

Опыты и эксперименты в детском саду

обогащение опыта
подготовительная группа № 3

Подготовила:
Алферьева В.О.

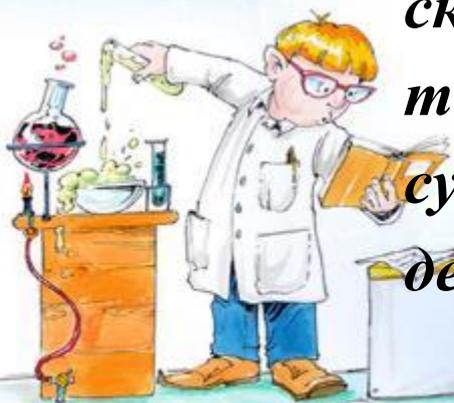
г. Тарко-Сале, 2018 г.



Актуальность

Детское экспериментирование – один из методов познавательного развития детей дошкольного возраста.

Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на решение многих задач. Одной из них является *«создание благоприятных условий познавательного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром...»* (ФГОС 1.6)



Основной целью

опытно- экспериментальной деятельности дошкольников является развитие свободной творческой личности. Детское экспериментирование это один из методов обучения и развития естественнонаучных представлений дошкольников.

В ходе опытно-экспериментальной деятельности дошкольник учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности, углублять представление о живой и неживой природе, явлениях и объектах окружающего мира.

Освоение систематизированных поисково-познавательных знаний детей, становление опытно-экспериментальных действий формирует основы логического мышления, обеспечивает максимальную эффективность интеллектуального развития дошкольников и их полноценную готовность к обучению в школе.



Задачи:

- Формировать у детей способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей.
- Сочетать показ предмета с активным действием ребенка по его обследованию (*ощупывание, восприятие на вкус, запах и т. д.*).
- Учить детей сопоставлять факты и выводы из рассуждений.
- Использовать опыт практической деятельности с игровой деятельностью.
- Развивать у детей мыслительные, моделирующие и преобразующие действия.



Методы:

- Проблемно-поисковый метод: активные действия ребенка по обследованию объектов.
- Наблюдения за объектом.
- Просмотр иллюстраций.
- Беседа с элементами дискуссии.
- Познавательный рассказ воспитателя.
- Чтение художественной литературы.
- Проведение опыта, эксперимента.



Уголок по опытно-экспериментальной деятельности, литература, картотеки, схемы используемые в работе с детьми.



«Цветное молоко»

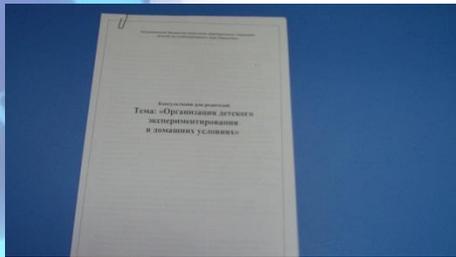


«Лавовая лампа»



Работа с родителями:

Консультации, папки-передвижки, памятки, анкеты, анкетирование, индивидуальные беседы:



«День открытых дверей»

проведение родителями опытов с детьми:

«Магнит»



«Извержение вулкана»



Опыты с детьми на дому семья Сайтмаметовой Жени



Семья Бакулина Михаила

опыт «Вулкан»



Описание опыта «Вулкан»

Цель:

Расширять знания детей об окружающем мире, познакомить с явлением неживой природы – извержением вулкана. В процессе детского экспериментирования удовлетворять потребности детей в познании, самостоятельности, радости и удовольствии.

Задачи:

Познакомить детей с понятием «вулкан», дать представление о происхождении и строении вулканов; Формировать представления детей о природном явлении- извержении вулкана; Формировать умение правильного обращения с химическими веществами (уксусом)

Оборудование для экспериментирования:

Макет горы вулканического происхождения, вода, гуашь красного цвета, моющее средство для посуды, сода, уксус, чайная и столовая ложки.

Внимание! Опыт делают дети, родители вливают уксус.

На столе на подносе стоит макет города, вулкана, обложенный мелкими кусочками пемзы и камешками. Ребёнок сидит за столом. Вначале Родители объясняют ребенку, какие вещества понадобятся им для эксперимента. (опираясь на картину- схему, как он опасен). Затем, читают детям предложенные схемы- модели с последовательностью проведения опыта.



Продолжение опыта «Вулкан»

Последовательность проведения эксперимента:

Всыпать жерло вулкана, две чайные ложки соды.

Налить полстакана воды.

Добавить в неё чайную ложку гуаши красного цвета и тщательно перемешать до однородного насыщенного цвета.

В полученную окрашенную воду добавить 5 капель моющего средства, перемешать.

Добавить в окрашенную воду две столовые ложки уксуса, затем влить полученную смесь в жерло вулкана (сода)

Внимание! Во время последней операции детям рекомендуется отступить на шаг назад.

Ожидаемый результат:

В результате реакции соды с уксусом и моющим средством из жерла вулкана начинает извергаться пена красного цвета.



Семья Нуйкова Арсения «Вулкан»



Описание опыта «Вулкан»

Нам понадобится:

Сода, красная краска, вода, средство для мытья посуды, кус

Опыт: Делаем конус с отрезанной макушкой из картона, вставляем в него пустую емкость, облепляем картон пластилином так, чтобы было похоже на гору. Ставим конструкцию в тарелочку или на поднос во избежание непредвиденных последствий.

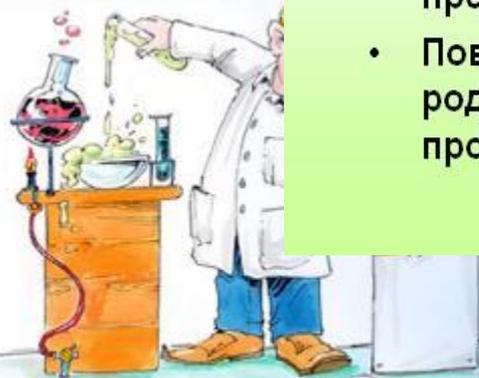
В емкость внутри вулкана насыпаем соду, красную краску (не жалейте!), наливаем воду и добавляем капельку средства для мытья посуды. Размещиваем, а затем даем ребенку долить туда немножко столового уксуса из бутылочки и наслаждаемся зрелищем.

Разоблачение: Когда сода и уксус соприкасаются, начинается бурная реакция с выделением воды, соли и углекислого газа. Пузырьки газа и выталкивают содержимое наружу.



Выводы:

- Детское экспериментирование дало детям реальные представления об изучаемом объекте.
- Расширился кругозор об объектах неживой природы и их свойствах.
- Появились навыки планирования своей деятельности, делать выводы.
- Сформировались качества личности: самостоятельность, инициативность, познавательная активность и целеустремленность.
- В процессе экспериментирования обогатилась память ребенка, активизировались его мыслительные процессы.
- Экспериментирование вызвало у детей интерес к исследованию неживой природы, стимулировало к получению новых знаний.
- Детское экспериментирование дало детям реальные представления об изучаемом объекте.
- Повысился уровень нравственно-экологической компетентности родителей, участия родителей в воспитательно-образовательном процессе, повысилась коммуникативность родителей



Спасибо за внимание!

