

Урок по окружающему миру

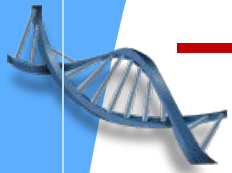
3 класс



Тема урока:

Организм человека

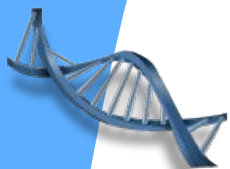
Выполнила
учитель начальных классов
Ткаченко Ольга Алексеевна



Цель: Знакомство учащихся с общим строением организма человека.

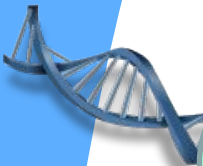
Задачи:

- 1) *образовательная:* учить наблюдать, сравнивать, делать выводы; учить работать самостоятельно.
- 2) *развивающая:* развивать логическое мышление, интеллектуальные и творческие способности детей, познавательный интерес к изучению предмета;
- 3) *воспитательная:* воспитывать потребность ведения здорового образа жизни;



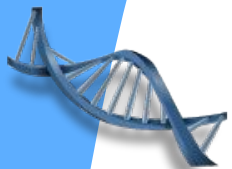
Ну-ка, юный мой дружок,
Ты готов начать урок?
Все в порядке на столе?
Есть порядок в голове?
Чтобы иметь знания,
Понадобятся терпенье и старание.
А помогать мне сегодня будут
собака Тишка и его друг - кот Вася!





На земле он всех умней,
Потому и всех сильней.





Мы и наше здоровье

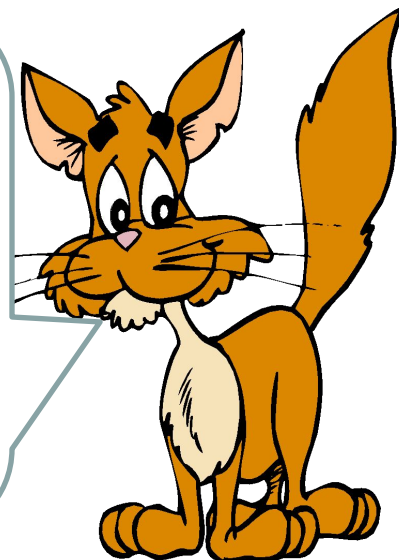
Этот раздел учебника
познакомит вас с тем,
*как устроен и работает
организм человека;

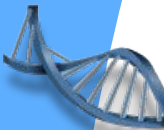
*что нужно и чего нельзя
делать для того, чтобы
быть здоровым.



Организм человека.

Органы чувств.
Надежная защита организма.
Опора тела и движение.
Наше питание.
Дыхание и кровообращение.
Умей предупреждать болезни.
Здоровый образ жизни.





Человек- часть
живой природы.
Докажите это!



Человек как и любой живой
организм:

