

Сталий розвиток

```
graph TD; A([Сталий розвиток]) --> B([Екологічна складова]); A --> C([Соціальна складова]); A --> D([Економічна складова]); B --> E([Екологія води]); C --> F([Зелений пакет]); D --> G([Основи споживчих знань]); E --> H([Моя щаслива планета]); F --> H; G --> H; H --> I([Уроки сталого розвитку]);
```

The diagram is a flowchart illustrating the components of Sustainable Development. At the top is a green oval labeled 'Сталий розвиток'. Three arrows point down from it to three yellow ovals: 'Екологічна складова', 'Соціальна складова', and 'Економічна складова'. From 'Екологічна складова', an arrow points down to a blue oval 'Екологія води'. From 'Соціальна складова', an arrow points down to a light green oval 'Зелений пакет'. From 'Економічна складова', an arrow points down to a purple oval 'Основи споживчих знань'. Arrows from 'Екологія води', 'Зелений пакет', and 'Основи споживчих знань' all point down to a single olive-green oval labeled 'Моя щаслива планета'. Finally, an arrow points down from 'Моя щаслива планета' to a large green oval at the bottom labeled 'Уроки сталого розвитку'.

Екологічна
складова

Соціальна
складова

Економічна
складова

Екологія
води

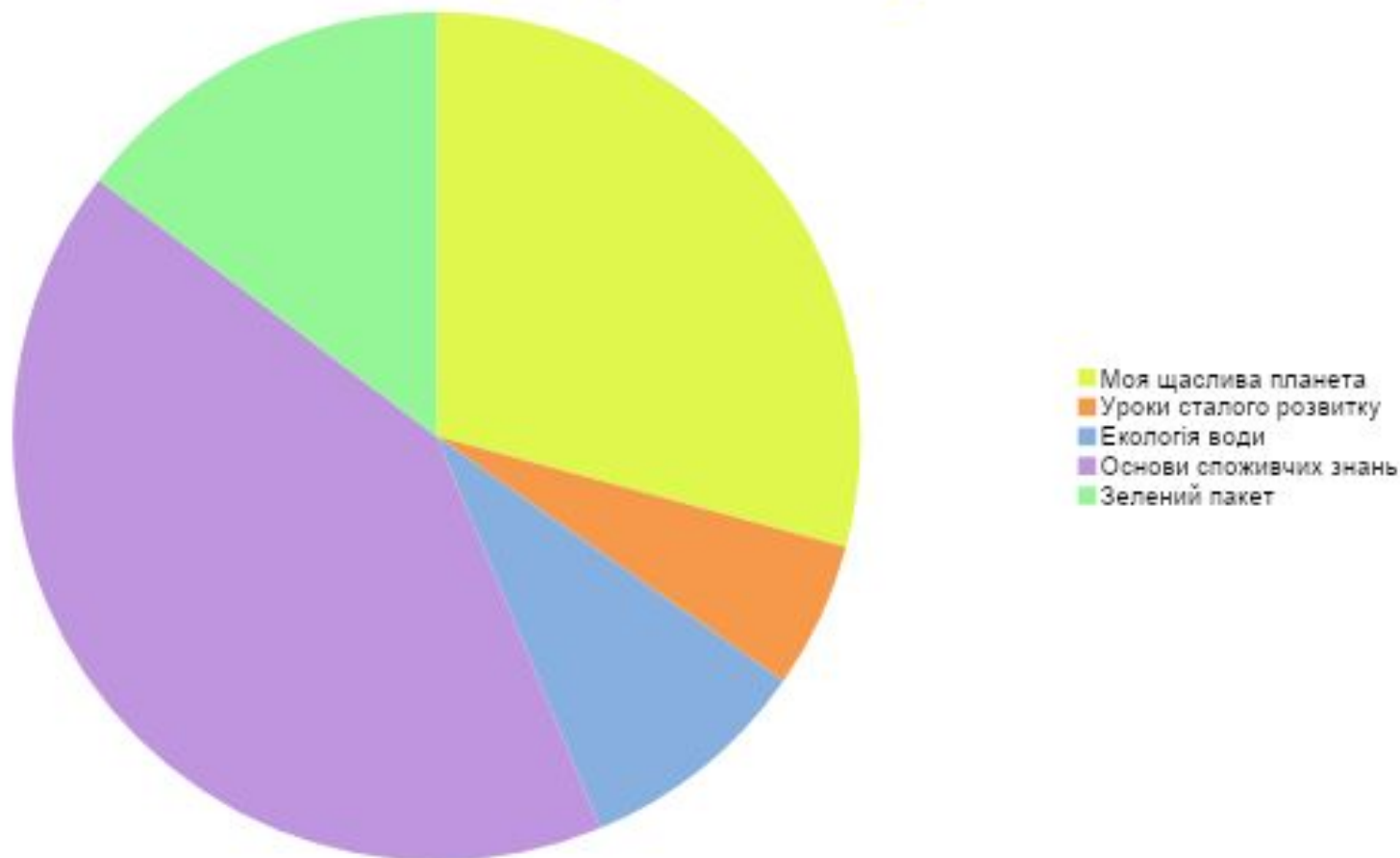
Зелений
пакет

Основи
споживчих
знань

Моя
щаслива
планета

Уроки
сталого розвитку

Кількість слухачів спецкурсів зі сталого розвитку



**Загальна кількість слухачів – 538 учнів,
Загальна кількість учнів школи – 567 учнів.**



О. І. Пометун, О. В. Онопрієнко, А. Д. Цимбалару

МОЯ ЩАСЛИВА ПЛАНЕТА

Уроки для стійкого розвитку



Один, два, три, чотири, п'ять,
Разом будем працювать,
Про ресурси пильно дбати,
І землі допомагати!

Чиста планета – чи великий смітник

Урок у 3-В
класі
вчитель
Папуша С.І.

