

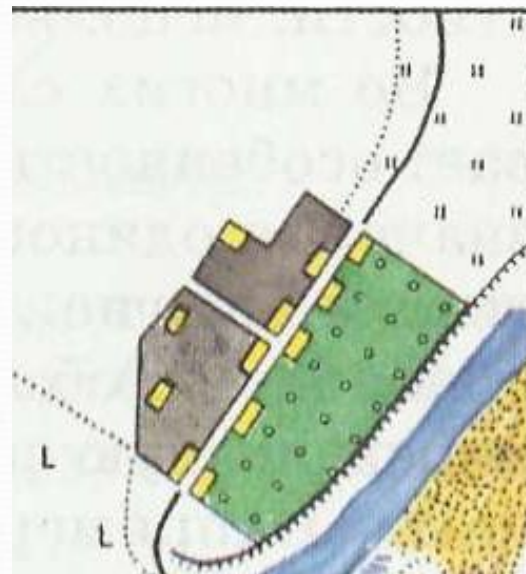
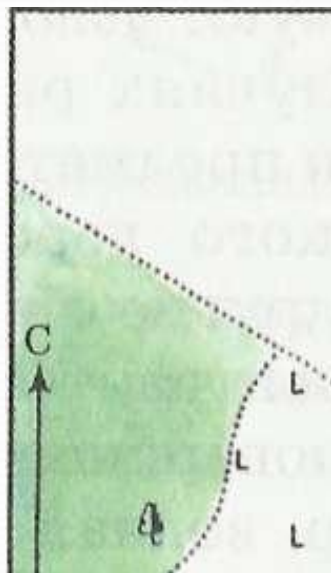
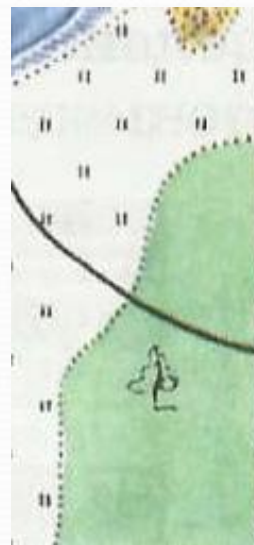
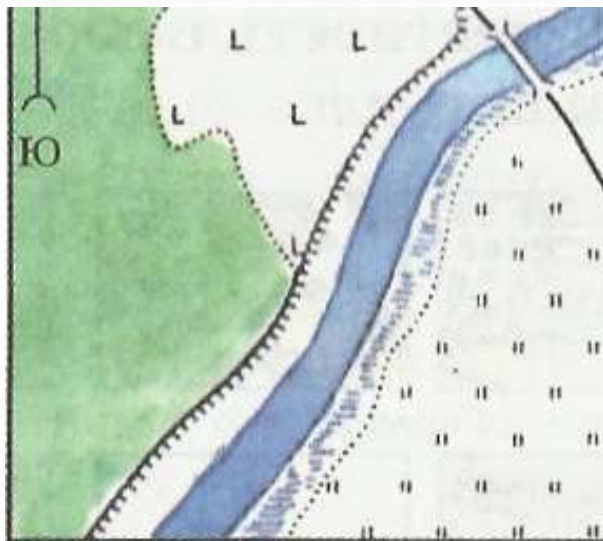
ПЛАН И КАРТА

Окружающий мир, 2 класс



ГБОУ гимназия №1
Баева Наталия Владимировна

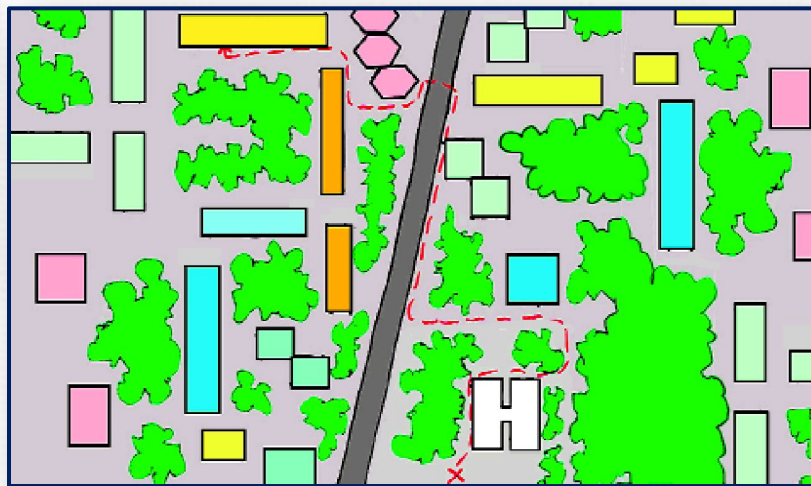




Определяем основной вопрос урока

Посмотри, какую карту я нарисовала!