Дышит

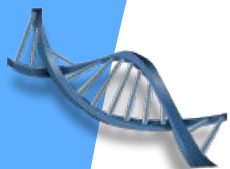
Питается

Растет

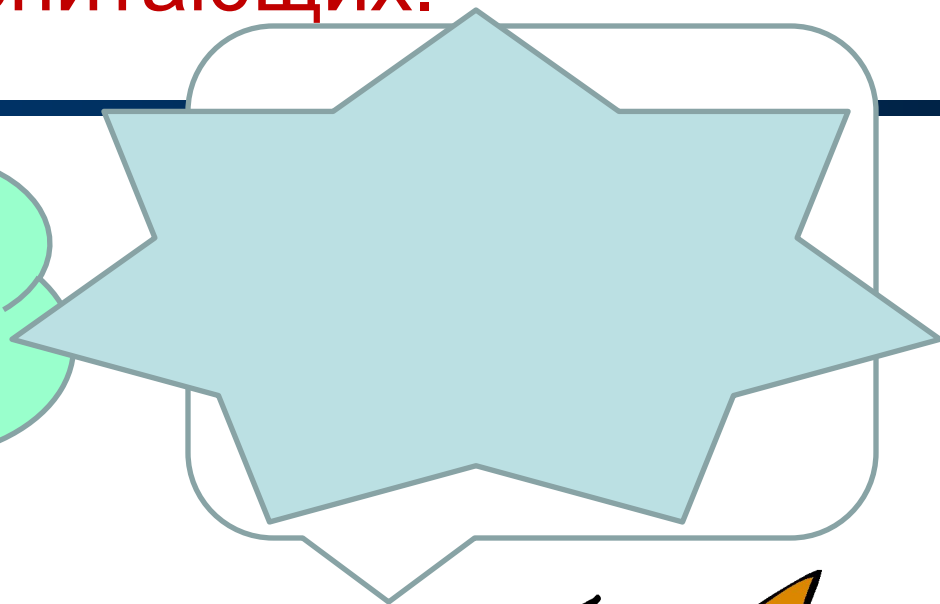
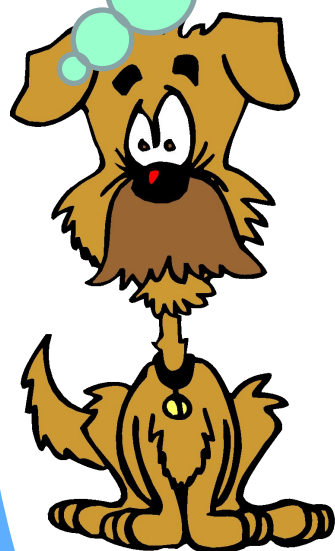
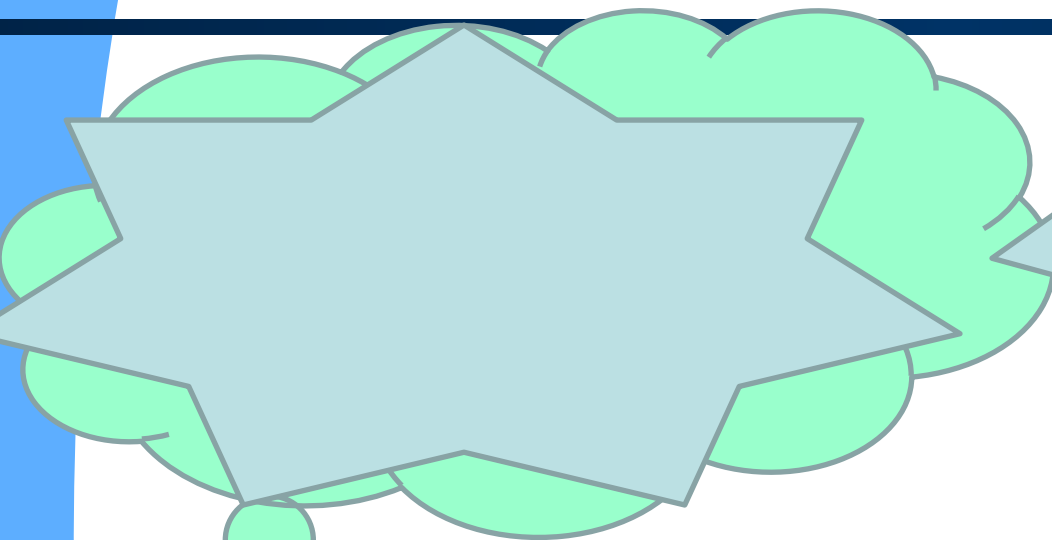
Размножается

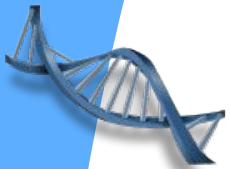
Умирает





Сходство:
класс млекопитающих.





Отличие:

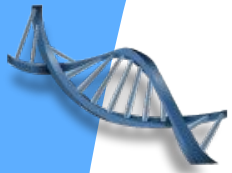
Человек умеет:

говорить
мыслить
трудиться
изучил свой организм,
может вылечить себя от
многих болезней.



Животные

Все это не умеют.



Продолжительность жизни.

- Очень давно люди не знали, как они устроены, как надо лечится, если заболели? Поэтому в древности жили очень недолго.

50 000 лет назад- 19-20 лет

300 лет назад- 29 лет

100 лет назад- до 40 лет

в наше время-73 года



Средняя продолжительность ЖИЗНИ.

- Количество людей $\times$ Возраст
- 10 до 90 лет = 900
- 10 до 70 лет = 700
- 10 до 50 лет = 500

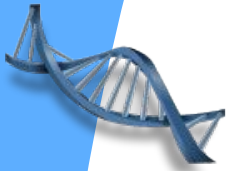
Полученные результаты сложить

Всего: 30

Всего: 2100

В: К.л

$2100 : 30 = 70$ лет



Развитие науки.

