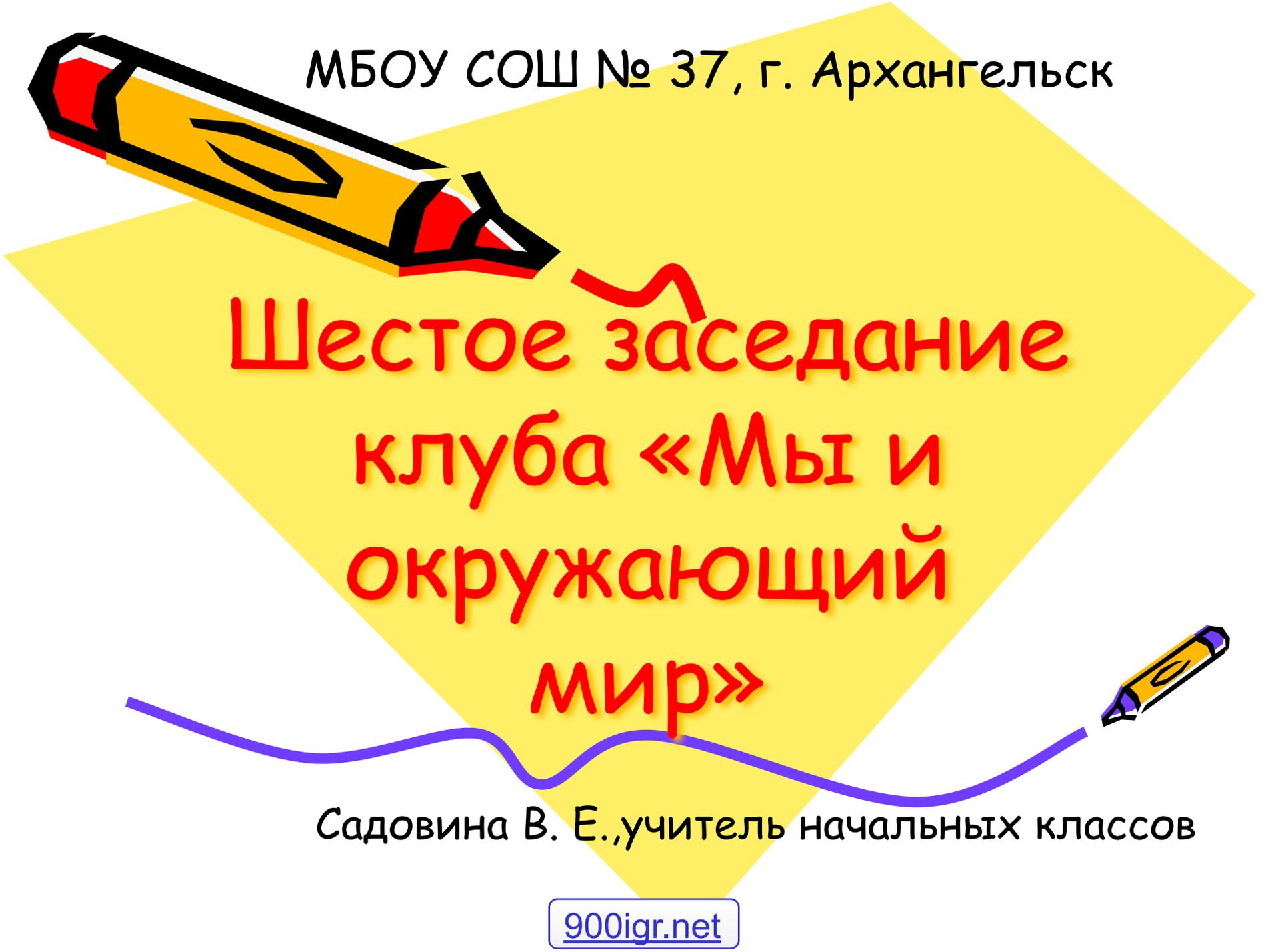
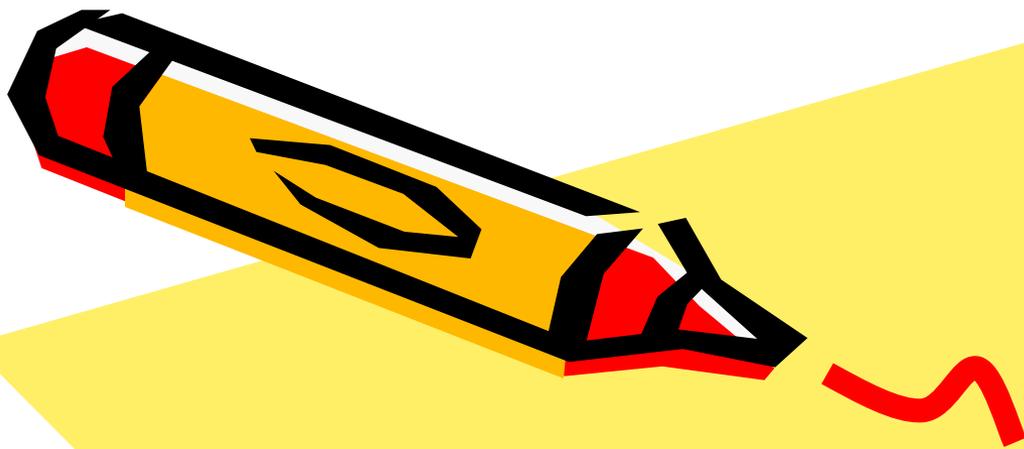