Ты нарисовала не карту, а план.



Кто прав?

Какие
возникают
вопросы?

Что такое карта?

Что такое план?

Чем карта отличается от плана?

Совместное открытие знаний

План и карта

Как изменяются видимые размеры поезда, когда он удаляется?

Он становится меньше.



Как изобразить большой участок Земли на маленьком листе бумаги?

Зачем это делают?

Совместное открытие знаний

Что такое план?

Узнайте ответ на этот вопрос на с. 78.

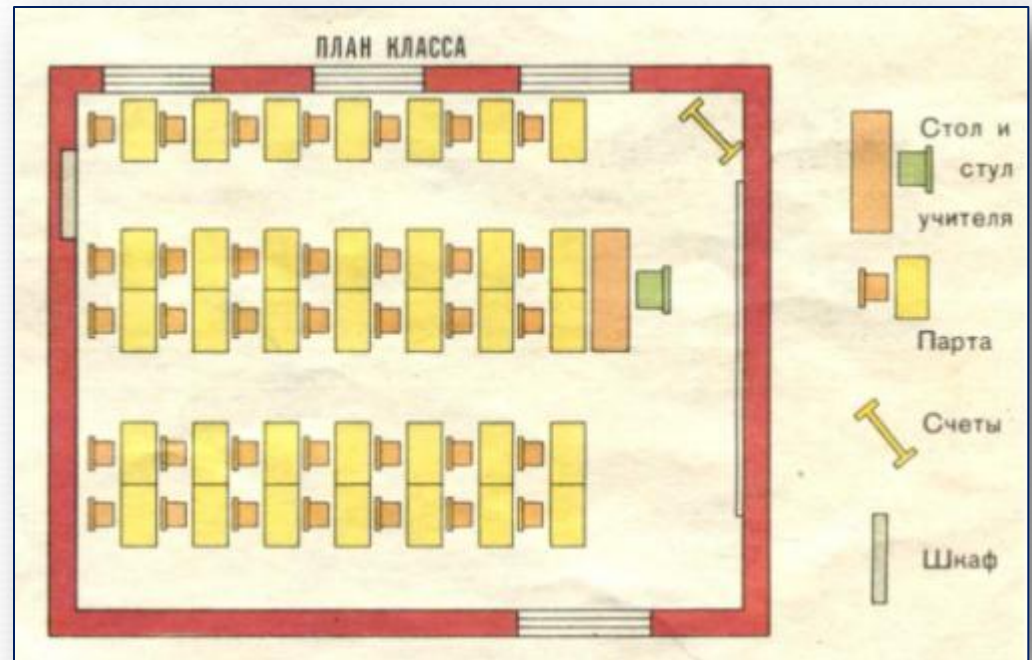
Изображение предметов такими, как мы их видим сверху, называется **планом**.

Что в плане особенного?

1. Изображение схематичное.

2. Вид
сверху.

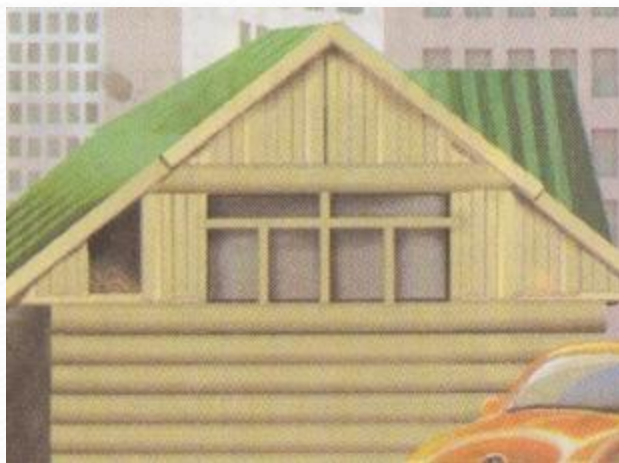
3. Изображение уменьшено.



