

Проект «Радостное лето»

Вторая младшая группа

Выполнил воспитатель I категории:

Ильюшина Юлия Александровна

г.Волжский 2018 год

Тип проекта: педагогический, краткосрочный.

Вид: познавательный, творческий, игровой, здоровье сберегающий, интегрированный.

Участники проекта: воспитатель, дети второй младшей группы, родители.

- **Цель проекта:**
- Расширить представление детей о лете, стимулировать познавательный интерес.
- Закрепление и расширение знаний об окружающем мире.
- **Задачи проекта:**
- Развивать обобщенные представления о лете, как времени года, его существенных признаках.
- Закрепить признаки лета.
- Способствовать развитию познавательного интереса у детей, учить начальным навыкам экспериментирования.
- Активно вовлекать родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Познавательное развитие

Беседы с детьми на темы:

«Наступило лето»

«Мы на улице»

« Как вести себя в жару на участке»

Беседа о цветах , их названиях,
запахах, каким они цветом и т.д.



Речевое развитие

А.Усачева «Что такое лето?»

К.Ушинский «Летом в лесу»

Е.Благинина « Черемуха»

Утро загадок



Художественно-эстетическое развитие



Рисование «Радуга»

Лепка «Божья коровка»

Коллективная аппликация «Бабочки красавицы»

Рисование на асфальте цветными мелками

Рассматривание альбома «Лето»

Конструирование «Цветы на клумбе»

Прослушивание песни А.Варламова «Какого цвета лето?»

Конкурс рисунков для родителей на тему «Лето»

Развлечение для детей «День Нептуна»



Познавательно- исследовательская деятельность

Опыт с песком - закрепить знания свойств сырого песка, совершенствовать конструктивные навыки, формировать умение испытывать чувство радости от удачного результата своей деятельности.



Наблюдение



- За растениями на площадке способствовать развитию у детей положительных эмоций, узнавать и называть растения.
- За солнцем -закреплять знания о пользе солнца, тепла для здоровья человека. Расширять представление детей о простейших связях в природе.
- За насекомыми воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.





Физическое развитие

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:

«Солнышко и дождик»

«Пробеги и не задень»

«Лягушата и бабочки»

«У медведя во бору»

«День и ночь»

Ходьба по дорожкам здоровья



Игровая деятельность

Дидактические игры:

«Летние путешествия» закреплять представления детей о разных временах года.

«Кто больше назовет насекомых»

«Я скажу, а ты дополни» развивать связную речь, воображение.

Настольно печатная игра «Времена года» закрепить знания.

«Кто, что любит» закреплять представления детей о животных.

«Угадай звук» прослушивание композиций «Звуки природы»

«Найди рисунки о лете»

«Какое время года?»

Игры с водой

«Мозаика» учить создавать узоры, развивать логику.



Работа с родителями

Оформление уголка для родителей рисункам
детей «Вот какое наше лето»

Папка ширма : «Как одеть ребенка в жару»

«Закаливающие процедуры»

«Солнце, воздух и вода - наши верные
друзья!»

Спасибо

За внимание