

\* ГБОУ ЦО  
«БЕСКУДНИКОВСКИЙ»  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОТДЕЛЕНИЕ №2

ПОДГОТОВИЛА:  
ГОРКОВЕНКО.Г.Ш

# \* Ознакомление с окружающим миром

«Ознакомление детей с  
качествами и  
свойствами предметов»

Воспитатель (показывает детям пластмассовый пароход и спрашивает). Что это? (Пароход.) Если опустить пароход в воду, он поплывет? (Ответы детей). Давайте подумаем.

Воспитатель. Потрогайте пароход. Он какой: твердый или мягкий? (Твердый). Наш пароход твердый. Сейчас мы посмотрим, сможет ли он поплыть по воде (опускает игрушки в таз с водой). Плывет? (Плывет.) Пароход плывет по воде. (Ответы детей.)



А это что? (Показывает морские камешки среднего размера, дети называют, воспитатель раздает каждому по одному камешку.) Камни какие: твердые или мягкие? Тяжелые или легкие? Камни твердые, тяжелые. Интересно, поплывут они по воде или нет? Опустите камешки в воду. (Дети опускают камни, они тонут.) Утонули? (Утонули.)





**\* Делают вывод: что камни  
тяжелые - они утонули, а  
пароход легкий - он  
плавает.**

## \* Музыкально - ритмические движения.

Воспитатель предлагает детям представить себя рыбками, читает стихотворение, а дети выполняют движения:

Рыбки плавали ныряли (имитация движения пловца)

В чистой свеженькой воде,

То сожмутся, разожмутся  
(Обхватывают себя руками, затем разводят руки в стороны)

То заруются в песке (Садятся на корточки)





Плыли, плыли и  
видят перед  
собой островок.  
А на островке  
лежит красивый  
мешочек .  
Воспитатель  
предлагает  
посмотреть что  
лежит в этом  
мешочке.



Воспитатель предлагает открыть мешочек и посмотреть, что там лежит. Вместе с детьми открывают его (в мешочке лежат бумажные маленькие кораблики). Показывает бумажные кораблики, раздает каждому ребенку по кораблику. Спрашивает: «что это?» (Ответы детей). Какие они: твердые или мягкие, тяжелые или легкие? (Ответы детей.) Эти кораблики из бумаги, они легкие, мягкие.





Ребятки, я сейчас вам расскажу историю про кораблик, который не мог плыть. *Стоят кораблики в синем море и никак не могут поплыть. Стали капитаны Солнышко просить: «Солнышко! Помоги нашим корабликам поплыть!» Солнышко им отвечает: «Я могу воду в море нагреть!» Нагрело солнышко воду, стала вода теплая, а кораблики все равно не плывут. Наступила ночь. Появились на небе звезды. Стали капитаны их просить: «Звездочки! Помогите нашим корабликам поплыть!» Звезды им отвечают: «Мы вам можем дорогу указать, куда плыть нужно!» Обиделись капитаны: «Куда плыть мы и сами знаем, только не можем с места сдвинуться!» Вдруг подул Ветер. Капитаны стали и его просить: «Ветерок! Помоги нашим корабликам отправиться в путь!» «Это очень просто!» - сказал Ветер и стал дуть на кораблики. И кораблики поплыли.*

Ребятки, что  
нужно, чтобы  
кораблики  
поплыли? (ответы  
детей). Давайте  
опустим  
кораблики в таз с  
водой и подуем  
на них, чтобы они  
поплыли.  
(опускают,  
дуют). Поплыли?  
(Поплыли).



## Игра «Пароход».

Воспитатель показывает большой пароход и спрашивает детей: Как гудят пароходы? Большой пароход гудит громко: ту-ту-ту, а маленький тихо: ту-ту-ту. Сейчас девочки будут маленькими пароходами, а мальчики - большими. Большие пароходы, погудите громко: «Ту-ту-ту!», а теперь маленькие пароходы прогудите тихо: «Ту-ту-ту». Ребятки, а теперь нам пора возвращать обратно.



 Спасибо за  
внимание.