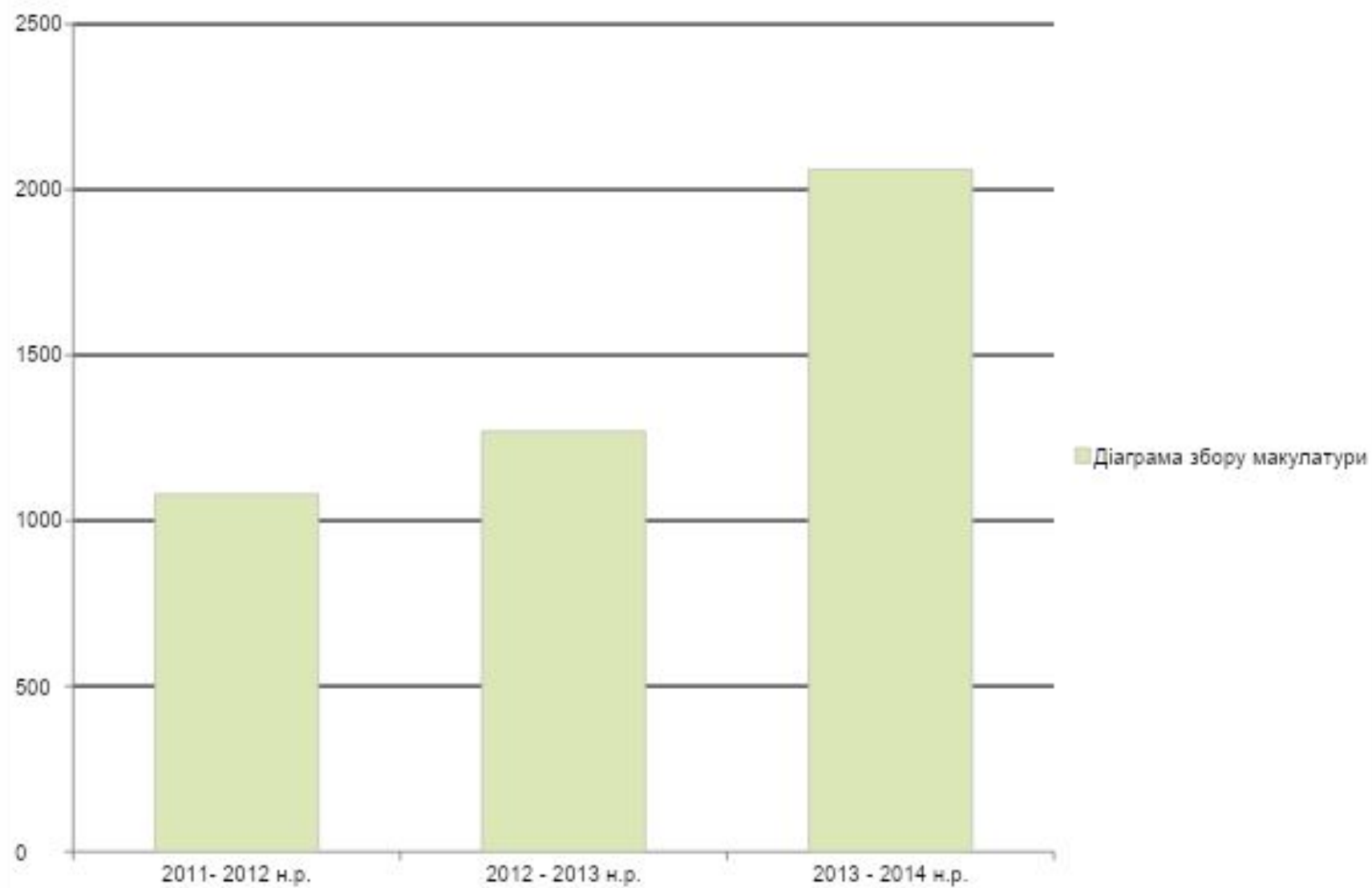


Чи варто берегти воду?

Урок у 4-Б
класі
вчитель

Чистоклєтова Н.В.





О. Пометун
Л. Пилипчатіна
І. Сущенко

8 клас



**Когда будет срублено последнее
дерево,
Когда будет отравлена
последняя река,
Когда будет поймана последняя
птица —
Только тогда вы поймете,
Что деньги нельзя есть.**