МБОУ СОШ № 37, г. Архангельск



Шестое заседание
клуба «Мы и
окружающий
мир»

Садовина В. Е., учитель начальных классов



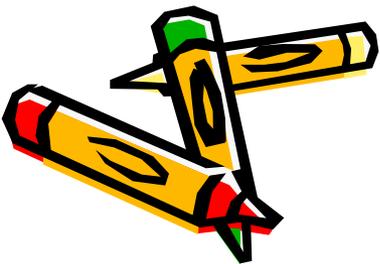
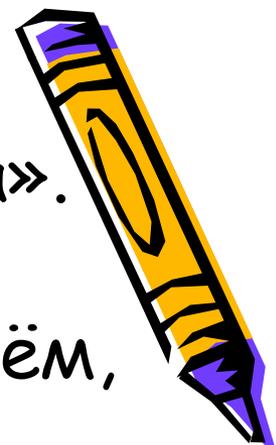
Тема заседания:

«Почва и её
СОСТАВ».



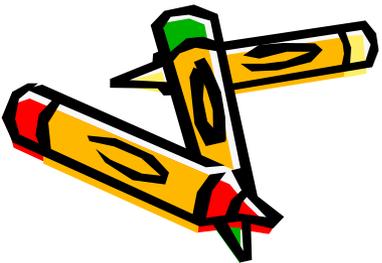
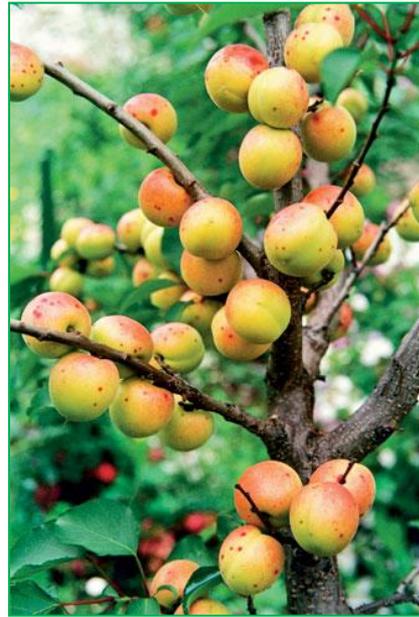
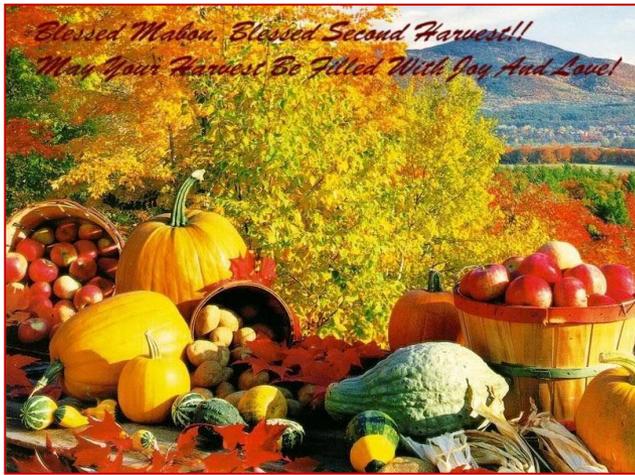
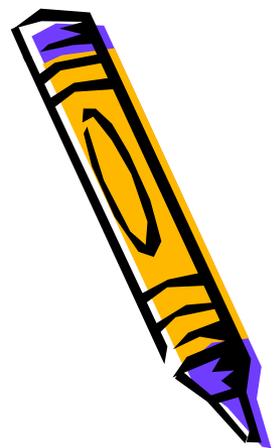
План работы :