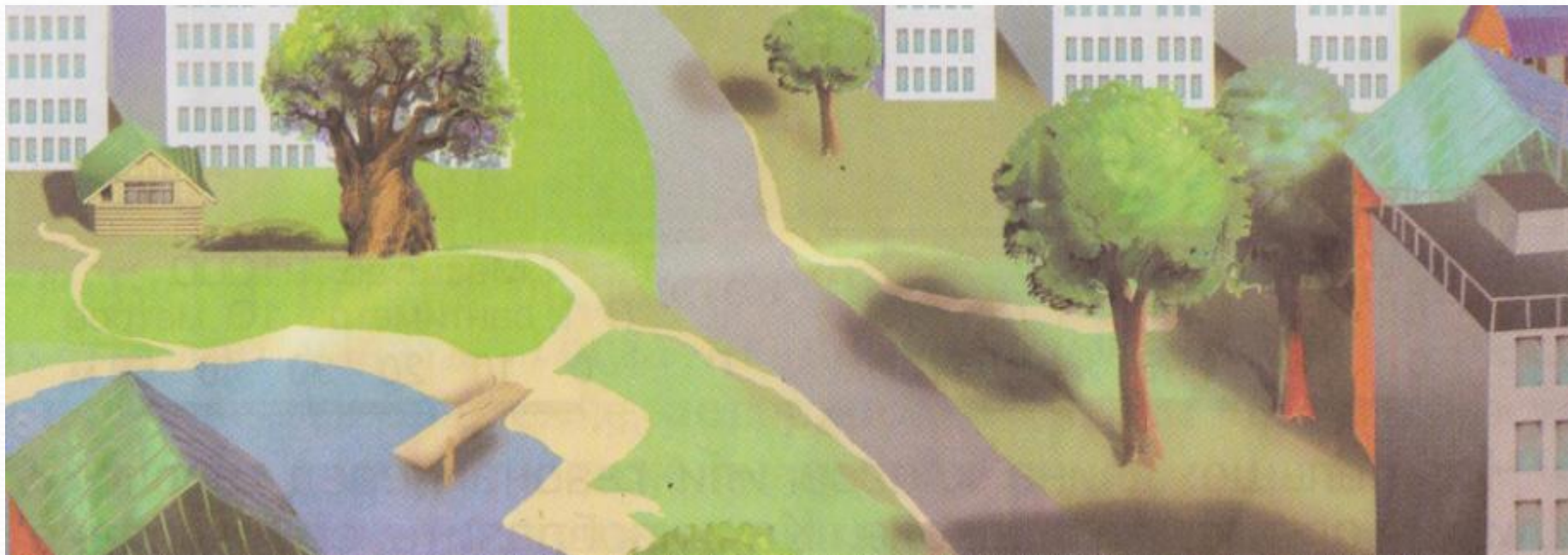


Физминутка

**На каком из рисунков Чив смотрит с
высоты дома, а на каком – с высоты
птичьего полёта?**

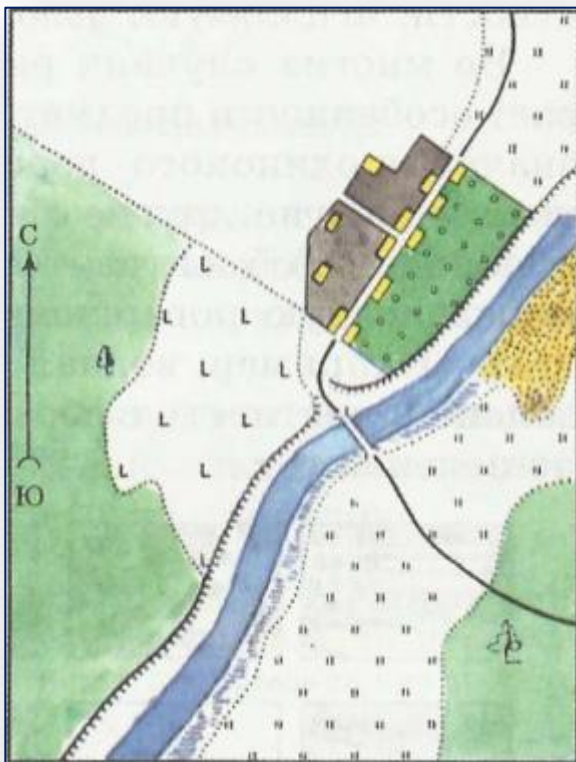


Можно ли разглядеть гнездо Чива на рисунке?



Совместное открытие знаний

План местности



Можно ли по плану определить расстояние от одной точки до другой?

Мы не можем измерить расстояние с помощью плана,
на нём уменьшенное изображение предметов.

