

Окружающий мир

Учитель 2 «В» класса:Ташкенова Л.В..



Тема урока:

**Охрана животных
нашего родного края**

Цель урока: «Формировать эмоциональное отношение к проблеме сохранности животных в природе и к делу охраны природы».

Задачи урока:

- Показать роль человека в исчезновении животных.
- Воспитывать активную позицию по проблеме охраны природы.
- Развивать эмоциональную сферу учащихся через сопереживание, сожаление по отношению к природе.

Актуализация полученных знаний



Проблемное задание:

Зачем нам нужно сохранять природу?



Животные нашего края













Природоохранная деятельность государства:

- создание питомников;
- создание заказников;
- создание заповедников;
- создание национальных парков.



Питомник – хозяйство, занимающееся размножением и выращиванием сеянцев и саженцев растений, а также ЖИВОТНЫХ.



Заказник – земельный или водный участок, в пределах которого находятся под охраной все виды растений или животных.

- Республиканский заказник «Тофаларский» (1971, 132,7 тыс. га) расположен на северных склонах Восточного Саяна. Здесь проживает самый малочисленный народ Иркутской области - тофы (630 чел.).



Заповедник – заповедное место, где оберегается или сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс.

- Байкало-Ленский государственный заповедник, организованный в 1986 г., расположен на северо-западном побережье Байкала на территории Качугского и Ольхонского районов Иркутской области.
- В заповеднике обитает 50 видов млекопитающих, около 240 видов птиц. Славится заповедник высокой численностью медведя, недаром одно из лесничеств названо «Берег бурых медведей». В заповеднике встречаются редкие и интересные птицы: орлан-белохвост, черный аист, горбоносый турпан, огарь, серый журавль.



Национальный парк - территория (акватория), на которой охраняются ландшафты и уникальные объекты природы, разрешается для посещения.

● Прибайкальский национальный парк (ПНП) образован в 1986 г. на западном берегу озера Байкал. В территорию парка входит также самый большой остров Байкала - Ольхон.



Мы можем сделать то, что нам по силам:

- Расчистить лес от сушняка – он убежище различных вредителей; родник – он напоит реку
- Огородить муравейник в лесу от непрошенных гостей
- В лесу на старом пне выдолбить корытце, насыпать в него соли – для лосей и других копытных
- Возле водоемов разместить гнездовые ящики для кряквы и многое другое.
- Помочь пернатым, не давать в обиду животных.
- Вести агитационную работу среди населения поселка против выбрасывания бытовых отходов не в отведенном месте. Останавливать тех, кто жжет бытовые отходы дома, на улице, в поселке.
- Организовать охранное общество природы в школе.

Есть просто храм.
Есть храм науки.
А есть ещё природы храм –
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в любое время суток,
Открыт для нас в жару и стынь,
Входи сюда.
Будь сердцем чуток,
Не оскверняй его святынь.

В. Смирнов



Спасибо за урок!