

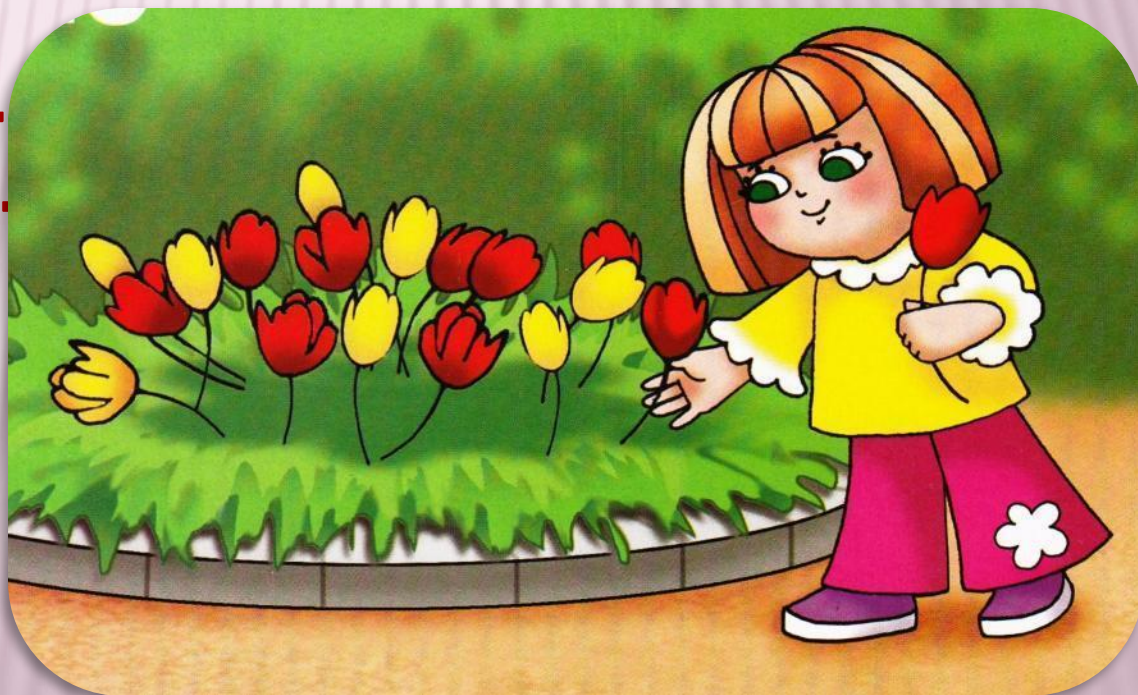
«УДИВИТЕЛЬНАЯ ТРОПИНКА»

**Автор: воспитатель
старшей – подготовительной группы
Пшенникова Ольга Анатольевна
Стихотворное сопровождение:
музыкальный руководитель
Бабешкина Наталья Вячеславовна
ГБДОУ N°56 (филиал)
г. Санкт - Петербург**

Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь
цветок...

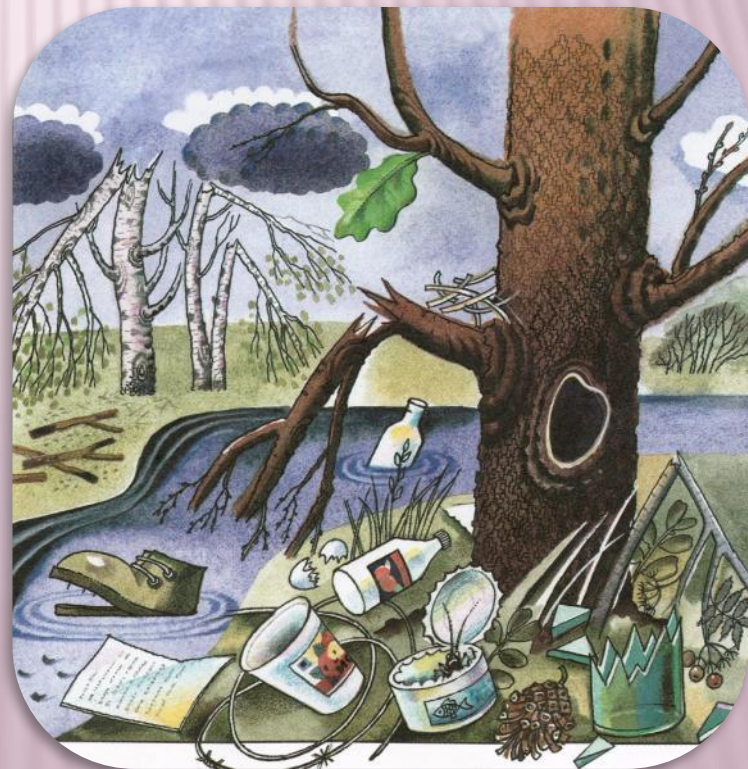
Если все: и Я, и ТЫ –
Если МЫ сорвём цветы,
То окажутся пусты
И деревья, и кусты.
И не будет красоты.

