

КУРС : ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Важнейшие задачи образования в начальной школе :

-формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

-воспитание умения учиться - способности к самоорганизации для решения учебных задач;

-индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Согласно Приказа Минобрнауки России №74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план...» Комплексный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» внесен в **обязательную часть учебного плана** (в рамках максимально допустимой учебной нагрузки, за счет часов регионального и школьного компонентов).

Один из 6 модулей (предметов) курса изучается в 4 классе по выбору родителей обучающихся (законных представителей).

ЦЕЛЬ УЧЕБНОГО КУРСА ОРКСЭ —

ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШЕГО ПОДРОСТКА МОТИВАЦИЙ К ОСОЗНАННОМУ НРАВСТВЕННОМУ ПОВЕДЕНИЮ, ОСНОВАННОМУ НА ЗНАНИИ И УВАЖЕНИИ КУЛЬТУРНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ТРАДИЦИЙ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА РОССИИ, А ТАКЖЕ К ДИАЛОГУ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ДРУГИХ КУЛЬТУР И МИРОВОЗЗРЕНИЙ.

МИРОВОЗЗРЕНИЕ

- 1) СИСТЕМА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МИРЕ -
ОБРАЗ МИРА, КАРТИНА МИРА;
- 2) СООТВЕТСТВУЮЩАЯ СИСТЕМА
НРАВСТВЕННЫХ НОРМ, ОТНОШЕНИЙ.

ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О МИРЕ

ПРАВОСЛАВНОЕ ХРИСТИАНСТВО

- Священное Предание Церкви
Священное Писание, правила и решения Св. Апостолов, Вселенских соборов, Богослужение, учения и писания учителей Церкви, Св. Отцов, церковные каноны и др.
- «... ни патриархи, ни Соборы никогда не могли ввести что-нибудь новое, потому что хранитель благочестия (ἡμεγασπιστις τῆς θρησκίας) у нас есть самое тело Церкви, т.е. самый народ, который всегда желает сохранить веру свою неизменною и согласною с верою отцев его». *Окружное послание Восточных Патриархов, 1848 г.*

РИМСКИЙ КАТОЛИЦИЗМ

- Учение о статусе первосвященника в римско-католической религиозной традиции
- Папы римского
- «Папа есть Божественный человек и человеческий Бог... имеет Божественную власть, и власть его неограниченна... непогрешим, как Бог и может делать все, что Бог делает. Он Владыка вселенной... Если Папа изрек приговор против суда Божия, то суд Божии должен быть исправлен и изменен. Папа - свет веры и отражение истины. Папа есть все над всем и может все». *Ватиканский собор 1870 г*

ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О МИРЕ

ИУДАИЗМ

- Учение о грядущем пришествии в мир Мессии (Мошиах), выходе из среды последователей иудаизма
- «Весь еврейский мир живет ожиданием скорого прихода Мошиаха («Помазанника», или Мессии). С точки зрения еврейской традиции, это будет живой человек из плоти и крови, религиозный еврей, потомок царя Давида, который придет в наши дни и принесет людям долгожданный мир. Ему удастся объединить все человечество».

Справочник «Религиозные объединения РФ», общ. ред. М.М. Прусак, В.В. Борщев. - М.: Изд. Аналитического управления аппарата СФ РФ, 1996.

ИСЛАМ

- Учение о пророке Магомете (Мухаммеде) - его личной истории, качествах, достоинствах и роли в истории человечества

ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О МИРЕ

БУДДИЗМ

- Человеческая сущность Будды, осмысленная в антиперсоналистских понятиях

ПРОТЕСТАНТИЗМ

- Иисус Христос - Бог, Сын Божий, Спаситель людей и всего мира. Священный авторитет Библии и ее толкование основателем (группой, авторитетами)
 - ▮ *Более 300 конфессий*
- Свобода толкования Библии каждым человеком
 - ▮ *Неопределенное число групп*

ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О МИРЕ

ГЛОБАЛЬНЫЙ АНТРОПОЦЕНТРИЗМ

- Историческое человечество как субъект, проделывающий определенную эволюцию, стремящийся достичь некоего идеального состояния в неопределенных временных рамках

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ АНТРОПОЦЕНТРИЗМ

- Индивид, человек, субъект
 - абстрактная персона (абстрактный гуманизм)
 - конкретный субъект («культ личности»). Как вариант «Я» (индивидуализм, солипсизм), в этике эгоцентризм, эгоизм
- «Солипсизм своей непротиворечивостью ставит под сомнение состоятельность материализма и идеализма, попытки опровергнуть его не увенчались заметным успехом». *Википедия, свободная энциклопедия*

ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О МИРЕ

СОЦИАЛЬНЫЙ АНТРОПОЦЕНТРИЗМ

- Бытие и ведущая роль в человечестве определенной социальной общности, группы (социальный класс, слой, элита и др.).

ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЙ АНТРОПОЦЕНТРИЗМ

- Бытие своей этнической общности, ее интересы и цели как они формулируются авторитетными представителями каждого конкретного мировоззрения этого типа (расизм, этнонационализм, трайбализм и др.).

НАТУРАЛИЗМ

- Природа, мироздание в целом (включая человека) в разных масштабах и глубине пониманиях (вульгарный материализм – пантеизм).

КВАЗИРЕЛИГИОЗНЫЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

- «Начало» (Начала), «Разум» «Сила», «Принцип», «Идея», «Сущность», «Свет», «Жизнь», «Субстанция», «Энергия» и т.д.
 - ▢ Множество учений:
гностицизм - оккультизм
- масонство - пантеизм

ВЫВОД:

НЕОБХОДИМО РАЗВИТИЕ
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ
ЗНАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ.

СТРУКТУРА КОМПЛЕКСНОГО КУРСА

6 модулей:

- 1) основы православной культуры;
- 2) основы исламской культуры;
- 3) основы буддийской культуры;
- 4) основы иудейской культуры;
- 5) основы мировых религиозных культур;
- 6) основы светской этики.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Основы духовно-нравственной культуры народов России		
369	Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлёва И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика	4
370	<i>Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	4
371	<i>Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	4
372	<i>Гогиберидзе Г.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	4
373	Костикова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4-5
374	Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры	4-5
375	Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры	4-5
376	Пропириный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры	4-5
377	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	4-5
378	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4-5
379	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4-5
380	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры	4-5
381	Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры	4-5
382	Членов М.А., Миндрина Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры	4-5
383	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	4-5
384	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4-5
385	<i>Николаева Е.И., Петрова Е.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	4

**Этика - наука о поступках и
отношениях между
людьми;
о том, что ориентирует
человека в осуществлении
правильного выбора
нравственных смыслов и
ценностей.**

**ИЗУЧЕНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ.
СВЕТСКАЯ ЭТИКА» НАПРАВЛЕНО НА
ДОСТИЖЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЕЙ:**

**-РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗНАЧЕНИИ
НРАВСТВЕННЫХ НОРМ И ЦЕННОСТЕЙ ДЛЯ
ДОСТОЙНОЙ ЖИЗНИ ЛИЧНОСТИ, СЕМЬИ И
ОБЩЕСТВА;**

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К
НРАВСТВЕННОМУ
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ,
ДУХОВНОМУ САМОРАЗВИТИЮ;

ЗНАКОМСТВО С ОСНОВНЫМИ
НОРМАМИ СВЕТСКОЙ И
РЕЛИГИОЗНОЙ МОРАЛИ,
ПОНИМАНИЕ ИХ ЗНАЧЕНИЯ В
ВЫСТРАИВАНИИ
КОНСТРУКТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ
В СЕМЬЕ И ОБЩЕСТВЕ;

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СВЕТСКОЙ
ЭТИКЕ, О ТРАДИЦИОННЫХ
РЕЛИГИЯХ, ИХ РОЛИ В КУЛЬТУРЕ,
ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ
РОССИИ, ОБ ИСТОРИЧЕСКОЙ РОЛИ
ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЙ В
СТАНОВЛЕНИИ РОССИЙСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ;

ОСОЗНАНИЕ ЦЕННОСТИ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ;
ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННОСТИ,
ОСНОВАННОЙ НА СВОБОДЕ
СОВЕСТИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ,
ДУХОВНЫХ ТРАДИЦИЯХ
НАРОДОВ РОССИИ;
СТАНОВЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ
УСТАНОВКИ ЛИЧНОСТИ
ПОСТУПАТЬ СОГЛАСНО СВОЕЙ
СОВЕСТИ.