- 1). Доклад на тему: «Как образуется почва».
- 2). Вступительная беседа учителя.
- 3). Изучение состава почвы опытным путём, запись выводов в тетрадь.
- 4). Подведение итогов - ответ на вопрос «Что растения получают из почвы?».
- 5). «Почвы Архангельской области» - сообщение руководителя клуба «Эврика. Окружающий мир» Кабановой О. С.
- 6). Обзор литературы по теме заседания - сообщение школьного библиотекаря.

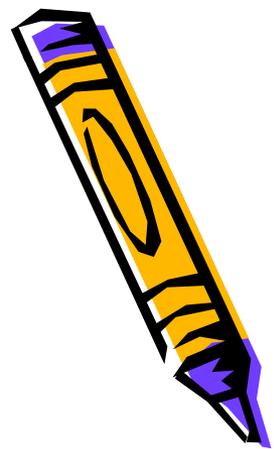


Плодородие -

ОСНОВНОЕ СВОЙСТВО ПОЧВЫ.



3). Изучение состава
ПОЧВЫ ОПЫТНЫМ ПУТЁМ,
ЗАПИСЬ ВЫВОДОВ В ТЕТРАДЬ.





Практическая работа



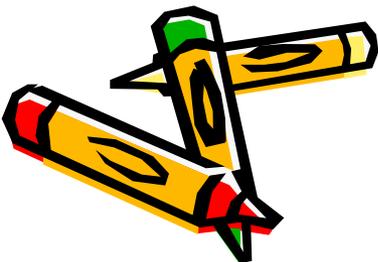
Опыт 1

Разрыхлите палочкой комочек почвы.

Рассмотрите её под лупой.

Определите цвет почвы.

Найдите полусгнившие остатки корешков и листьев растений.



Опыт 2

Опустите в стакан с водой комочек сухой почвы. Чем объясняется появление пузырьков воздуха? О чём свидетельствует опыт?

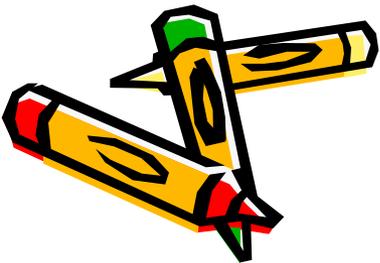




Практическая работа

Опыт 3

Профильтруйте воду. С помощью пипетки поместите несколько капель на чистое стекло. Подержите стекло над огнём горелки. После испарения воды на стекле останется очень тонкий белый налёт.



Опыт 4

Нагрейте на огне пробирку с почвой. Над почвой подержите холодное стекло. Чем объяснить, что оно становится влажным?





Практическая работа

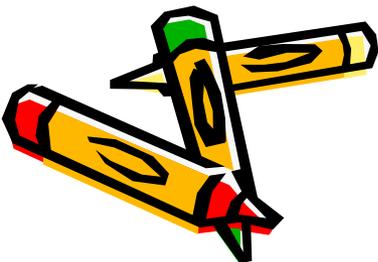


Опыт 5

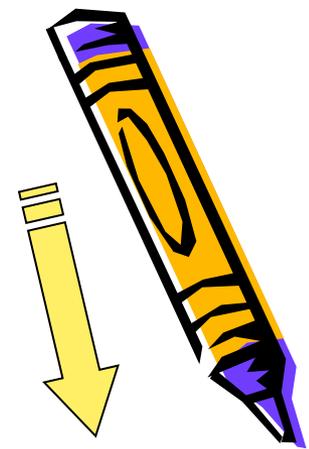
Если мы будем продолжать нагревать почву, то вскоре увидим дым и почувствуем неприятный запах.

