

**Повысится
познавательная
активность**

**Пополнится
библиотека
методической и
детской
художественной
литературой**

**Ожидаемые
результаты**

**Изменится
предметно-
развивающая
среда группы.**

**Повысится
уровень
сформированности
коммуникативных
навыков общения,
эмоционально-волевой
сферы ребенка.**



Наблюдение

Беседы

Рассказ,
объяснения
В в
сочетании с
показом

Методы работы

Личностно-
ориентированное
воспитание

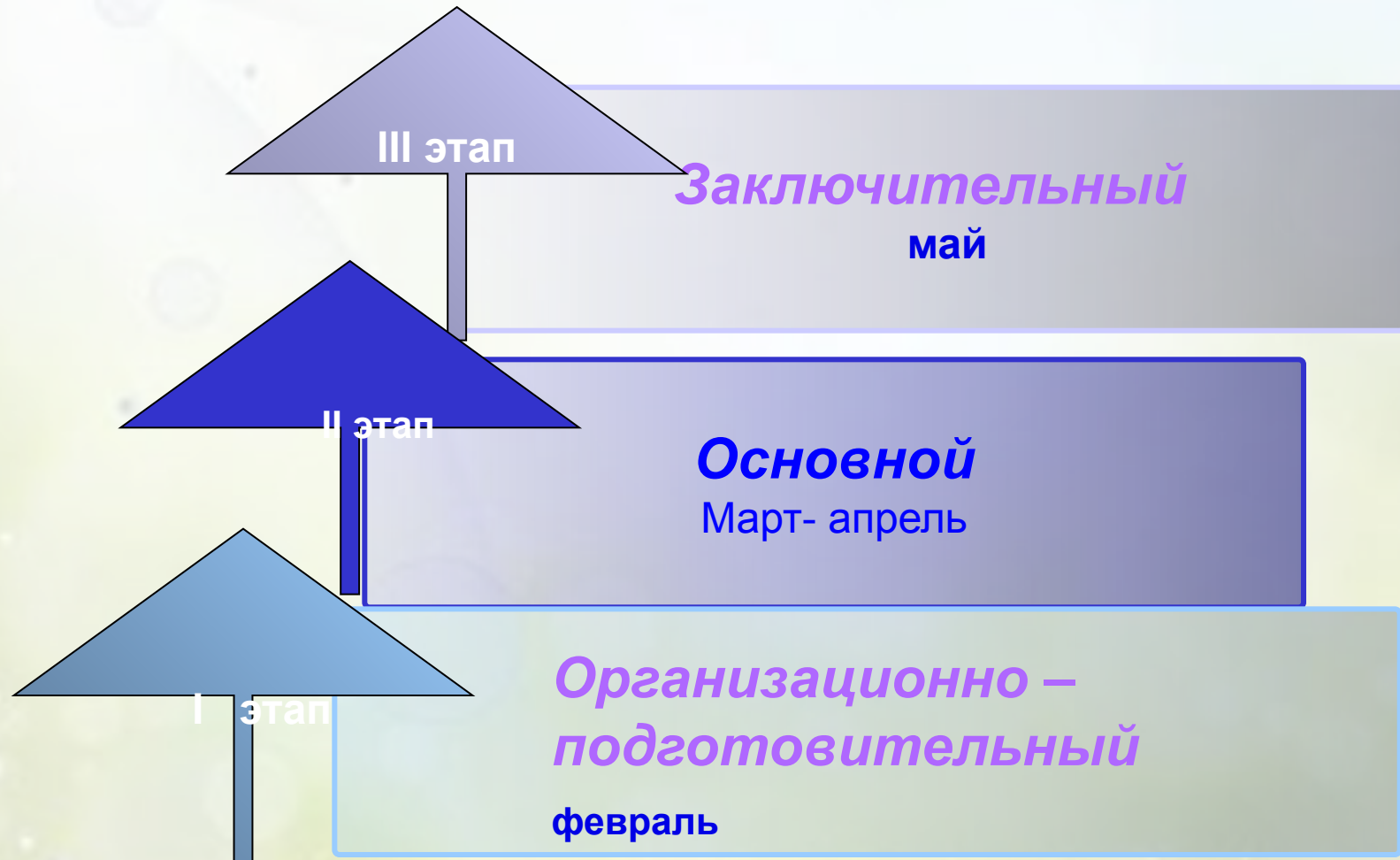
Личностно-
ориентированное
воспитание

Изготовление
детских
художествен-
ных
произведени-
й,

репродукций
картин



Программа проекта



Организационно-подготовительный этап

Изучение методической литературы

Составление
диагностических
карт, подбор
диагностического
инструментария,
анкет для
родителей

Проведение
диагностического
обследования
детей.

Составление перспективного плана
работы +с детьми, родителями.

Составление и подбор игрового
материала, творческих конспектов
занятий, сценариев, рекомендаций
по формированию у детей,
родителей.

Обновление предметно-
развивающей среды.

Основной этап



Оформление наглядной агитации

Групповые родительские собрания

«Дни открытых дверей»

Совместные экскурсии

Анкетирование

**Организация тематических выставок
совместного с детско-родительского
творчества творчества**



Результативность

- Проведено анкетирование родителей.
- Составлен тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей группы.
- Проведены экскурсии .
- Организована тематическая выставка совместного с детско-родительского творчества.
- Повысилась познавательная активность.
- Повысился уровень сформированности коммуникативных навыков общения, эмоционально-волевой сферы детей.

Результативность



**Изменилась
предметно-
развивающая
среда группы.**