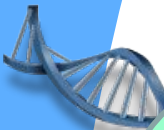
**ЧТО НИ ДЕЛАЮ —
СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ**



«В науку, которую я считал своим делом, я вложил все силы, и теперь, когда я умираю, я могу сказать, что я не жалею о том, что выбрал эту дорогу».

И. П. Павлов

Ученый- физиолог
Иван Петрович Павлов.
Является создателем учения
о высшей нервной
деятельности животных и
человека. Десятки лет
занимался изучением
сердца и кровеносных
сосудов, затем стал
изучать процессы
пищеварения. В 1904 году
присуждена Нобелевская
премия за вклад в
медицину.



Кто такой
физиолог?

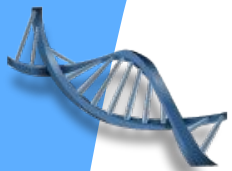


Что изучает?

Анатомия

Физиология





Внешнее строение тела человека

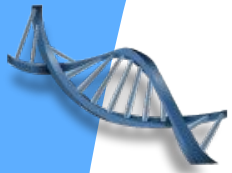
Голова

Шея

Туловище (грудь,
живот, спина)

Верхние и нижние
конечности





Ф/м « У дядюшки Абрама»

*У дядюшки Абрама сорок сыновей
и сорок дочерей. Они не ели и не
пили все на дядюшку смотрели.*

Правая рука.

Левая рука.

Правая нога.

Левая нога.

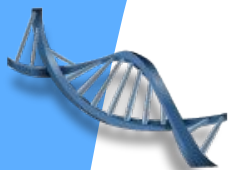
Голова.

Туловище.

Все!

Какие органы мы заставили сейчас
работать?





Внутреннее строение тела человека

Головной мозг

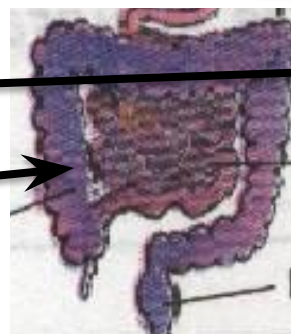
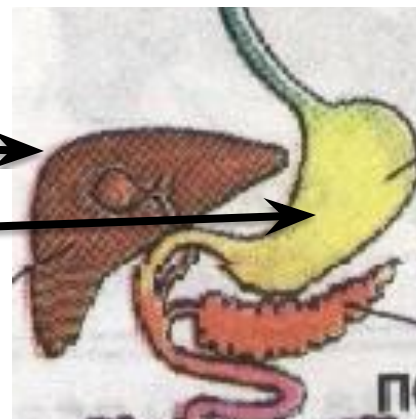
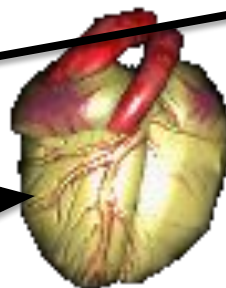
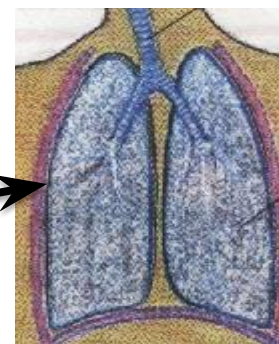
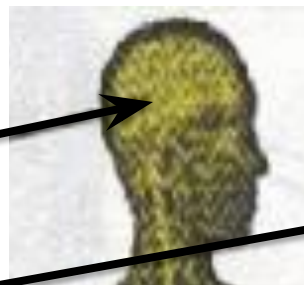
Легкие

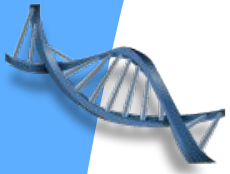
Сердце

Печень

Желудок

Кишечник

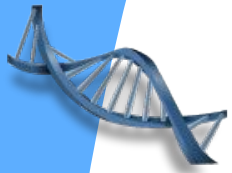




Как устроен организм человека?

