания детей о значении песка, глины и камней в жизни человека.
- Воспитывать умение работать в коллективе, взаимодействовать друг с другом, проявлять интерес к новой информации.



## Опыт № 2 «Определить свойства глины» (цвет, сыпучесть, плотность, эластичность).

