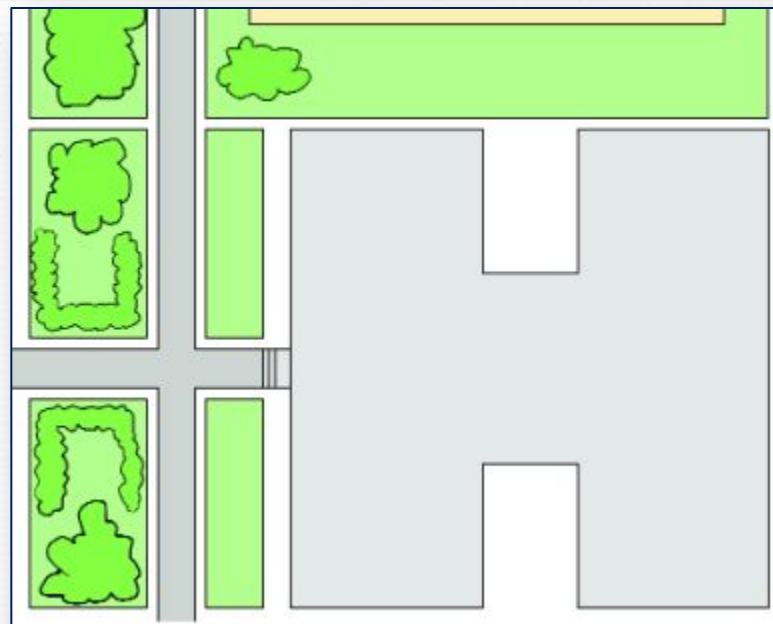
Совместное открытие знаний

Как можно сделать полезным план в измерении расстояния, прочитайте на с. 80.

Чем выше мы поднимаемся над местностью, тем меньше кажутся предметы на ней. Это правило используют при изготовлении плана: размеры предметов и расстояния между ними уменьшают. Во сколько раз они уменьшены, показывает **масштаб** – условная мера.

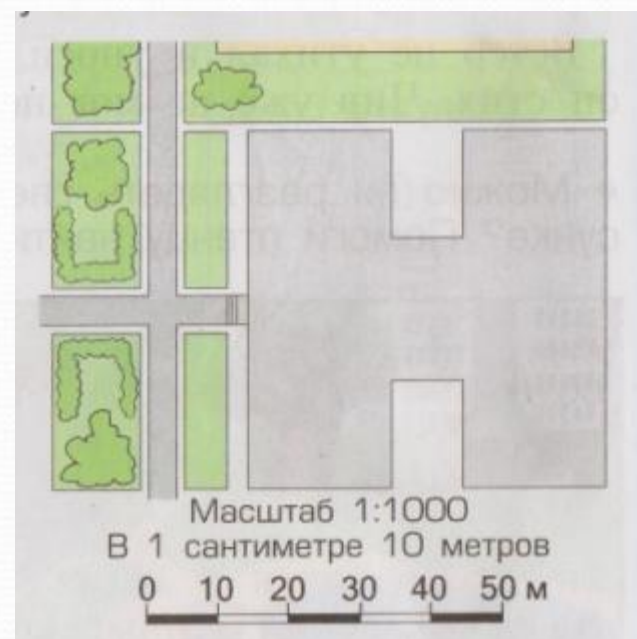
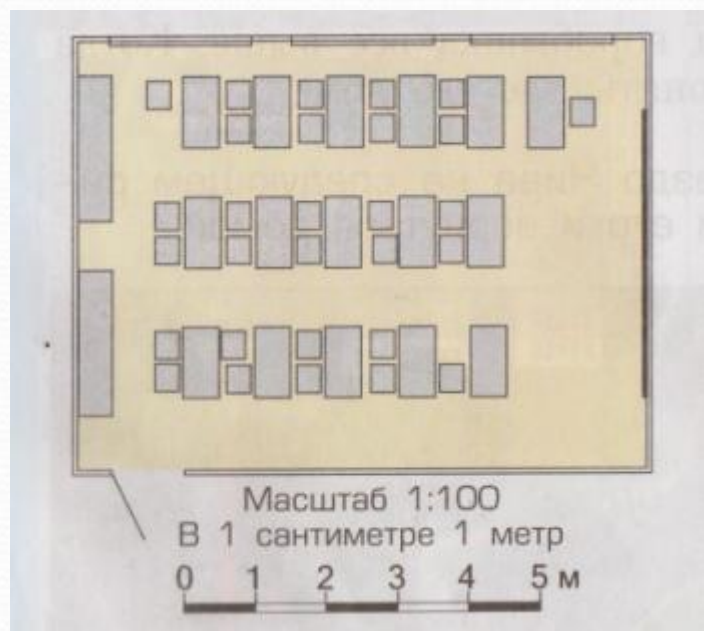


Масштаб 1 : 1000.
В 1 сантиметре – 1 метр.



Масштаб 1 : 10000.
В 1 сантиметре – 10 метров.

Измерьте по плану длину класса и длину школы





Физминутка (для глаз)

Совместное открытие знаний

Почему приходится уменьшать предметы на плане?

