

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- Цель
- Дать элементарные представления о живой и неживой природе
- Воспитывать любознательность, интерес к природе
- Формировать экологическую культуру
- Учить видеть красоту природы, отражать ее в творческих работах

Формы работы

- Наблюдения
- Проекты
- Занятия, рассказы воспитателя, родителей
- Чтение художественной литературы
- Экскурсии, «Экологическая тропинка»
- Элементарные опыты и наблюдения
- Труд в уголке природы, на цветнике и огороде
- Художественное творчество

Наблюдения

- За изменениями в живой и неживой природе
- За поведением животных
- За трудом взрослых



Занятия с использованием развивающих пособий и материалов

- «Путешествия» в разные страны, ознакомление с особенностями животного и растительного мира, зависимости образа жизни животных от природных условий



Опыты и экспериментирование

- Ребенок выступает как исследователь по изучению свойств, взаимосвязей («Вода», «Воздух», «Глина», «Камни», «Снег и лед»)



Экологическая тропинка

- Объекты для наблюдения и изучения: деревья, кустарники, лужайка, пенёк, «метеостанция» с флюгером, искусственный пруд с растениями и животными, огород, цветник, скворечники, кормушки.

Маршруты

- Экосистемы на территории детского сада (Пруд. Уголок леса. Луг)
- Деревья и кустарники
- Кто живет рядом с нами
- «Краски осени» и другие

Маршрут «Растения и животные луга»

- Рассматривание трав, цветов, наблюдение за насекомыми. Учить замечать оттенки цвета у растений, чувствовать запахи, улавливать звуки: жужжание насекомых, пение птиц.



Уголок природы в группе

- В каждой возрастной группе созданы уголки природы. На каждое растение имеется паспорт с схемой ухода.



Формирование бережного отношения к природе

- Дети учатся заботиться о птицах зимой, беречь цветы на клумбах летом, не уничтожать насекомых. Так формируется экологическая культура ребенка



Обучение способам безопасного поведения в природе

- Дети получают представления о ядовитых растениях, опасных насекомых и способах безопасного поведения в лесу, парке, на территории детского сада



Воспитание эстетического отношения к природе

- Проведение праздников и досугов («Праздник русской березки», «День птиц»)
- Художественный труд с использованием природного материала