Спецкурс

« Екологія води »



**Ми пізнаємо
цінність води
лише коли
колодязь
пересихає.**

Спецкурс « ЗЕЛЕНИЙ ПАКЕТ»

Міждисциплінарний,
мультимедійний
комплекс.

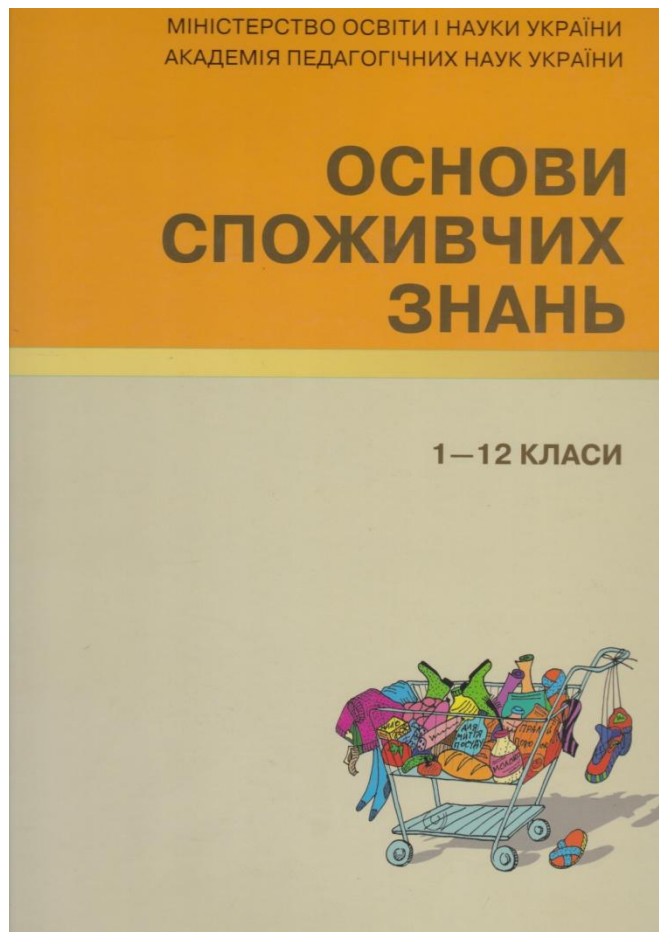


Спецкурс «ЗЕЛЕНИЙ КЕТ»



Спецкурс

« Основи споживчих знань »



Комплекс
інтегрованих знань
про якісне та
безпечне споживання.