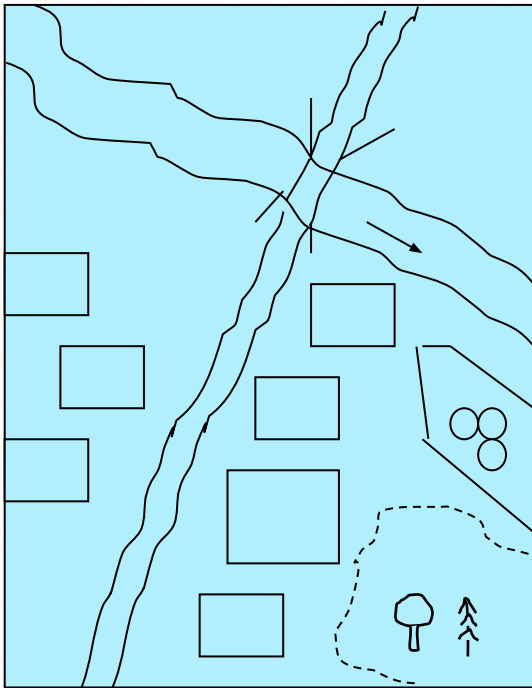
Невозможно большие предметы уместить на маленьком листе.

Если продолжать это уменьшение, что должно остаться?

Вместо домов останутся точки.

Если подняться на ещё большую высоту на самолёте, что мы увидим?

Увидим только самые крупные предметы: города, реки, озёра.



Совместное открытие знаний

Какие объекты будут хорошо видны по-прежнему?



Дорога и река. Дома уже трудно рассмотреть.

Удобен ли в этом случае план?

Нет.

Как быть, если надо изобразить большой участок земной поверхности? Узнайте об этом, прочитав текст на с. 81.

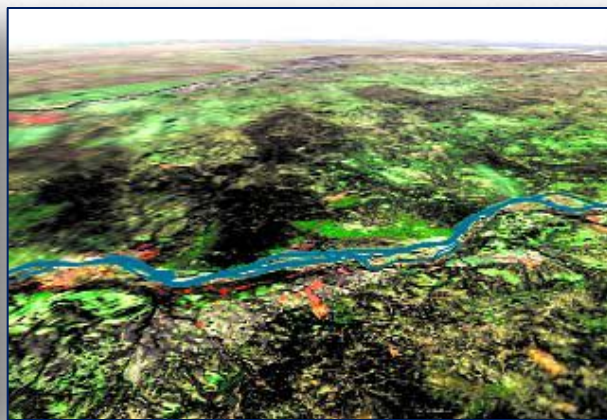
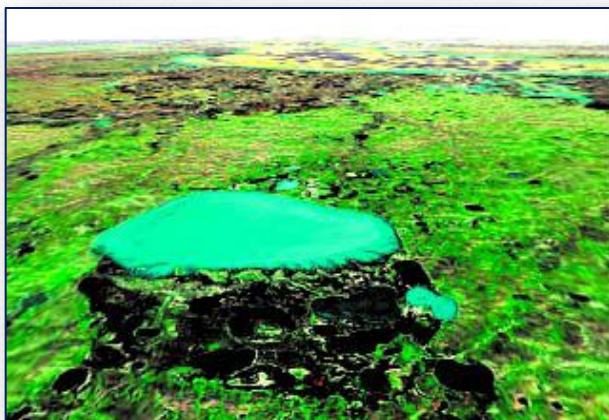
Размеры многих предметов с самолёта или из космоса сокращаются настолько, что их трудно узнать. Тогда их обозначают условными знаками. Такое изображение предметов на поверхности Земли называется географической **картой**.



Совместное открытие знаний

Условные знаки на карте

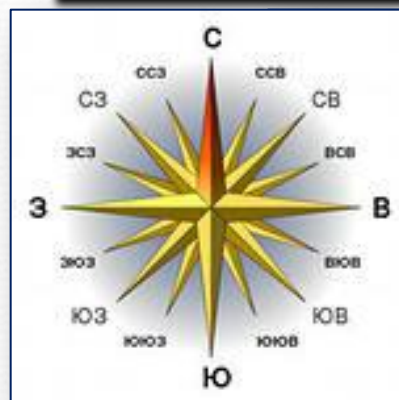
Расскажите, чем отличается вид этих важных объектов на Земле и на карте.



Для чего нужна карта? Может ли карта указывать дорогу?

Совместное открытие знаний

Какие стороны света вы знаете? Есть ли они на карте?



Запомните: на любой карте север находится наверху.