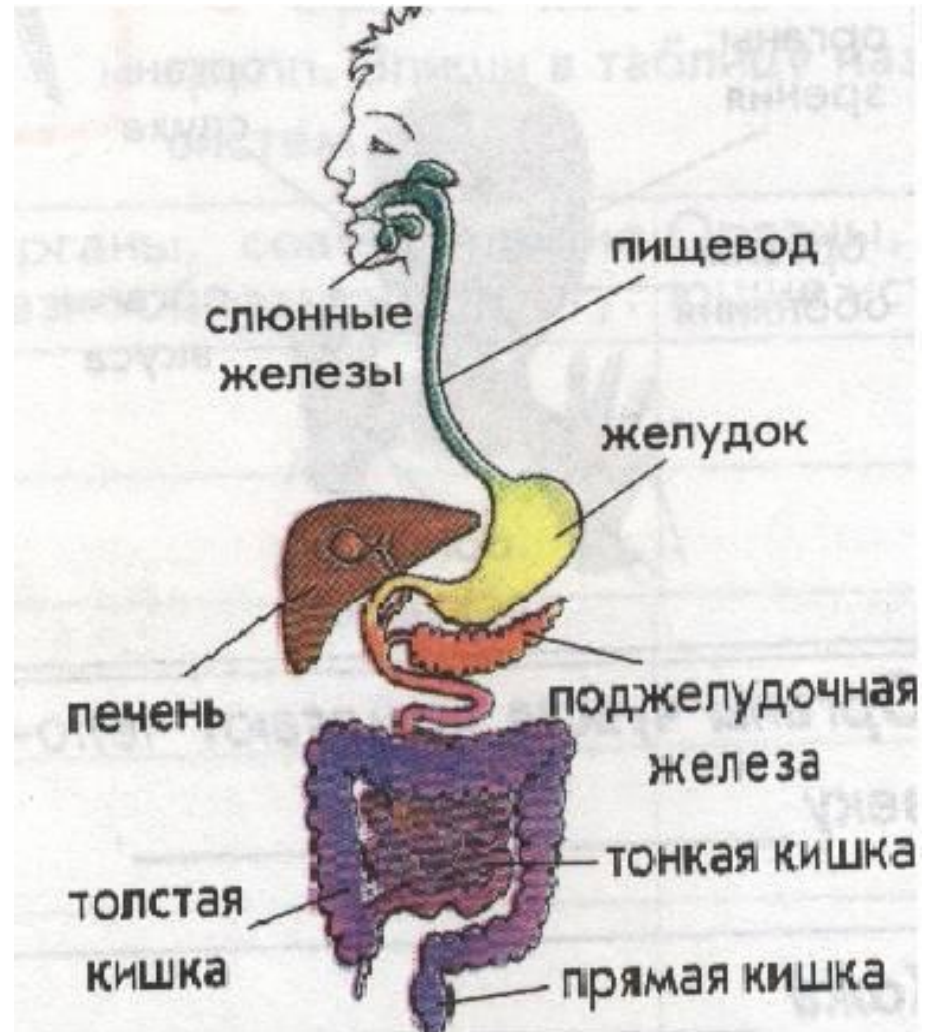
Любой организм состоит из органов. Группу органов, связанных друг с другом и совместно выполняющих общую задачу в организме, называют системой органов.

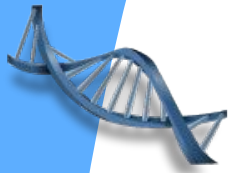
1. *Пищеварительная система.*
2. *Кровеносная система.*
3. *Нервная система.*
4. *Органы чувств.*
5. *Опорно – двигательная система.*
6. *Органы дыхания.*
7. *Органы выделения.*



