

**МБДОУ детский сад № 10**



# **ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ОКНЕ»**

**Выполнила:  
воспитатель  
Игнатьева Т.С.**





**«Природа – единственная  
книга, каждая страница  
которой полна  
глубокого содержания»**

**И. В. ГЕТЕ**



# О ПРОЕКТЕ



**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Участники проекта:** дети дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели группы

**Срок реализации проекта:** краткосрочный

**Формы работы:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

# ПРОЕКТНАЯ ИДЕЯ



**Создать в группах детского сада огород на окне.**





# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



**Обобщить и расширить знания  
дошкольников о том, как  
ухаживать за растениями в  
комнатных условиях;  
сделать проект сотворчеством  
воспитателей, детей и родителей.**

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



- ❖ Способствовать расширению познания детей об уходе за растениями в комнатных условиях.
- ❖ Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- ❖ Подвести детей к мысли о взаимосвязи природы и человека.
- ❖ Способствовать развитию познавательных, исследовательских способностей детей.
- ❖ Формировать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей.
- ❖ Способствовать развитию речи детей, активизировать словарь.
- ❖ Формировать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



**I этап –  
подготовительный**

**II этап – основной  
( практический)**

**III этап –  
заключительный**



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



- 1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.**
- 2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.**

# **I ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**



- 1. Подбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.**
- 2. Подбор дидактических игр и наглядного материала по теме проекта.**
- 3. Беседа с родителями «Участвуем в проекте «Огород на окне».**
- 4. Разбивка огорода на окне.**

## **II ЭТАП -ОСНОВНОЙ**



**Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников об уходе за растениями в комнатных условиях.**

# II ЭТАП - ОСНОВНОЙ



## НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**с детьми**

Игровая  
деятельность

Экспериментальная  
деятельность

Театральная  
деятельность

Практическая  
деятельность

Художественное  
творчество

**с**

**родителями**

Папка-передвижка

Консультация

Беседа

**Предметно-  
развивающая  
среда**

Разбивка огорода  
на окне

Дидактическое  
обеспечение  
проекта



# Игровая деятельность



## **Дидактические игры:**

«Найди по описанию», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Угадай овощ на вкус», «Вершки-корешки».

## **Подвижные игры:**

«Съедобное-несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Кто быстрее соберет урожай».

## **Сюжетно-ролевые игры:**

«Семья», «Едем на дачу», «Овощной магазин».



# Познание



Экология.

Тема: «Все начинается с семечка»





# Коммуникация



**Рассматривание  
иллюстраций в  
энциклопедии, в  
альбомах об овощах;  
Беседы: «Витамины на  
окне», «Урожай с грядки»,  
«Моя любимая дача»  
«Овощи. Что мы знаем о  
НИХ?»»**



# Чтение художественной литературы



- ❖ «Вершки и корешки» р.н. сказка
- ❖ «Пых» бел.н. сказка
- ❖ «Колосок» укр.н. сказка
- ❖ «Овощи» Ю. Тувим.
- ❖ «Удивительный огород» Н. Кончаловская
- ❖ Загадки, пословицы и поговорки о труде, овощах, орудиях труда.

# Безопасность, здоровье



## Беседы:

- ❖ «Какая пища полезней»
- ❖ «Осторожно нитраты!»
- ❖ «Стой – Овощ мой перед едой!»
- ❖ «Могут ли овощи принести вред нашему здоровью?»





# Музыка



Песня «Урожайная» музыка А.  
Филиппенко

Хоровод «Огородная-хороводная»  
музыка Б. Можжевелова



# Работа с родителями:



- ❖ Папка передвижка «Полезные свойства овощей»
- ❖ Консультация «Как сделать огород на окне»
- ❖ Совместно с родителями изготовление лепбука «Мой огород»

# Лепбук «Мой огород»



# III ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



Подведение итогов реализации  
проекта.  
Оформление «Огород на окне».





# СПАСИБО ЗА АНИЕ!

