

Организация НОД,
с использованием КТ в ДО,
в рамках тематической недели,
посвященной дню космонавтики.

«ХОЧУ СТАТЬ КОСМОНАВТОМ»

Старший /
подготовительный
к школе возраст



Авторский проект.
Воспитатели СП ДО «Полянка»:
Сенина Е.В., Глазкова Л.Г.
Москва, апрель 2016 г

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ :

Цели

- Ознакомление детей дошкольного возраста с естественно-научной картиной мира;
- расширение представлений детей о Вселенной;
- формирование креативности, успешной социализации;
- развитие познавательного интереса, обогащение и активизацию словаря, всестороннее развитие личности.

Задачи

- Познакомить с историей и достижениями в области освоения и изучения космоса на примере нашей страны.
- Познакомить детей с первыми космонавтами, воспитать уважение и чувство гордости за героев нашей страны.
- Вызвать интерес к профессии космонавта и к тем задачам, которые решают космонавты в процессе полетов.
- Познакомить с созвездиями нашей Галактики и с символикой некоторых из них, принятой с древнейших времен.
- Развивать психические процессы: внимание, память, творческое и логическое мышление, воображение, наблюдательность.
- Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, повышению общего уровня эрудиции детей.
- Развивать умение использовать ПК в образовательных целях.

1 этап

В рамках организации познавательной деятельности детей, демонстрация развивающего материала о космосе при помощи электронных образовательных ресурсов представленных на сайте lic1799mskobr.ru в медиатеке store.tomoceneter.ru



2 этап



В рамках коммуникативной и исследовательской деятельности детей организована беседа об освоение человеком космического пространства, о возможностях изучения земной поверхности из космоса.



3 этап

В рамках самостоятельной деятельности детям предложена познавательно – развлекательная игра «Полет в космос», способствующая не только закреплению уже полученных знаний, но и обогащению, и расширению представлений детей о космической технике и космическом пространстве.



4 этап – закрепление и уточнение детьми полученных знаний

1. Просмотр и комментарии детей по содержанию каждого слайда.
2. Участие в просмотре и обсуждение слайдов детей средней / младшей группы; викторина «так или не так?»

