



# ОТ КУДА ВЗЯЛСЯ МЯЧ?

Самый первый на земле?

Каким он был?

Кто придумал в него играть?

История, так история...

Познавательная  
игра-соревнование  
для 3-4классов

# Задачи урока

1. Познакомить с историей появления мяча
2. Сплотить коллектив
3. Развивать физические и нравственные качества учащихся

**Инвентарь:** мячи: 2 больших «хип-хоп», 2 теннисных, 4 волейбольных, 4 баскетбольных, 2 футбольных. 2 надувных шарика, 2 теннисных ракетки, 2 мешка, 4 стойки.

- ◆ Здравствуйте, ребята!
- ◆ Сегодня мы вас приветствуем на познавательной игре – соревновании «От куда взялся мяч», где познакомимся с историей мяча и узнаем какие мячи существуют сейчас. Для начала познакомимся с командами и судьями. И так приветствуем *команды 3-4 классов*. Название и девиз команд... Судьи... Самый первый на земле мяч? Каким он был? Кто придумал в него играть? История, скажу вам, так история! А у нас сегодня в гостях профессор Мячиков, который нам и поможет разобраться с историей возникновения мяча.

## ПРОФЕССОР МЯЧИКОВ :



... В Африке на берегу реки Нил с незапамятных времён живут жуки-скарабеи. Те, что скатывают земляные шарики. Может, у скарабеев за 5 тысяч лет до нашей эры люди научились лепить шары из нильского ила? ..

Выходит мальчик с большим  
мячом «хип-хоп»:

Но у меня-то мяч не из  
нильского ила!



# ПРОФЕССОР МЯЧИКОВ:



Потому что с тех пор на изобретали мячей!.. Тряпичных, войлочных, каменных, деревянных!.. Мячи на бивали перьями, песком, даже фисташковым и зёрнами!.. играть в них считалось страшно полезным делом. Один древнеримский врач всем больным вместо лекарств прописывал игру в мяч. А погоняй-ка такой, каменный или с песком! Тяжеловато.

## ***1 задание***

Прокатить руками большой мяч  
«хип-хоп» до стойки и обратно.  
Кто быстрее?

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is located in the bottom right corner of the slide, adding a decorative element to the background.

## ПРОФЕССОР МЯЧИКОВ:



А вот однажды, две тысячи лет назад, в Риме случилось вот что. Учитель гимнастики, звали его Атциус, проходя мимо мясной лавки, обратил внимание на огромный бычий пузырь. Надутый воздухом и перевязанный верёвкой, он висел над входной дверью для красоты. Южный ветер трепал пузырь и стучал его об стену, а он отскакивал. Тут Атциуса и осенило. Он купил пузырь. Обшил его чехлом из кожи, и получился мяч – лёгкий и прыгучий! Вот это было открытие!...

*Выходит мальчик с надувным  
шариком:*

Но у меня- то мяч не из бычьего  
пузыря!



# ПРОФЕССОР МЯЧИКОВ:



Да потому что с тех пор на изобретали  
м ячей!... для ка ждой игры с вой –  
особенный.

## ***2 задание***

Надувной шарик провести по воздуху, подбивая руками, до стойки и обратно. Кто быстрее?

# ПРОФЕССОР МЯЧИКОВ:



Теперь спортивные мячи такие: для водного поло – пластиковый, для баскетбола – резиновый, для регби – овальный, для большого тенниса – резиновый, обтянутый шерстяной тканью, для хоккея на траве – белый, для хоккея на льду – оранжевый внутри пробковый снаружи верёвочный.

### **3 задание.**

Эстафета с разными мячами: проследовать до стойки и обратно.

- ◆ 1-й пробегает с 1 волейбольным мячом за спиной;
- 2-й – с 2-мя волейбольными мячами в руках «под мышками»;
- 3-й прыгает с волейбольным мячом между колен;
- 4-й бежит, неся теннисный мяч на ракетке;
- 5-6 – в паре зажимают 2 баскетбольных мяча туловищем, бегут боком лицом друг к другу;
- 7-й ведёт мяч ногами, как в футболе;
- 8-й ведёт мяч руками, как в баскетболе;
- 9-й прыгает на большом мяче «хип-хоп»;
- 10-й бежит с 3-мя разными (баскетбольный, волейбольный и теннисный) мячами в руках.
- ◆ Кто быстрее?



## ПРОФЕССОР МЯЧИКОВ:

В развалинах древних индийских городов на Юкатанском полуострове Центральной Америки обнаружены площадки для игры в мяч. Индейцы считали мяч символом Солнца и Луны. Поэтому во многих играх его даже руками не касались. А только ракетками. Никогда и ни за что игрок индеец нарочно не ударил бы соперника. Но если уж нечаянно «засветят», индеец должен был, перетерпев боль, рассмеяться. Злиться в таких случаях или плакать считалось позорным и недостойным мужчины.

## ***4 задание***

Прокатить баскетбольный мяч «змейкой» между фишками, подбивая теннисной ракеткой. До стойки и обратно. Кто быстрее?

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, adding a decorative element to the background.

## ПРОФЕССОР МЯЧИКОВ :



Бывший футболист из Чехословакии Ян Мелишко стал футбольным жонглёром. Его рекорд – 17 тысяч ударов головой по мячу без перерыва! Жонглируя мячом, он может петь, вести мотоцикл, бегать по лестнице, танцевать вальс... А однажды, подкидывая мяч головой, он прошёл 14 километров.

## ***5 задание***

Провести мяч ногами, как в футболе до стойки, зажать мяч стопами, забросить его в коробку, достать руками и обратно бегом. Кто быстрее?

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, adding a decorative element to the background.



## ПРОФЕССОР МЯЧИКОВ :

«Мяч» - по-английски «бол»,  
«ступня» - «фут». Если сложить получится  
ножной мяч. А баскетбол своему  
названию обязан корзине... из-под  
персиков. Именно её приспособили  
для первого на планете баскетбольного  
матча. Изобретатель этой игры  
американец Джеймс Нейсмит. «Бол» -  
«мяч», «баскет» - «корзина». Баскетбол -  
игра гигантов. А если ты не гигант? Как  
быть? Развивай прыгучесть, упражняйся  
в прыжках!..

## ***6 задание***

В парах. 1-й прыгает вперёд в мешке, проталкивая футбольный мяч, 2-й подкатывает мяч, если он далеко откатился. Продвижение до стойки и обратно.

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, adding a decorative element to the background.

Пока судьи подводят итоги, провести игру  
со зрителями «Назови игры с мячом». Кто  
последний, тот победил

Стихотворение «Мячи»

*Награждение*



# ПРОТОКОЛ СОРЕВНОВАНИЙ

| клас<br>сы | Название<br>и девиз | Игры-соревнования |   |   |   |   |   | очки | место |
|------------|---------------------|-------------------|---|---|---|---|---|------|-------|
|            |                     | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |      |       |
| а          |                     |                   |   |   |   |   |   |      |       |
| б          |                     |                   |   |   |   |   |   |      |       |
| в          |                     |                   |   |   |   |   |   |      |       |
| г          |                     |                   |   |   |   |   |   |      |       |

Подведение итогов : 1место – 1очко, 2место – 2 очка.

Победитель выявляется по наименьшему результату набранных очков