Опыт 6

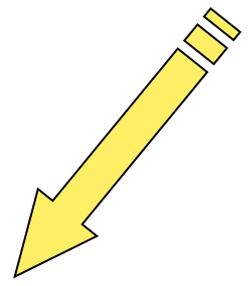
Насыпьте в стакан с водой немного почвы. Размешайте её стеклянной палочкой. И дайте воде отстояться. После отстаивания на дно стакана осядет песок, а поверх песка – глина.



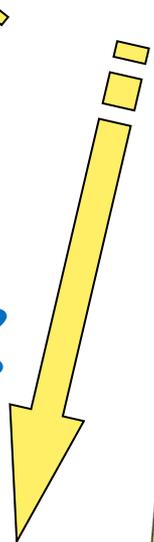
Состав почвы.



песок



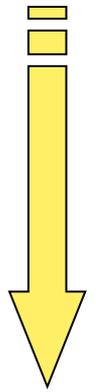
воздух



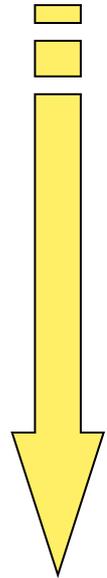
соли



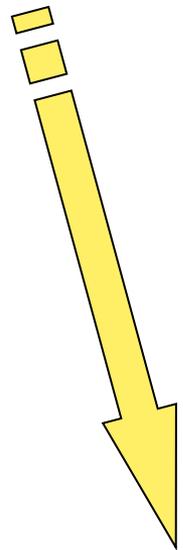
живая
природа



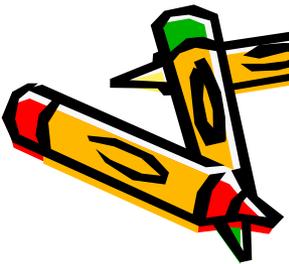
вода



остатки
растений и
животных
(перегной)



глина



5). Почвы Архангельской области - сообщение.





Арктические почвы

находятся на островах
Северного ледовитого
океана. Они большую
часть года находятся в
мёрзлом состоянии,
оттаивая лишь летом на
глубину 30-50 см.

Тундровые глеевые ПОЧВЫ

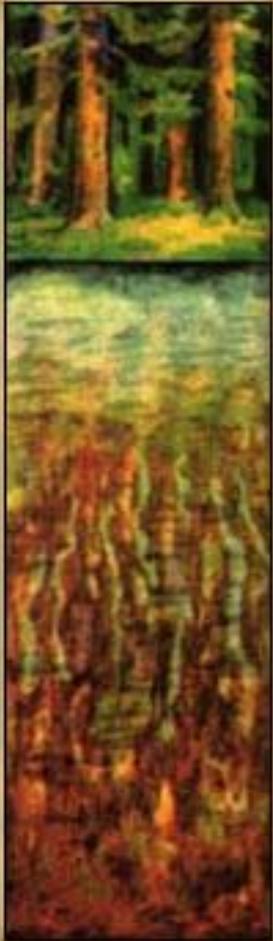
Тундровая почва



находятся на Крайнем Севере. Эта почва почти весь год находится в мерзлом состоянии. На короткое время верхний горизонт оттаивает всего на несколько десятков сантиметров. При этом в почве создаётся переувлажнение. Тундровые глеевые почвы бедные питательными веществами.

Подзолистые почвы

Подзолистая почва



самые распространённые в таёжно-лесной зоне. Они встречаются под сосновыми и еловыми лесами. Подзолистые почвы отличаются низким плодородием и обладают высокой кислотностью.