Т.Собакин



АКТУАЛЬНОСТЬ:

В последнее время всё чаще загрязняются водоёмы, теряют плодородие почвы, обедняется флора и фауна – это тревожный сигнал, призывающий разумно относиться к окружающему нас миру, поэтому экологическое воспитание, как никогда, является одной из актуальных проблем современности. И первые основы экологической культуры должны закладываться в дошкольном детстве. Именно в этот период происходит формирование и развитие экологической культуры детей, и при условии качественного её формирования ребёнок будет любить, ценить и беречь окружающую природу.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ▣ **Для детей** - воспитание экологически культурных и экологически воспитанных детей, ответственных за сохранение природы на примере своего посёлка.
- ▣ **Для родителей** - повышение родительской компетенции по проблеме проекта.
- ▣ **Для педагогов** - повышение педагогической компетенции по расширению экологических знаний у детей

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- **Формирование у детей элементарных представлений о взаимодействиях живых организмов со средой обитания, бережного отношения к природным объектам;**
- **развитие устойчивого интереса к природе, её живым и неживым объектам и природным явлениям, потребности познания окружающего мира;**
- **активизация родителей в экологическом воспитании ребёнка.**

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- ❖ Экологические беседы
- ❖ Познавательные игровые занятия
- ❖ Наблюдения в природе
- ❖ Исследовательская деятельность
- ❖ Целевые прогулки
- ❖ Труд в природе
- ❖ Чтение художественной литературы



ФОРМЫ РАБОТЫ

- Экологические акции – субботники
- Подвижные игры
- Дидактические игры
- Рассматривание картин
- Прослушивание музыкальных произведений
- Художественно – творческая деятельность



ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПИНКИ

- - постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
- - детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов;
- - составление карты – схемы тропинки и установка стенда с картой на участке старшей – подготовительной группы;
- - подбор методического материала, художественной литературы, репродукций картин; организация развивающей среды в группе;

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПИНКИ

- - составление паспорта всех точек тропинки;
- - изготовление выносных знаков, обозначающих каждую точку тропинки;
- - выбор «Хозяина» - сказочного персонажа, который будет давать детям задания и приглашать в гости. И так как Земля – наш общий ДОМ, то и Хозяином выбран Домовёнок.
- - знакомство с правилами поведения на тропе.



**Домовёнок
КУЗЯ**

ТОЧКА №1

ЛИПА

И свой путь мы не
случайно
Начинаем с ЛИПЫ тайной.
В чем же тайна?
Я скажу –
С цвета липы чай заварю.
И отступит вмиг простуда,
Жар спадёт, здоровым
буду.
Пчелы с липой тоже
дружат,
Тайной жизнь её окружают,
С цвета соберут пыльцу,
Мёда принесут к крыльцу.
И опять здоровье людям.
Благодарны пчелкам
будем.

Вот такая наша липа.

**Цель: познакомить детей с целебными свойствами липового цвета и мёда.
Обратить внимание на то, как много пчел кружатся летом над липой**



ТОЧКА №2

ЦВЕТНИЧОК - САДОВИЧОК



Отправляемся мы лихо
Прямо в гости к ЦВЕТНИКУ...
Я чего-то не пойму...
По тропе шагать не лень –
Перед нами, гляньте, Пень:
Улыбается глазами,
И макушка с волосами



ТОЧКА №3

КЛЁН

Дальше путь продолжим
свой...