Совместное открытие знаний

Сходства:

Чем карта отличается от плана?

Различия:

изображение схематичное

на карте не обозначаются дома

вид сверху

уменьшенное
изображение,
обозначен масштаб

обозначены
направления на
стороны света

на карте обозначаются
реки, озёра, города, горы
в очень уменьшенном
варианте

план более подробен



Применяем знания

Постройте схему взаимосвязи между этими понятиями.

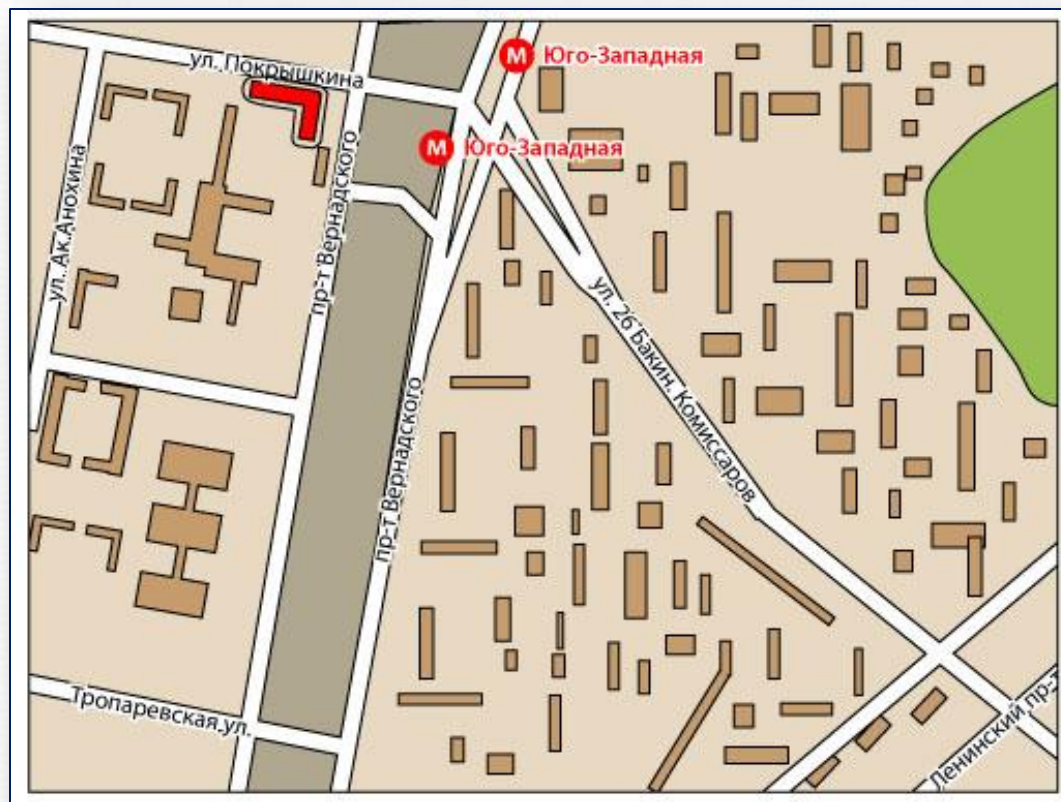
Карта дома реки города улицы
лес крупный масштаб
мелкий масштаб **план**

