

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Светлячок»

Презентация образовательной деятельности по ознакомлению
с окружающим миром в младшей группе
«Кто живет в лесу?»



Подготовила:

Смагина Вален

Цель: расширить и обогатить знания детей о жизни диких животных в лесу.

Задачи:

Образовательные: Закрепить знания детей узнавать, называть и различать особенности внешнего вида животных, их образа жизни.

Уточнять знания, чем питаются дикие животные.

Расширить словарный запас слов (дикие животные, рыжая, пушистая, нора, гнездо, дупло).

Развивающие: Развивать общую и мелкую моторику, внимание, наглядно-образное мышление, память, речь, зрительное восприятие.

Воспитательные: Воспитывать желание проявлять заботу и внимание ко всему живому; способствовать формированию доброжелательного отношения к животным.

1. Игровая мотивация: Лесовичок попросил нас отвезти корзину с угощениями к лесным зверям. Воспитатель не знает какой зверь, что любит есть и просит детей помочь ему. Отправляемся в лес на паровозике с музыкальным сопровождением «Паровозик чух-чух-чух»



2. Показ слайда (заяц)

Цель: закрепить знания различать внешние особенности зайца, его образа жизни и питания; расширять словарный запас слов (серый, пушистый).

Загадка:

Длинные ушки, быстрые лапки, прыгает ловко, любит морковку.



3. Подвижная игра «Зайцы и волк»

Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.

Зайки скок, скок, скок
На зеленый, на лужок.
Травку щиплют, кушают
Осторожно слушают
Не идет ли волк?
Волк идет!

Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием текста появляется волк и начинает ловить зайцев. Пойманных волк уводит к себе.



4. Показ слайда (ежик)

Цель: закрепить знания различать внешние особенности ежика, его образа жизни и питания; расширять словарный запас слов (гнездо, колючий).

Загадка:

*Под соснами, под
елками, лежит мешок с
иголками.*



5. Дидактическая игра «Прищепки-колючки»

Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление; побуждать детей к активности, самостоятельности.



6. Показ слайда (лиса).

Цель: закрепить знания различать внешние особенности лисы, её образа жизни и питания; расширять словарный запас слов (нора, пушистый).

Загадка:

*Рыжая головка, хитрая
плутовка. Хвост
пушистый, вот краса
А зовут её...(лиса).*

Игра-имитация «Как ходит лиса?»

Цель: учить детей изображать движения лисы.



7. Показ слайда (белка).

Цель: закрепить знания различать внешние особенности белки, её образа жизни и питания; расширять словарный запас слов (дупло, рыжая).

Загадка:

*Пышный хвост торчит с
верхушки,
Что за странная
зверюшка?*

*Щелкает орехи мелко
Ну конечно это... (белка).*

Игровое задание: разделить шишки на большие и маленькие и угостить белку.



8. Игровое задание: выбираем из корзины угощения для диких животных, выкладываем в корзинки и ставим под елочку.

Цель: закрепить знания детей о том, какое животное, чем питается.



9. Заключительный этап образовательной деятельности.

Возвращение на паровозике из леса.

Подведение итогов с помощью дидактической игры в виде мнемотаблицы «Кто что ест?»

Цель: закрепить полученные знания с помощью мнемотаблицы.