Перед нами КЛЁН резной.

Все листочки расписные,

Уголочки все резные.

Клён – красавец, помни нас,

Мы придём к тебе не раз.



Цель: познакомить с разнообразием растительного мира на территории детского сада. Дать знания о том, что клён, так же, как и липа является отличным

ТОЧКА №4

ПЕСОЧНИЦА - ЛАБОРАТОРИЯ

Вновь тропой проторенной
Спешим в ЛАБОРАТОРИЮ.
Здесь песок для нас утеха,
И работа, и потеха.
Построим замок, насыпим
холм,
«Секрет» зароем, найдём
потом.
С песком играем, не устаём,
Но вновь по тропке
Вперёд идём.



Цель: формировать умение исследовать свойства природных материалов

ТОЧКА №5

БОЯРЫШНИК

И что же видим?
Пред нами лик
Чьё имя – БОЯРЫШНИК.
Вокруг вопросы:
«Зачем вам этот друг?»
Ответим вместе:
«Наладить сердца стук!»

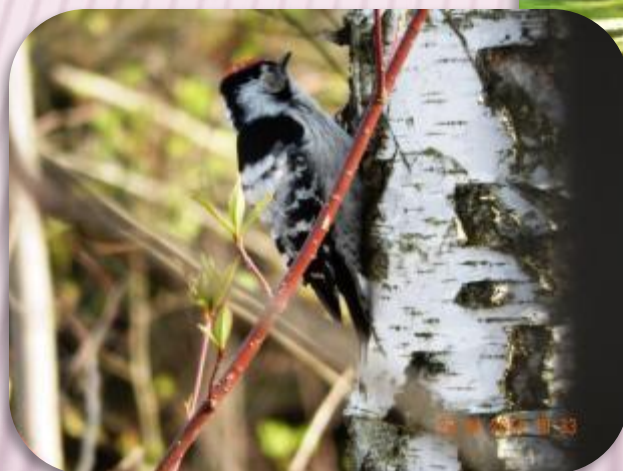


**Цель: познакомить детей с целебными свойствами боярышника.
Дать знания о том, что колючки в старину использовались
вместо гвоздей**

ТОЧКА №6

ЛЕС

Тропа всё вьётся,
Уж сад исчез.
Что пред нами?
Видим целый ЛЕС!
Деревьев много,
Птицы поют.
Тут даже дятел
Свой нашел приют.



Цель: имея небольшой участок с близкорастущими деревьями (10шт), показать детям правила поведения в лесу. А так же возможность уединения от шума основной площадки и слушание пения птиц

ТОЧКА №7

БОЛОТО

За лесом как-будто
Почудилось что-то.
Вдруг видим пред нами
Большое БОЛОТО.
Икра, головастики, даже
лягушки
Нам стали родными.
Все наши подружки



Цель: познакомить детей с болотом, как сообществом водных и прибрежных растений и животных, которые связаны друг с другом

ТОЧКА №8

СКВОРЕЧНИК

Что за радость! Наконец
Прилетел к нам в сад скворец
Наш певец блестяще – черный,
По траве снуёт проворно.
Домик свой отвоевал:
Воробьёв всех разогнал!
С видом деловым поспешно
Он влетает в свой СКВОРЕЧНИК.
На ступеньку без забот
Он садится и поёт
Так, что за душу берёт!
М.А.Несмеянова



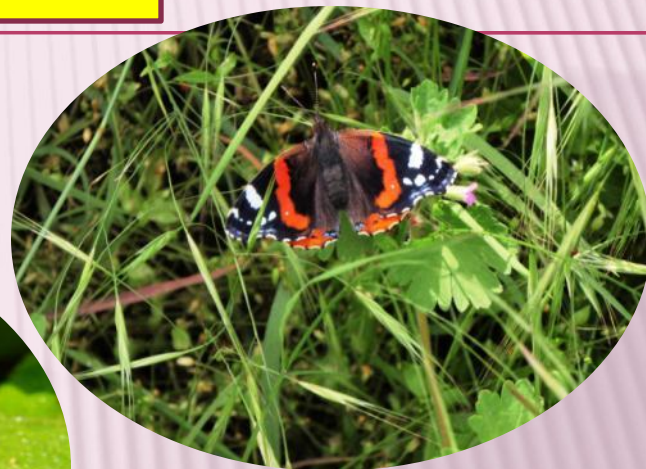
Цель: вызвать интерес к весеннему прилёту скворцов. Научить отличать зимующих птиц от перелетных. Воспитывать доброе отношение к птицам.

