



Познавательный проект
для детей средней группы №9
«Возвращение перелетных

ПТИЦ»

Разработала:

Воспитатель МБДОУ ЦРР д/с №32

Фёдорова М. Н.

2016г



Тип проекта: познавательный

Участники проекта: дети с группы №9; воспитатель Фёдорова М.Н.; родители воспитанников.

По количеству участников: групповой

Характер контактов: среди детей одной группы и их родителей.

По продолжительности: долгосрочный

Заявитель: дети средней группы МБДОУ ЦРР д/с №32 г. Яровое

Автор проекта: воспитатель Фёдорова Марина Николаевна

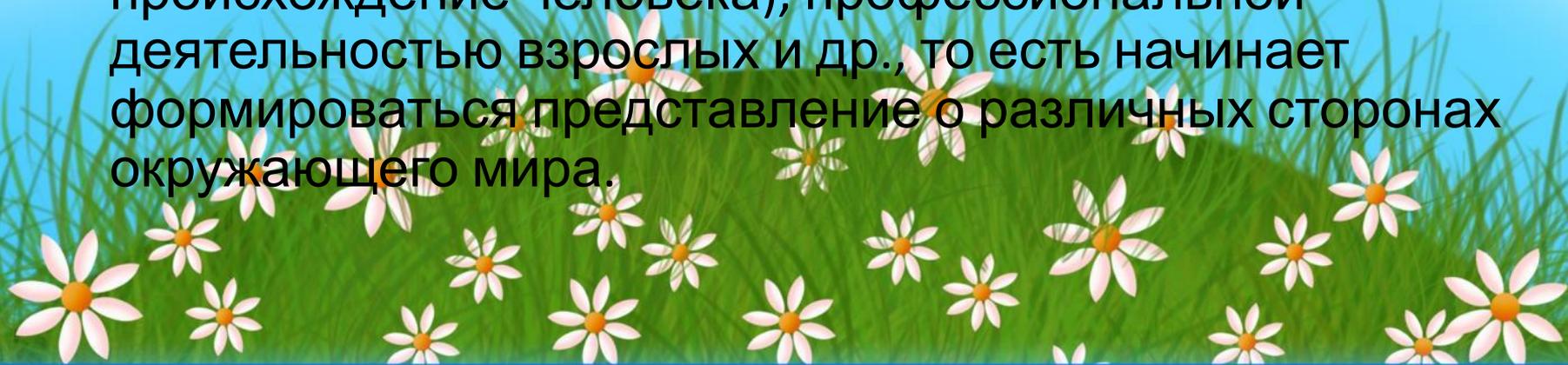
Сроки проведения проекта: с 15 марта по 15 апреля





Актуальность

- Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Четырёх - летние «почемучки» интересуются причинно-следственными связями в разных сферах жизни (изменения в живой и неживой природе, происхождение человека), профессиональной деятельностью взрослых и др., то есть начинает формироваться представление о различных сторонах окружающего мира.





Очень важно, чтобы дети были
способны уже с дошкольного возраста
осознавать последствия своих
действий по отношению к
окружающей среде и уметь жить в
относительной гармонии с природой.





Цель: Формирование у
детей представлений об
особенностях жизни
перелетных птиц.



Задачи:



Дети:

- ✓ Способствовать формированию у детей основ экологической культуры, развитию познавательной активности и формированию желания расширять свой кругозор знаниями о перелетных птицах, их образе жизни и отличительных особенностях.
- ✓ Формировать у детей чувства ответственности и сострадания, основанные на ознакомлении с нуждами птиц их проблемами.
- ✓ Активизировать развитие у детей исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.
- ✓ Воспитывать любовь к природе, гуманное отношение к птицам и желание помогать им в любое время года.



Педагог:



- ✓ Формировать навыки совместной деятельности в коллективе (дети, родители, педагоги) над созданием продуктов проекта;
- ✓ Развивать и поддерживать детскую самостоятельность и инициативность;
- ✓ Повысить профессиональную компетентность;
- ✓ Разработать цикл занятий, бесед по данной теме;
- ✓ Подготовить и провести развлечение «Праздник птиц».