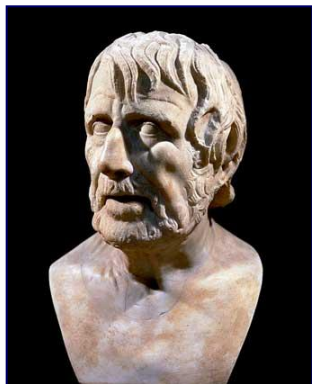
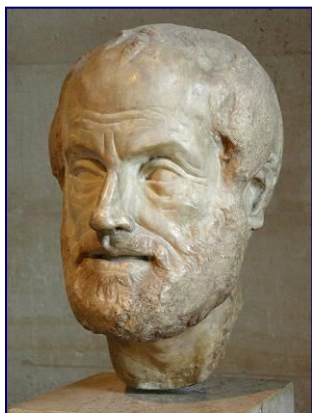
ЭТОТ КУРС НЕ ТОЛЬКО
ГОТОВИТ УЧАЩИХСЯ К
ОСВОЕНИЮ В ОСНОВНОЙ
ШКОЛЕ ОСНОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И
ИСТОРИИ, НО И
СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ И
ВОСПИТАНИЮ ЛИЧНОСТИ.

КУРС «ОСНОВЫ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ. СВЕТСКАЯ
ЭТИКА» ПОМОГАЕТ РЕБЁНКУ В
ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНОГО
ВОСПРИЯТИЯ,
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО,
ОЦЕНОЧНОГО ОТНОШЕНИЯ К
ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ.

В ОСНОВУ ПРОГРАММЫ
ПОЛОЖЕНЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ
ВАРИАТИВНОГО
РАЗВИВАЮЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ИЗЛОЖЕННЫЕ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ «ШКОЛА 2100»

«ОСНОВЫ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ. СВЕТСКАЯ
ЭТИКА» ИМЕЕТ СВОЁ НАЧАЛО В
КУРСЕ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ.

АНТИЧНЫЕ ФИЛОСОФЫ - ОСНОВАТЕЛИ ЭТИКИ КАК НАУКИ



Традиции трактовки смыслоразнозначных вопросов в русской культуре



Основные понятия курса

«МОРАЛЬ»

«НРАВСТВЕННОСТЬ»

«ДОБРО» И «ЗЛО»

«ДОБРОДЕТЕЛИ» И «ПОРОКИ»

«НРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР»

«ДОСТОИНСТВО»

«БЛАГО»

«ДОЛГ»

«ОБЯЗАННОСТЬ»

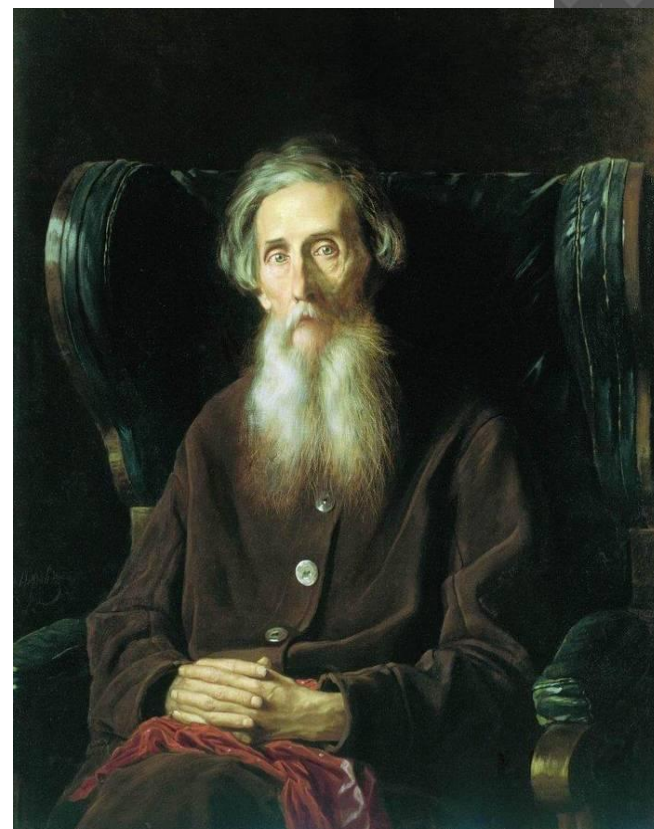
«ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

«СТЫД»

«СОВЕСТЬ»

ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ В.И. ДАЛЯ

- ◎ **НРАВ** - одно из двух основных свойств духа человека. *Ум и нрав слитно образуют дух* (душу, в высшем значении).
- ◎ Ко нраву относятся: *воля, любовь, милосердие, страсти* и пр.; а к уму: *разум, рассудок, память* и пр.
- ◎ Согласно́й союз *нрава* и *ума, сердца* и мысли образует стройность, совершенство духа; раздор этих начал ведет к упадку.



ОС «ШКОЛА 2100»

3 класс «В» 1 сентября 2012 года



ИСПОЛЬЗОВАНЫ МАТЕРИАЛЫ:

- Лаборатории истории и культуры религий мира МИОО
- Сайт
лаборатории: <http://relig.tk/> или
<http://unescomsk.ru>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