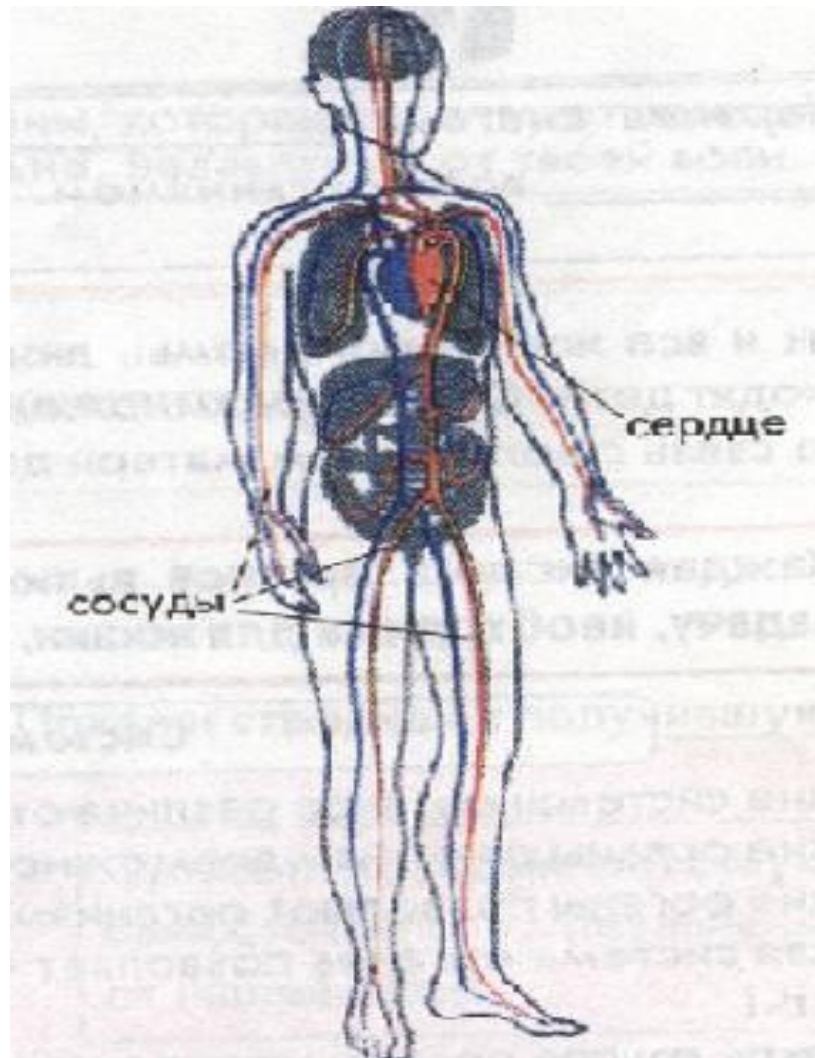
Пищеварительная система.

Обеспечивает
переваривание
пищи.

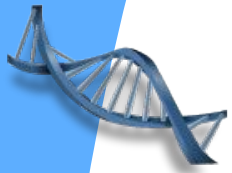




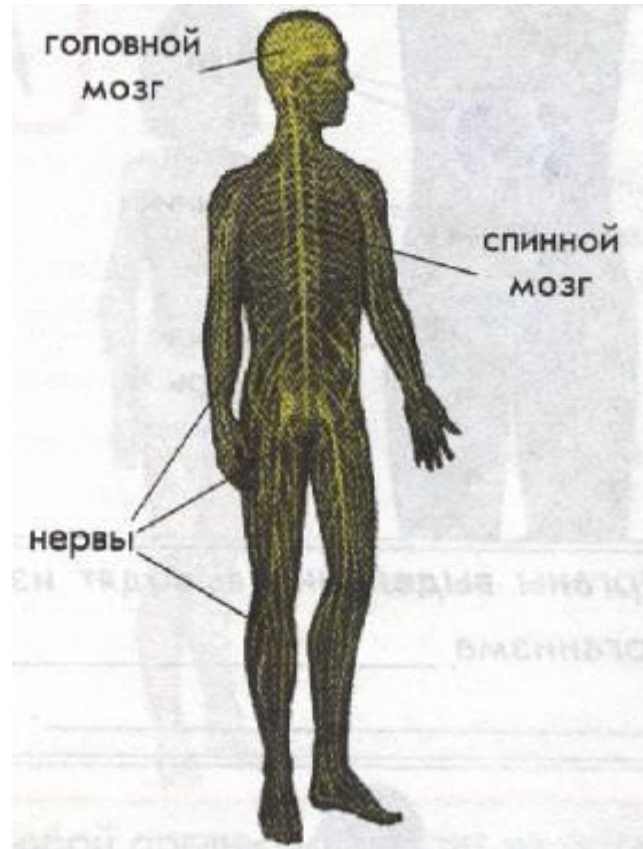
Кровеносная система.



