



Педагогический проект «Малая Малышевка моя малая Родина»

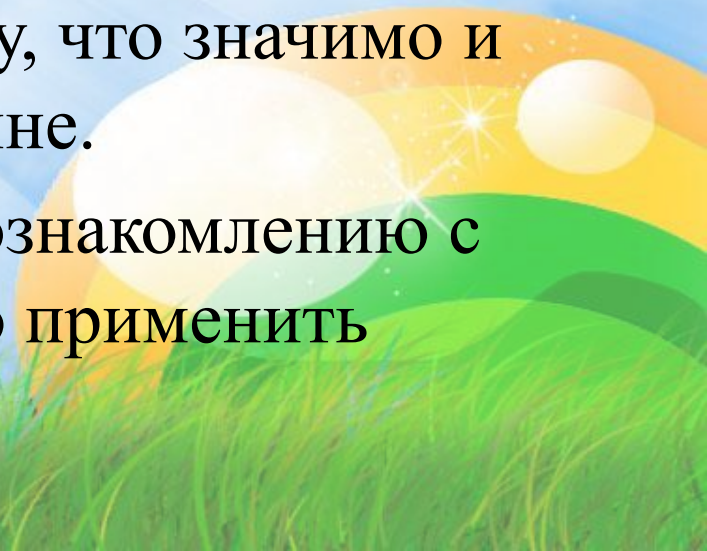


**Бикмурзина О.В.
Воспитатель
ГБОУ СОШ Малая
Малышевка
СПД\С**



Актуальность темы.

- В последнее время чувство патриотизма приобретает все большее общественное значение и становится задачей государственной важности.
- Любовь к Родине начинается с любви к тому, что окружает ребенка с детства — к своей семье, дому, детскому саду, своему городу, к тому, что значимо и понятно — с любви к его малой Родине.
- Для успешной работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применить проектный метод.





Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.





Цель проекта :

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному краю, культурному наследию своего народа, создание условий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на взаимодействие детей, родителей и педагогов.





Задачи:

- Расширять представления детей о семье, детском саде, родном городе.
- Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду, селу.
- Побуждать детей в проявлении сострадания, заботливости к родным и близким, друзьям и сверстникам.
- Привлекать родителей к совместной деятельности с ребенком в условиях семьи и детского сада по ознакомлению дошкольников с малой Родиной.
- Развивать духовно-нравственный потенциал педагогов посредством повышения уровня самообразования в области патриотического воспитания.



Вид проекта

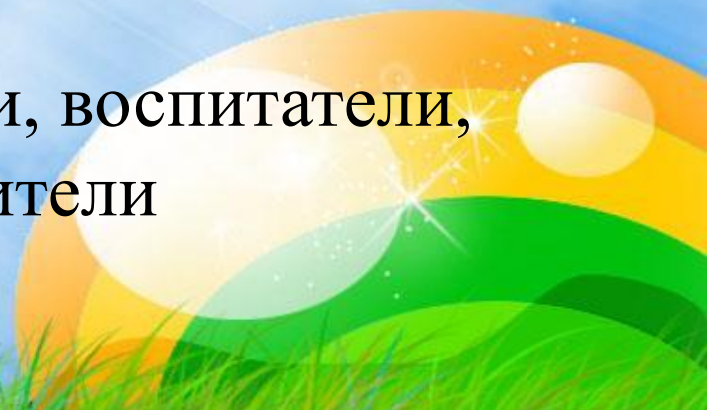
- Творческо – исследовательский

Продолжительность проекта

- среднесрочный

Участники проекта

- Дети, воспитатели, родители





В соответствии с ФГТ проект опирается на следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- Принцип научной обоснованности и практической применимости. Содержание проекта должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике.
- Принцип индивидуального и дифференцированного подхода.
- Принцип учета региональных условий.
- Принцип интегрированного подхода к обучению.

Семья





Детский сад «Солнышко»





Родное село Малая Малышевка





Природа моей малой родины





Направления работы

- ❖ Создание развивающей предметно – пространственной среды в ДООУ, способствующей воспитанию гражданина патриота.
- ❖ Методическая разработка по ознакомлению детей с малой родиной
- ❖ Привлечение родителей к воспитательно – образовательному процессу
- ❖ Повышение профессиональной компетентности педагога



Развивающая среда

Развивающая среда

- ❖ **Уголок патриотического воспитания:** фотоальбомы, дидактические игры, государственная и олимпийская символика,
- ❖ **Книжный уголок :** подборка художественных произведений, пословиц, поговорок, иллюстраций
- ❖ **Уголок изобразительного творчества:** расходные материалы, образцы рисунков, декоративных росписей, фотографии, народные игрушки
- ❖ **Игровая зона:** атрибуты для с/р игр «Семья», «Детский сад», профессии, игры со строительным материалом, дидактические игры.





Организация воспитательно– образовательной работы с детьми

❖ Непосредственно- образовательная деятельность

- Познавательное развитие,
- Развитие речи,
- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Музыка

• Физическое развитие

❖ Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

- Наблюдения
- игры
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание фотографий, иллюстраций
- Ситуативные беседы,
- Обсуждение праздников, мультфильмов,
- Проектная деятельность

❖ Самостоятельная деятельность детей

- Игры
- Деятельность в уголках творчества

❖ Культурно – досуговая деятельность

- Сезонные праздники
- Театральные представления
- Общественно – значимые праздники
- Досуги, развлечения





Ожидаемые результаты

Разработан и систематизирован методический материал:

Перспективный план работы с детьми по ознакомлению с малой Родиной

Конспекты НОД , сценарии праздников, развлечений.

По результатам внутреннего мониторинга около 90% детей имеют средний и высокий уровень усвоения программного материала по данной теме.

Установлена взаимосвязь с родителями:

Подобран консультационный материал для родителей.

По результатам социологического опроса 80% родителей удовлетворены работой детского сада.

Педагогами детского сада накоплен:

опыт работы по ознакомлению дошкольников с малой Родиной.

Консультационный материал.

Проектные работы.



Спасибо за внимание!