Взрослый:



- ✓ Проявить активность в совместной деятельности с детьми и педагогами;
- ✓ Ориентировать и оказывать помощь дошкольникам;
- ✓ Принять участие в изготовлении скворечников и вывешивании их на деревьях группового участка.





Гипотеза: Если дети будут не только видеть птиц на своем участке, знать об их жизни, особенностях, повадках, среде обитания, наблюдая за ними, но и учувствовать в жизни птиц, играя в ней не маловажную роль, неся на себе ответственность за их жизнь, через развитие заботливого отношения к птицам, изготовления для пернатых друзей скворечников, то дети будут более внимательны к живым существам, к природе в целом и будут бережней обращаться с пернатыми друзьями.





Этапы реализации
проекта:

Организационный

Основной.

Заключительный





1. Организационный этап.

Дети:

- Посещение библиотеки для поиска художественной литературы по данной теме;
- Наблюдение за птицами во дворе своего дома, на улицах города.





Педагог:

- Определение проблемы;
- Постановка и определение целей и задач проекта;
- Подбор дидактических игр;
- Составление конспектов НОД, сценария праздника;
- Подбор детской и научной литературы, иллюстраций;
- Создание развивающей среды в группе;
- Подбор информации для родительского уголка.





Родители:

- Ознакомление с информацией в родительском уголке;
- Организация посещения библиотеки;
- Изготовление скворечников;
- Участие в ряде мероприятий.



Ж
Я
Д
Е
Я
Ж
Ш
С
Д
Ш
Н
О
С
Ж
Б
В
З
Р

2. Основной этап.





**Я наклею птичий дом.
Поселю птенцов я в
нём,
Маму-птичку и отца.
Хоть он занят без
конца!**





**Дом пошире и
повыше,
Новый лист — там
будет крыша.
Слева, справа по
листу,
Вширь растём и в
высоту.**





**Клей и степлер нужно
взять,
Чтобы дом на всех
собрать.
Лист к листочку
прижимаю,
Здесь — столовая
большая.**

**Ну и что за дом для
птичек
Без братишек и
сестричек,
Тёти, бабушки, соседа,
Будет гостем он к обеду.**



**Радостно взрослым и
детям:
Хвалят, смеются, галдят.
Главное то, что при
этом...
...Минимум было затрат.**





Заклучительн
ый
этап





**Дядя Витя к нам пришел!
Всё что нужно нам – нашёл.**





**Вот и гвозди, и
дощечки,
Дрель, сверло и
молоток.**

**Все что нужно для
работы,
Вот нам крупно**





***Мы крутили и
вертели,
Мы старались и
пыхтели!***





***И девчонки помогали,
В мастерстве не
уступали!***



**Вот и крышу прикрутили,
Вход для птичек
смастерили.**



**Дядя Витя СУПЕР-
МАСТЕР!**
Это знают все вокруг.
Посмотрите-ка, ребята
Вот на эту красоту!

**Вот и дом, для скворцов!
Новый дом встречай жильцов!**





Продукт проекта:

***изготовление скворечников
родителями с участием
детей, вывешивание их на
деревья группового участка.***





Планы на будущее:

Наблюдение за жильцами скворечника.

Цель: Развивать любознательность детей в процессе наблюдения за перелетными птицами нашего края.





Материально-техническая база: развивающая среда группы, материалы для изготовления скворечников.

Список литературы:

Материалы журнала «Воспитатель ДОУ» №10/2008, с53;

Материалы журнала «Воспитатель ДОУ» №7/2013, с24;

Материалы журнала «Музыкальный руководитель» «1/2009, с 46;

Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. – М.: ТЦ Сфера, 2010г. (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).

Интернет-ресурсы / <http://nsportal.ru/> и другие





Спасибо за внимание!