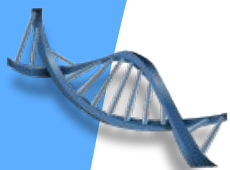
Обеспечивает движение
крови в организме-
кровообращение.



Нервная система.



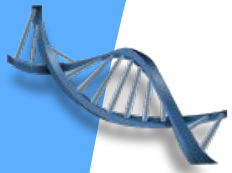
Нервная система
управляет
всем организмом.



Органы чувств.



Органы чувств помогают
человеку
ориентироваться.



Опорно – двигательная система.

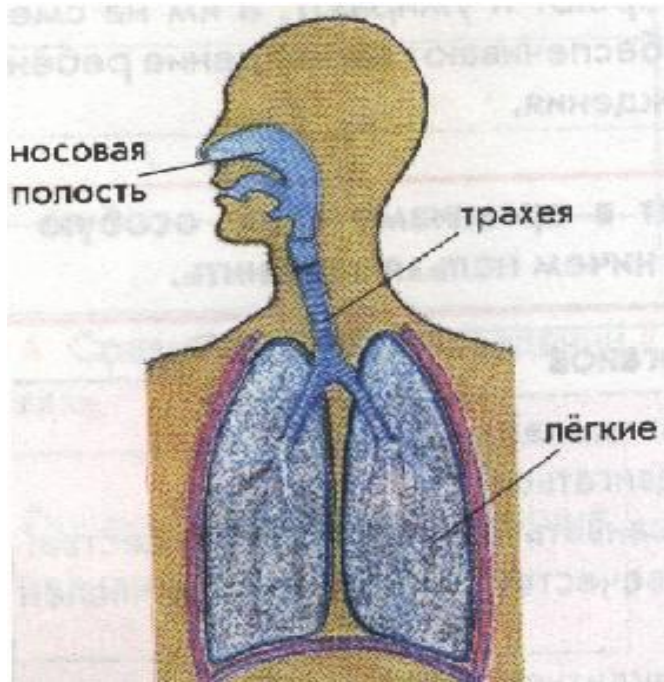


Опорно-двигательная система состоит из скелета и мышц. Она создает организму опору и позволяет ему двигаться.

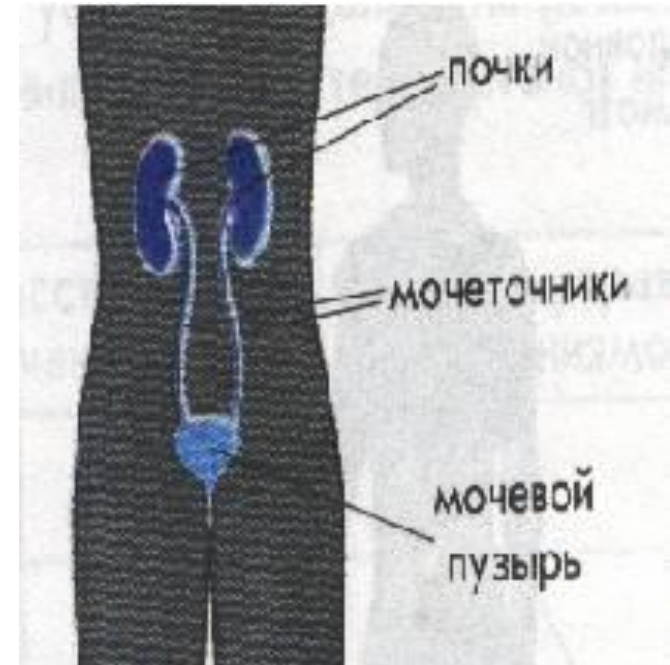


Органы дыхания.

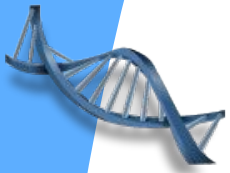
Органы выделения.



Органы дыхания обеспечивают организм кислородом и выводят углекислый газ.

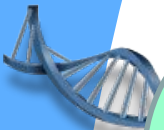


Органы выделения выводят из организма воду и вредные вещества.



СИСТЕМЫ ОРГАНОВ

Название системы	Из каких органов состоит	Какую работу выполняет
Пищеварительная		
Кровеносная		
Нервная		

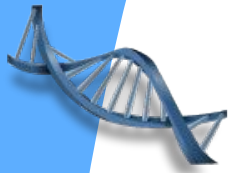


Организм
человека
состоит из
органов. А из
чего состоят
сами органы?