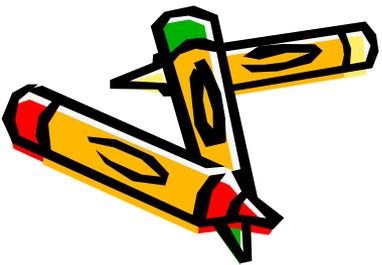
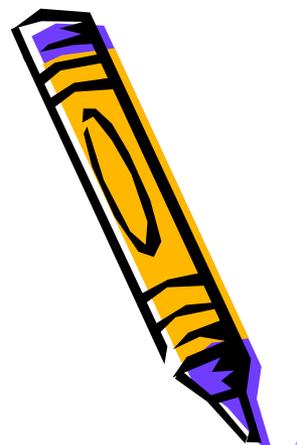


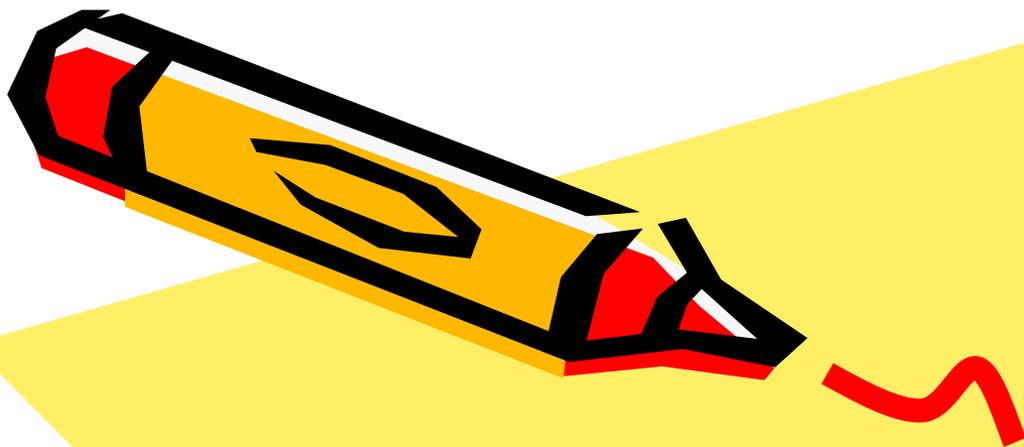
Болотно-подзолистые ПОЧВЫ

занимают около 20 %
территории Архангельской
области. Они имеют низкое
плодородие, высокую
кислотность, переувлажнение.

Кроссворд «Состав почвы»

			П					
	1.Г		Л	И	Н	А		
			О					
	2.В	О	Д	А				
		3.В	О	З	Д	У	Х	
4.М	И	К	Р	О	Б	Ы		
5.П	Е	С	О	К				
			Д					
6.С	О	Л	И					
7.П	Е	Р	Е	Г	Н	О	Й	

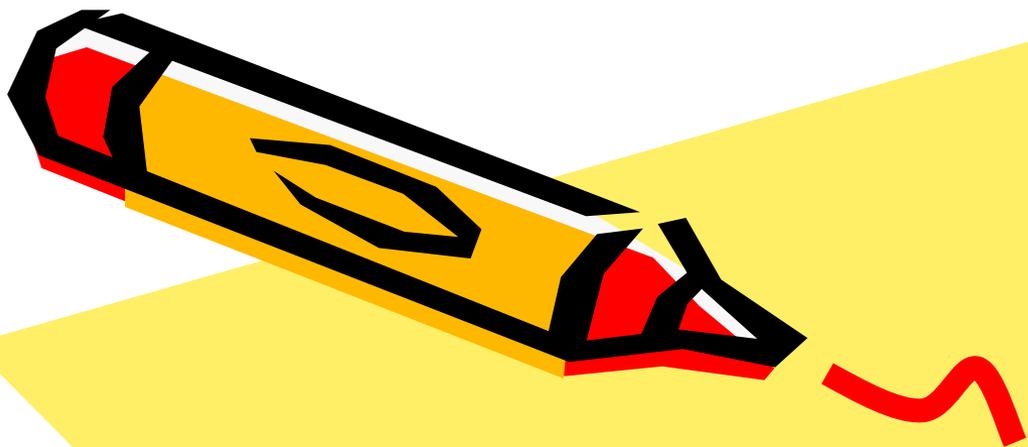




Домашнее задание:

Подготовить сообщение
на тему: «Что растения
получают из почвы?»





Спасибо за
работу!