Спецкурс

“Сходинками

мудрості”

Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради
Відділ освіти Ленінської районної у місті Дніпропетровську ради
Комунальний заклад освіти “ Середня загальноосвітня школа № 5”
Дніпропетровської міської ради

Творчі наробки

до спецкурсу:

**«Сходинками
мудрості»**



Дніпропетровськ

Спецкурс

“Сходинками мудрості”

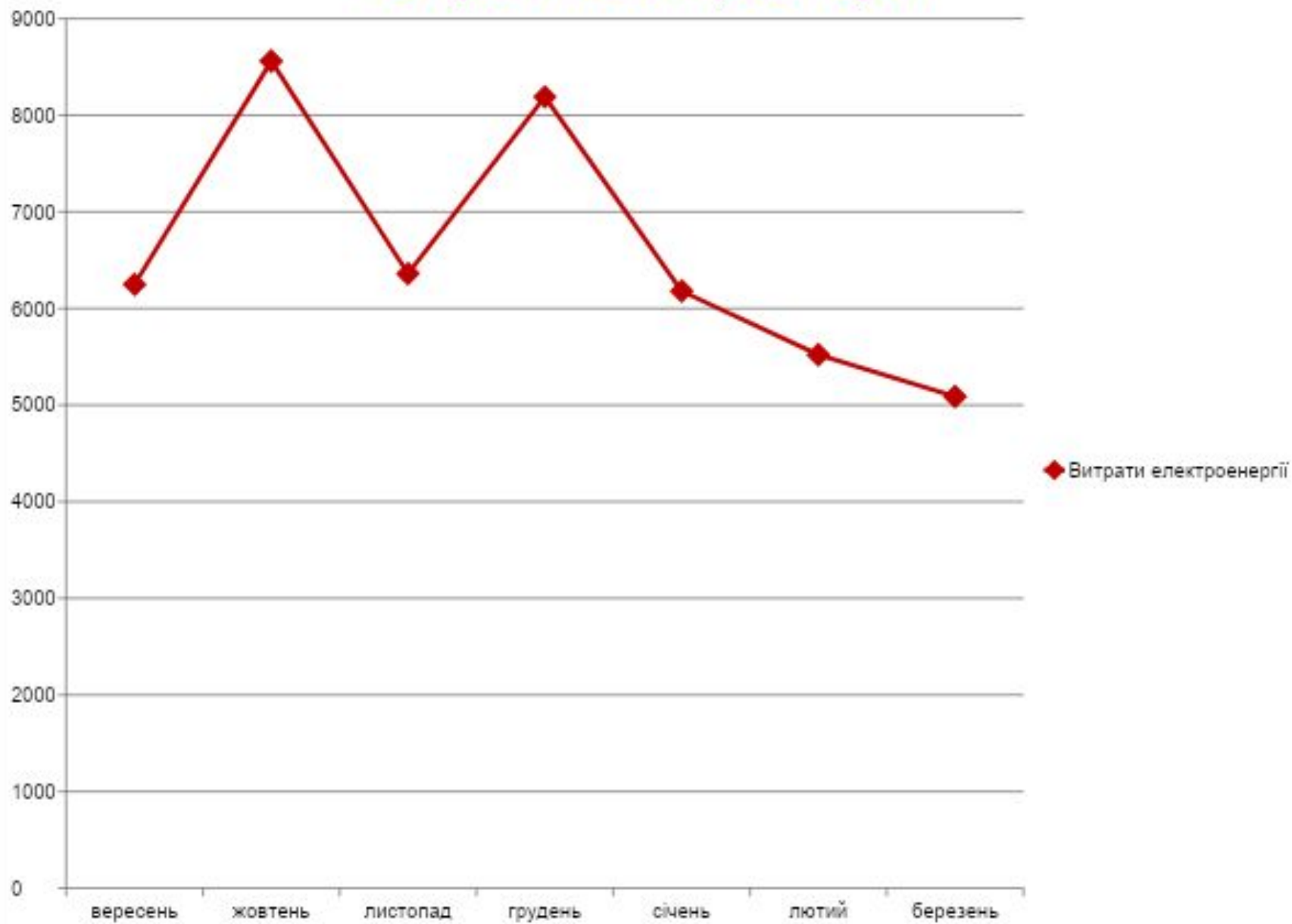


Методи очистки води у побуті

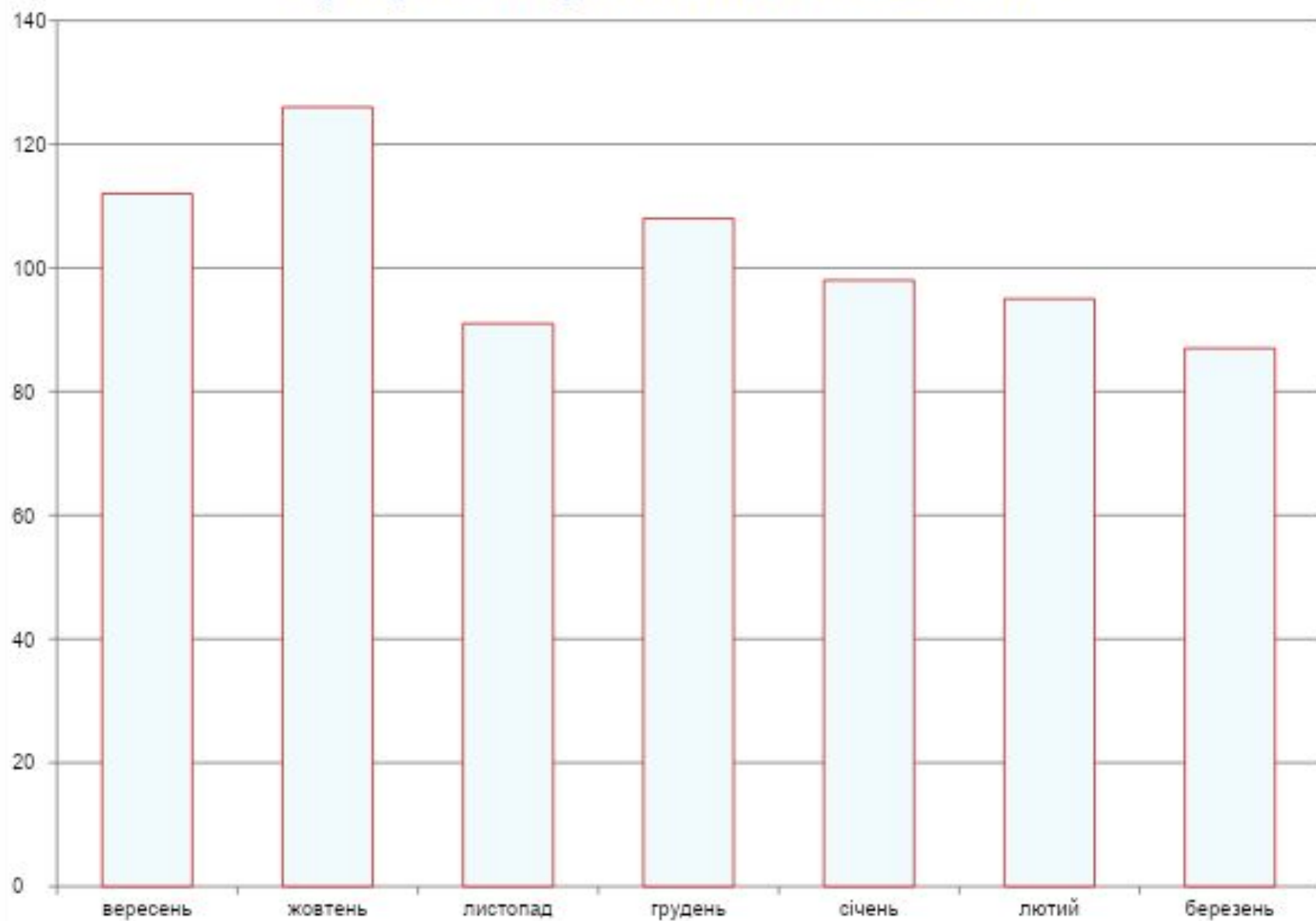
Урок у 7-Б
класі
вчитель
Усік І.В.