ТОЧКА №9

ПОЛЯНКА

Полюбуйся на цветы:
В них так много красоты!
Улыбнись, дружок, ромашке,
Наклонись к душистой кашке!
Там растёт другой цветок –
Нежно – синий василёк.
Глазки синие раскрыл,
За собою поманил!
Чудный клевер – клеверок
Так и просится в роток!
Пчелки вьются над лужком, –
Скоро будем мы с медком!
Сколько бабочек вокруг!
Это лето – юный друг!

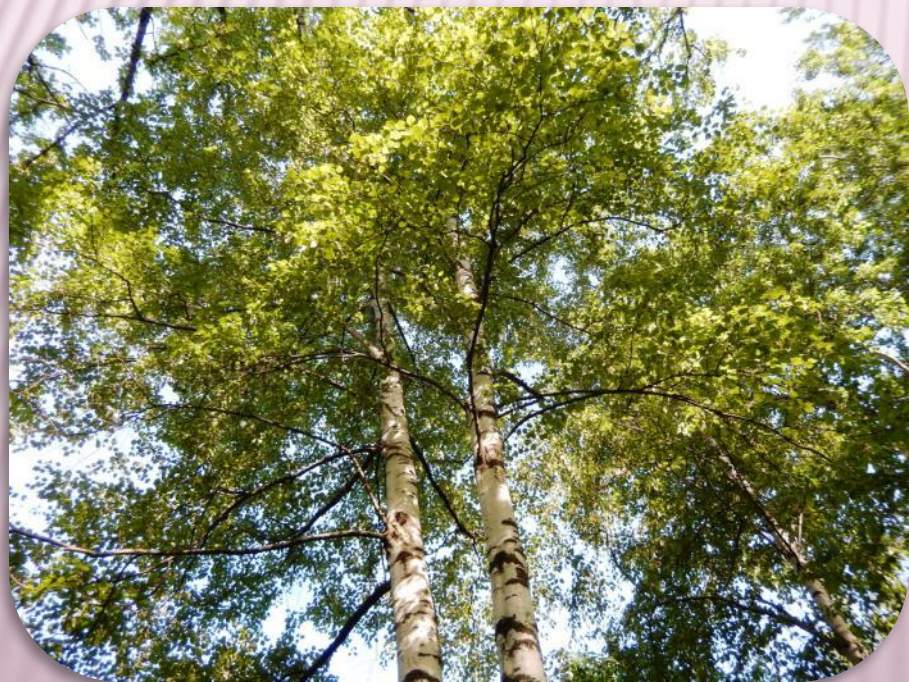
Л. Ищенко



ТОЧКА №10

БЕРЁЗА

Тропа ненадолго нам отдых дала
К БЕРЁЗЕ – красавице нас привела
Кору, ствол, листочки
Мы всё рассмотрели.
И даже берёзоньке
Песенку спели.



ТОЧКА №11

ПЕНЁК

А дальше тропа нас к ПЕНЬКУ
привела.
Где место семья муравья заняла.
Сидим и следим за затейником,
Большим, озорным
муравейником.



**Цель: углублять знания детей о муравьях, их образе жизни;
разъяснить детям, почему нельзя разорять муравейники**

ТОЧКА №12

РЯБИНУШКА

Вдруг видим,
В конце нашей славной тропы,
РЯБИНУШКА машет руками
листвы.
Рябине – поклон и почтение,
И радость для нас – зрение.



Цель: дать знания детям о лекарственных свойствах рябины

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Не раз по тропе
Мы гуляем весь
год.
Познание и
радость
Тропа нам даёт