Карта реки города лес мелкий масштаб

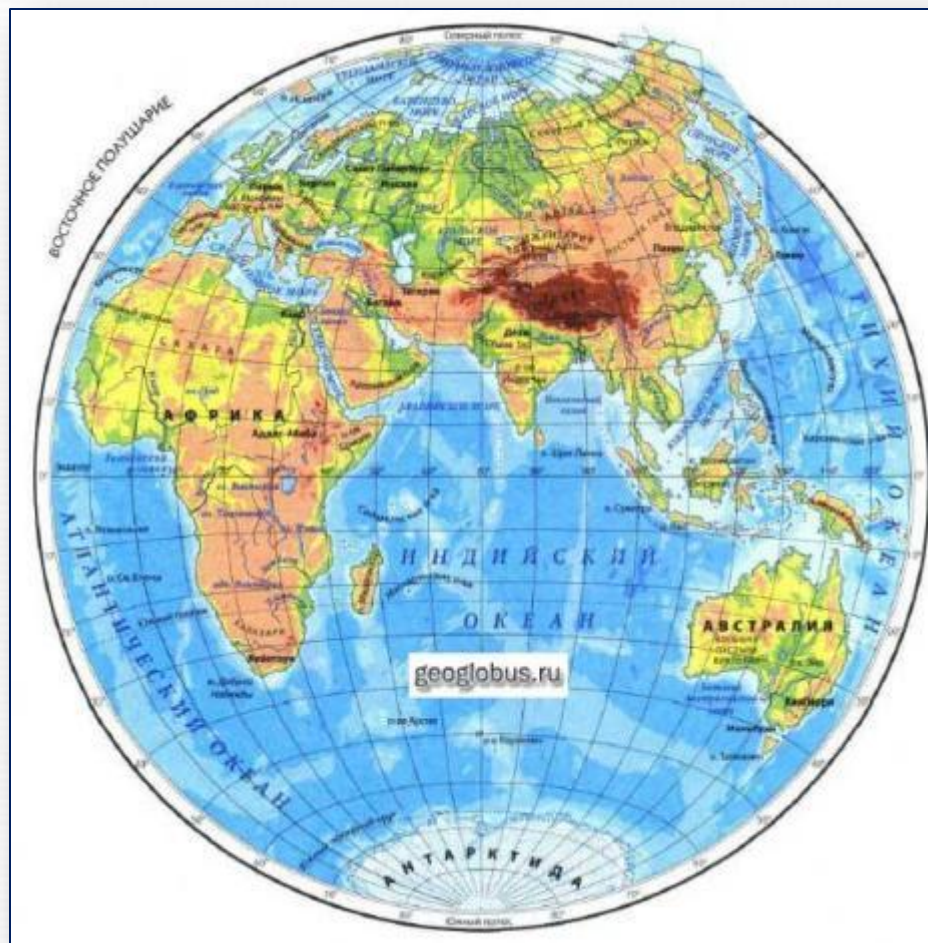
План дома реки улицы лес крупный масштаб

Применяем знания

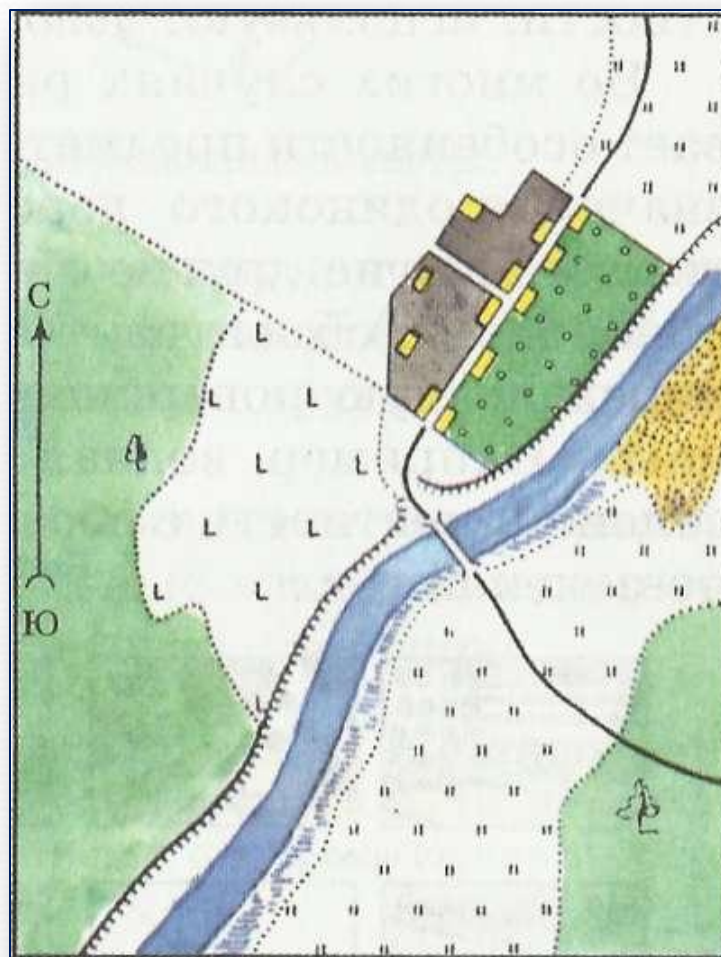
Где план, а где карта?