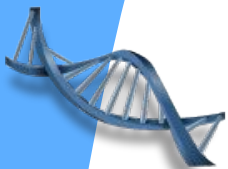
Клетка- мельчайшая живая
частица.
Каждая клеточка -живой
организм.





КЛЕТКА - маленький завод.

- Дышит
- Ест
- Трудится
- Забирает кислород, выделяет углекислый газ.
- усваивает питательные вещества, выбрасывает отходы.
- Создает себе подобные клетки.



Домашнее задание

Загляни в учебник стр. 130. Ответь на вопросы рубрики « Проверь себя»

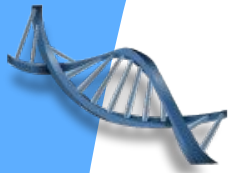
Если не получится, загляни на стр. 128.

Самым активным предлагаю найти пословицы о здоровье и записать их в тетрадь.



Затем выполни задание 3 на стр. 58 в рабочей тетради.
Не забудь посмотреть, что тебя ожидает на следующем уроке- стр. 131 учебника.





Карта настроения.



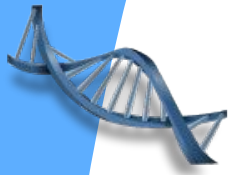
Узнали много нового. Было интересно. Не заметили, как закончился урок.



Узнали много нового и интересного, но немного устали.



Не понравилось. Скучно.



Итог урока.

Над какой темой мы сегодня работали?

Что повторили?

Что узнали новенького?

Что такое орган человека?

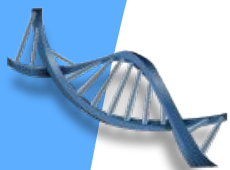
Назови внешние органы человека.

Назови внутренние органы человека.

А что можно назвать системой органов?

Какие системы органов вы запомнили?

Из каких органов состоит пищеварительная система? Кровеносная система? Нервная система?



Самооценка.



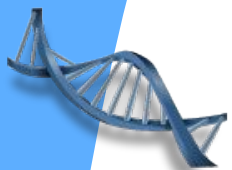
Если вы набрали 5 и более - Молодцы « 5 »



Если вы набрали 4 - Не плохо « 4 »



Если вы набрали 3 - « поработайте дома и ответьте на 5 »

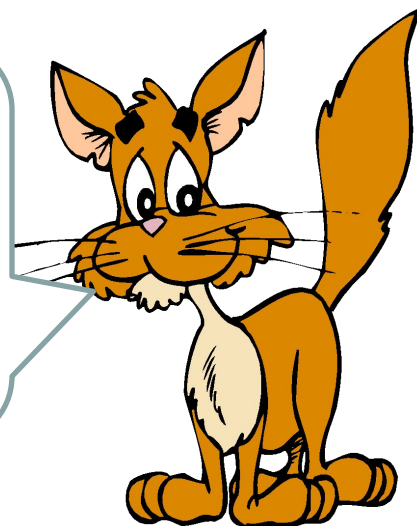


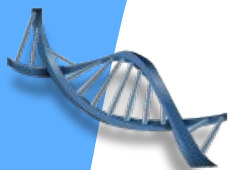
Вам, ребята, большое спасибо за активную,
плодотворную работу.
Моим помощникам Тишке и Васе тоже спасибо.

Всем спасибо за работу,
Результат и добрый смех.



Пусть на следующих
уроках
Вам сопутствует успех.





Литература.

1. Плешаков А.А.Школа России. Концепция и программы для начальных классов ч.1.-М,: Просвещение ,2009.
2. Плешаков А.А., Учебник « Окружающий мир» для 3 класса начальной школы в двух частях. Часть 1. - М,:«Просвещение», 2010.
3. Плешаков А.А., Рабочая тетрадь для 3 класса начальной школы в двух частях. Часть 1.- М,: «Просвещение», 2010.
4. Плешаков А.А. , Поурочные разработки по предмету « Окружающий мир» к учебному комплекту М., « Экзамен», 2007
- 5.Кульневич С.В. Анализ современного урока.- Ростов н /Д,: Учитель,2003
- 6.Степанов Е.Н. Личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности.- М,: ТЦ Сфера, 2003