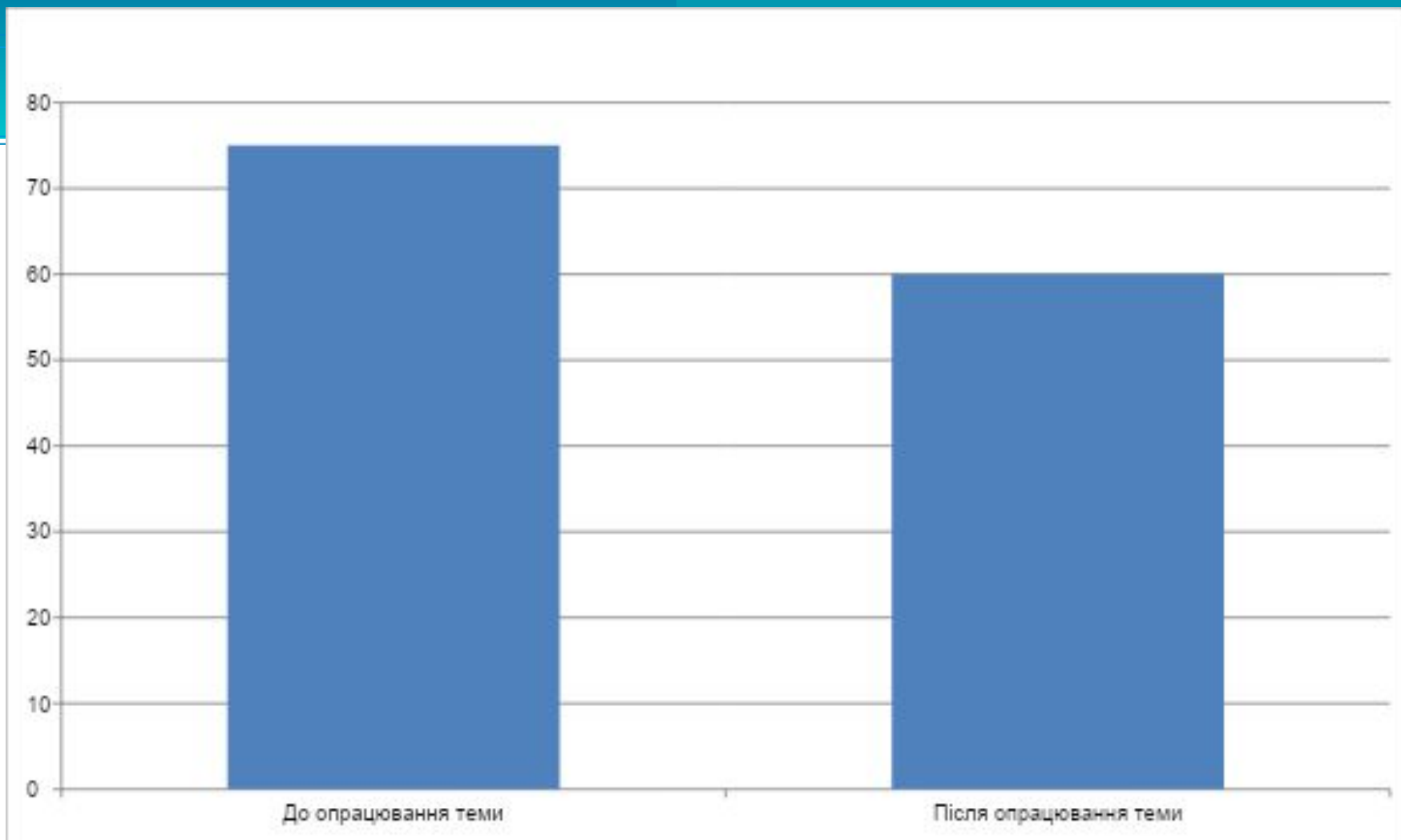


Витрати електроенергії



Графік витрати води по школі

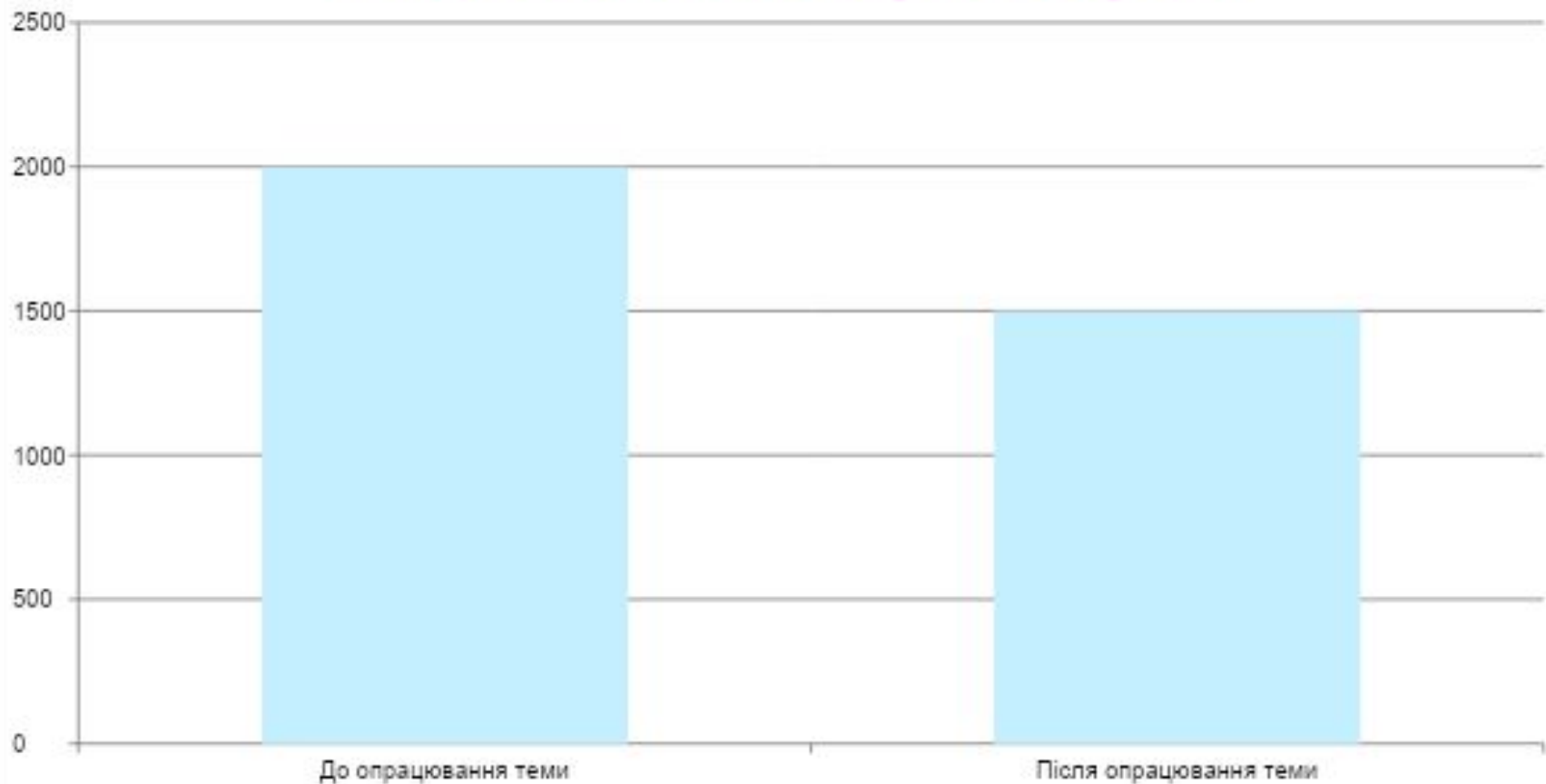




Область: Дніпропетровська, Навчальний заклад: м.Дніпропетровськ СЗШ №5, Клас: 8

	ДО ПОЧАТКУ ОПРАЦЮВАННЯ ТЕМИ	ПІСЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ ТЕМИ	РІЗНИЦЯ
Сміття (кг за тиждень)	75.0	60.0	15

