

«Мир вокруг меня и внутри меня»

Автор проекта:
Умерзаева Алия Серкалиевна
воспитатель МДОУ д\с №9
«Теремок» г. Ершова

АННОТАЦИЯ

Определить педагогические основы проблемы формирования представления о своем организме у детей старшего возраста. Выяснить влияние знаний о человеческом организме на становление и развитие самопознания, самооценки, «образа я» у дошкольников. Воспитывать сознательную установку на здоровый образ жизни; желание заботиться о своем здоровье. Формировать представление о здоровье как одной из главных ценностей жизни; выделить правила культурно-гигиенического поведения; определить и закрепить полученные знания о значении витаминов, навыки гигиены.

Место проведения:

- МДОУ «Детский сад №9 «Теремок»
г.Ершова Саратовской области»

Время проведения:

- Долгосрочный

Участники проекта

- дети старшей подготовительной группы
- воспитатели
- специалисты - медсестра, повар
- родители воспитанников.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Дети должны получить первичные представления о некоторых внутренних органах, коже/ желудке, кишечнике, крови, мозге, их местонахождении, значении их основную функцию. Различать понятия «часть тела» и «орган». Показывать на анатомическом фартуке проекции некоторых органов. Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленные на сохранение здоровья.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

- Формирование у детей элементарных представлений о человеческом организме.
- Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи.
- Формировать представления о том, что полезно и что вредно для организма .
- Воспитание любви к себе, к своему телу.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Развитие представлений о строении человеческого тела.

Проблемные вопросы :

- ⦿ 1) Что необходимо делать, чтобы быть здоровым?
- ⦿ 2) Как сохранить здоровье?

Основополагающий вопрос:

- мир внутри меня и вокруг меня?

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

- Презентация проекта;
- Осознание проблемы и формулировка основополагающего вопроса;
- Формулировка проблемных вопросов;
- Теоретическое исследование проблем;
- Создание презентации и буклета;
- Анализ результата работы;
- Выводы;
- Оценка результатов.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ

- Как работает желудок?
- Какое сердце бывает слабым и сильным?
- Много ли в легких воздуха?
 - Как мы дышим?
 - Чем слышим?
- Для чего человеку кожа?
- Как сохранить здоровье?
 - Скелет что это такое?

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

- Анализ активности групп
- Анализ знаний
- Оценка работ с дидактическим материалом
- Анализ навыков коллективной работы

ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА

- ⦿ «В здоровом теле здоровый дух!»
(фотоальбом)
- ⦿ Оформление буклета.

МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА

- Описание проекта
- Презентация
- Буклет
- Критерии оценивания буклета
- Методические материалы.