Применяем знания



Применяем знания



Применяем знания



Применяем знания



Применяем знания



Е В Р О П А



00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99

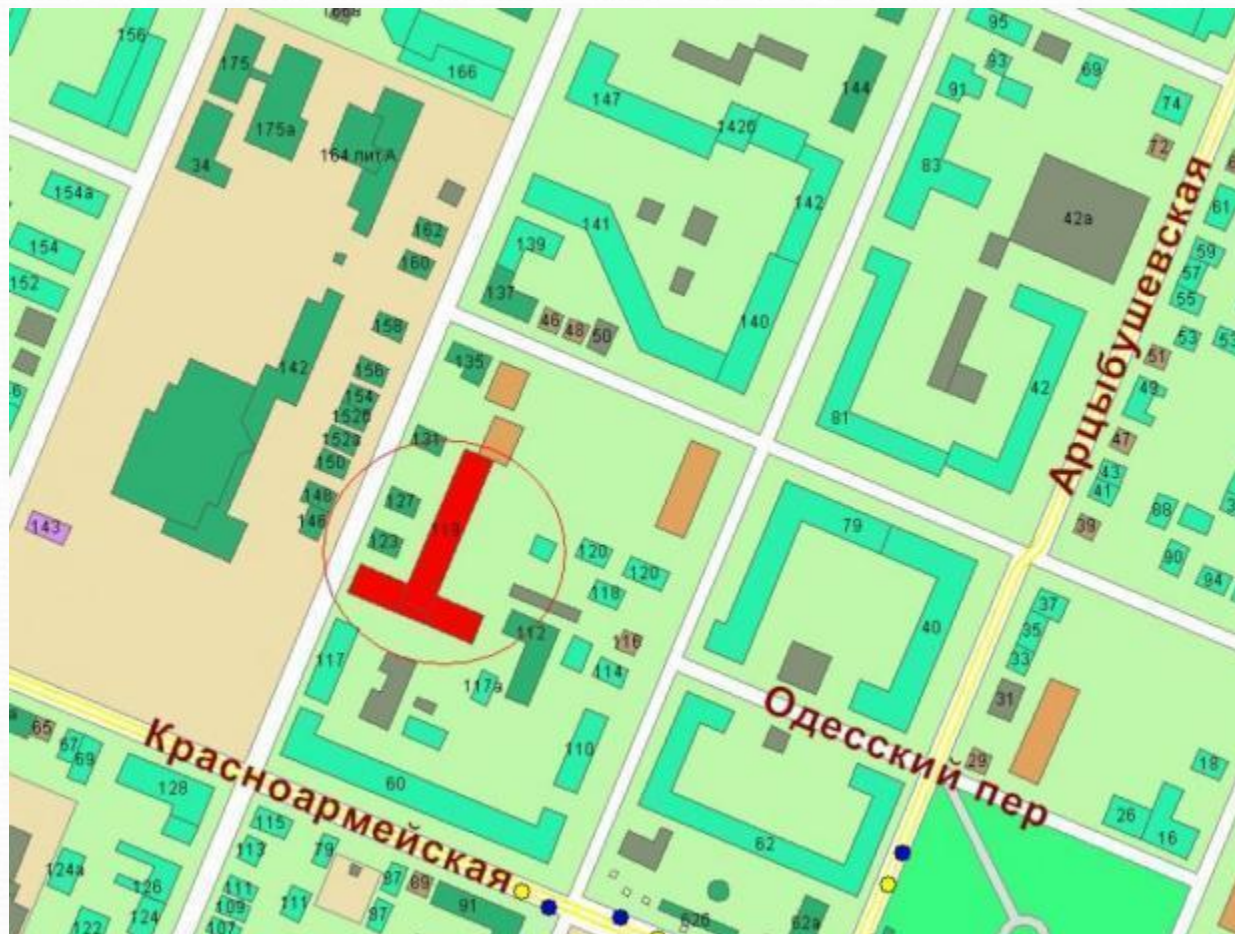
Применяем знания



Применяем знания



Применяем знания



Применяем знания



Итог урока

Что вы нового для себя узнали?

Что вам помогло открыть новые знания?

Где пригодятся эти знания?

**Кто из ребят больше всех помог в
открытии знаний?**

Как работал каждый из вас?

Рефлексия

Как работал ты?

Какую работу мы сегодня выполняли?

Чему учились?

Кто или что вам помогало справиться?

Кто доволен сегодня своей работой?

ОПЕРАЦИЯ «ХИМС»

Рефлексия

ОПЕРАЦИЯ «ХИМС»

Хорошо...

Интересно...

Мешало...

С собой возьму...

Домашнее задание

**Попробуйте самостоятельно применить
полученные сегодня на уроке знания,
выполнив задание в рабочей тетради с.25**

Источники информации

1. Тексты, задания и иллюстрации из учебника для 2-го класса «Окружающий мир. Наша планета Земля» А.А. Вахрушева, О.В. Бурского, А.С. Раутиана.
2. Задания из Методических рекомендаций для учителя по курсу «Окружающий мир» для 2-го класса А.А. Вахрушева, Е.А. Самойловой, О.В. Чихановой.
3. Изображения с <http://images.yandex.ru>
4. Авторские задания.