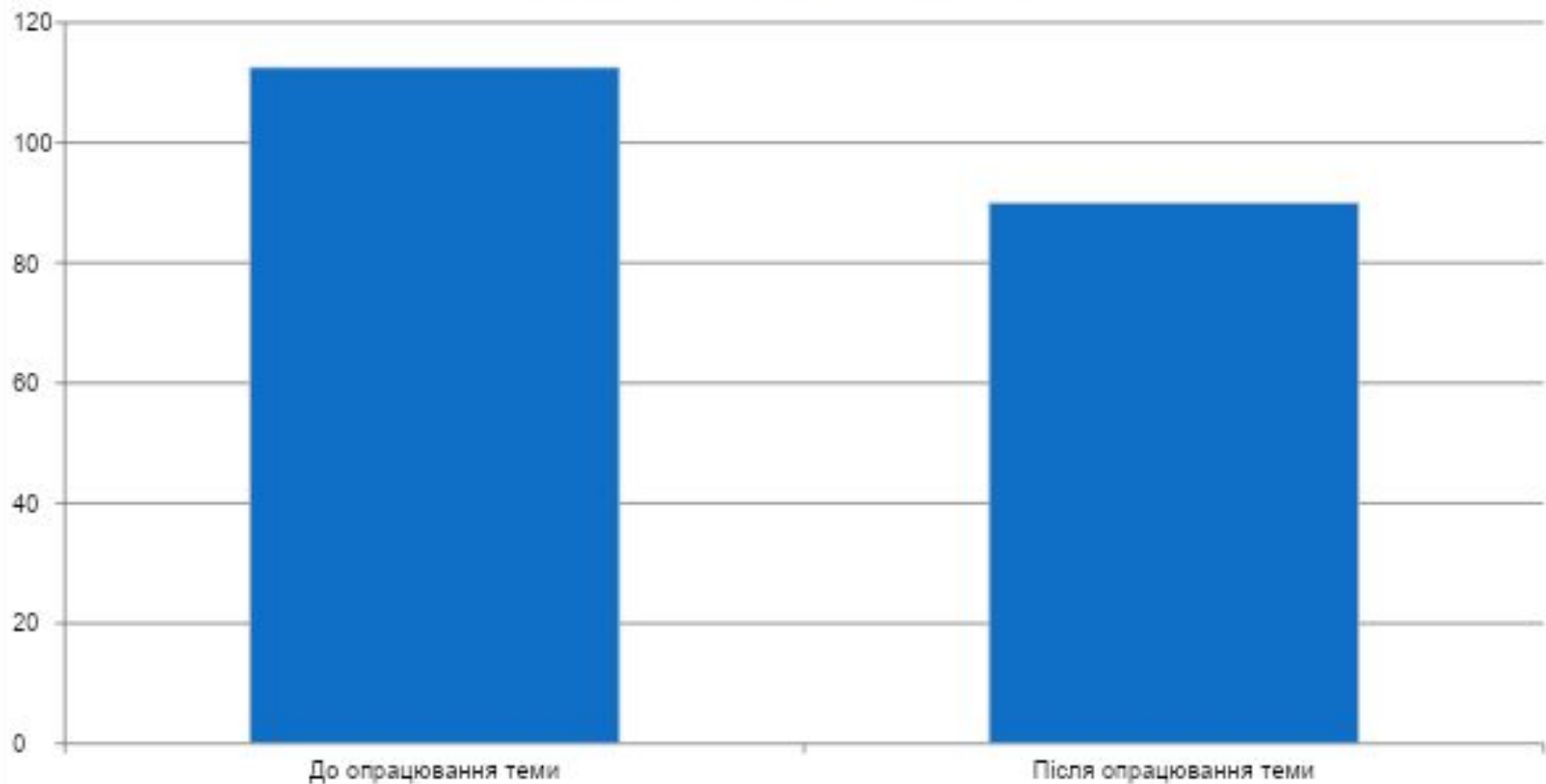
Економія електроенергії



Область: Дніпропетровська, Навчальний заклад: м.Дніпропетровськ СЗШ №5, Клас: 8

	ДО ПОЧАТКУ ОПРАЦЮВАННЯ ТЕМИ	ПІСЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ ТЕМИ	РІЗНИЦЯ
Енергія (кВт за тиждень)	2000.0	1500.0	500

Економія води



Область: Дніпропетровська, Навчальний заклад: м.Дніпропетровськ СЗШ №5, Клас: 8

	ДО ПОЧАТКУ ОПРАЦЮВАННЯ ТЕМИ	ПІСЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ ТЕМИ	РІЗНИЦЯ
Вода (літри за тиждень)	112.5	90.0	22.5