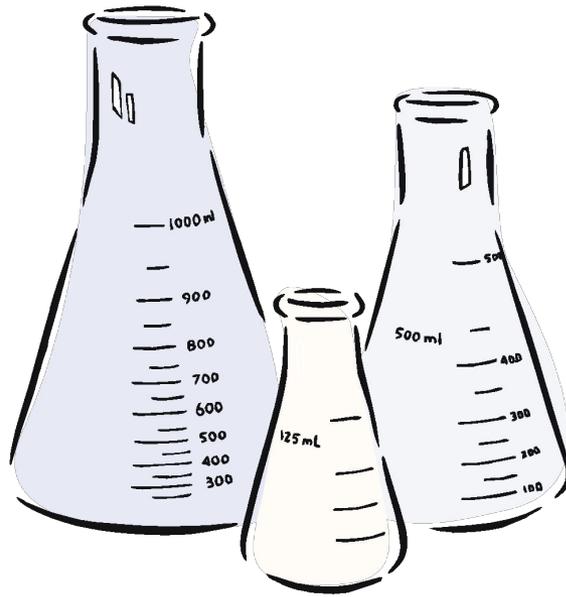


# Объекты и их имена. Признаки объектов.

## Урок 1.



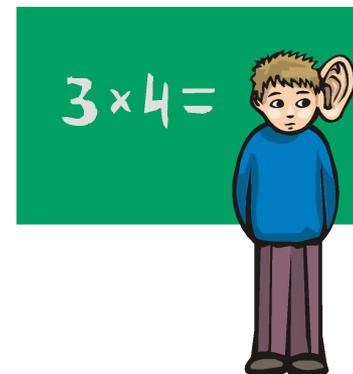
# Объект

Любая часть окружающего нас мира,  
рассматриваемая как единое целое



**Школа**

**Кошка**

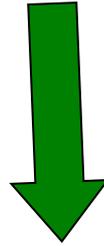


**Ученик**

# Объекты делятся на



**объекты-предметы**



**объекты-процессы**



**объекты-явления**



**Лодка**



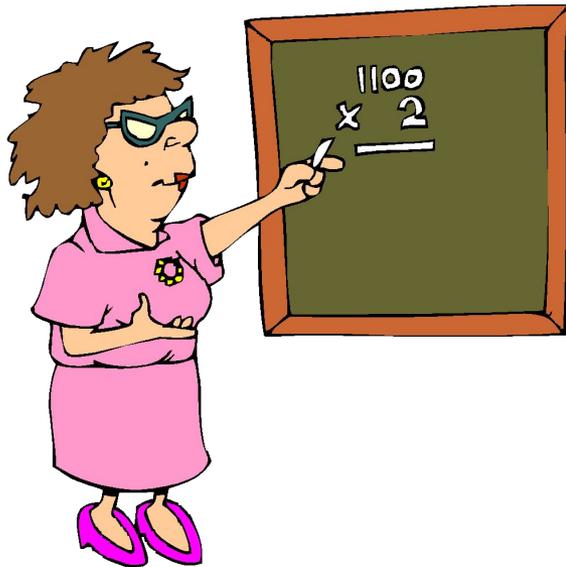
**Рыбалка**



**Молния**

# У каждого объекта есть имя

Рассматривая любой объект, мы можем спросить «Кто это?» или «Что это?»



**Учитель**



**Спектакль**

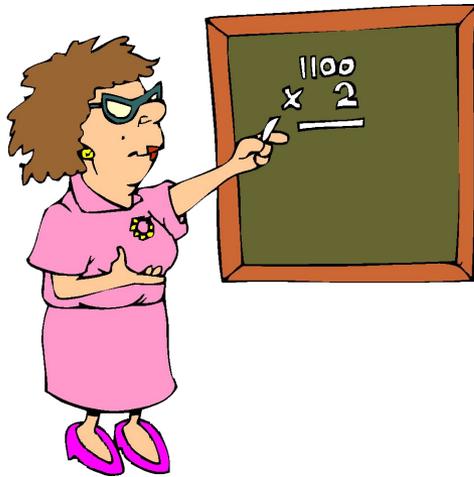
# Имена объектов

обозначают множество  
объектов



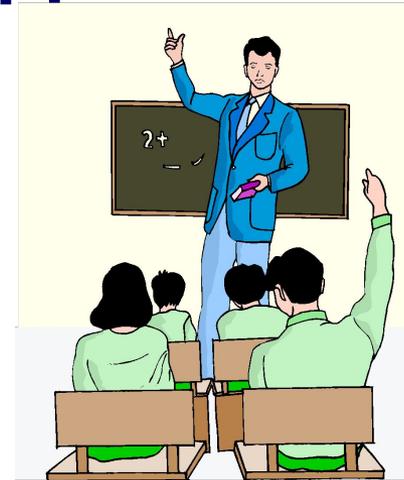
конкретный объект в  
некотором множестве

## Общие



Учитель

## Единичные



Учитель математики,  
мужчина, высокий,  
добрый и умный

# Имена объектов

## Собственные

Чтобы обойтись без  
длинных обозначений

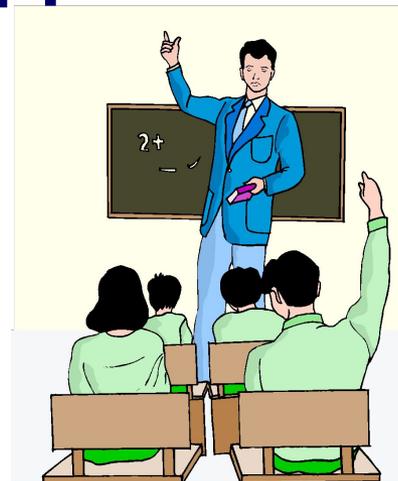
Учитель математики  
Иванов Иван Иванович



Москва

конкретный объект в  
некотором множестве

## Единичные



Учитель математики,  
мужчина, высокий,  
добрый и умный

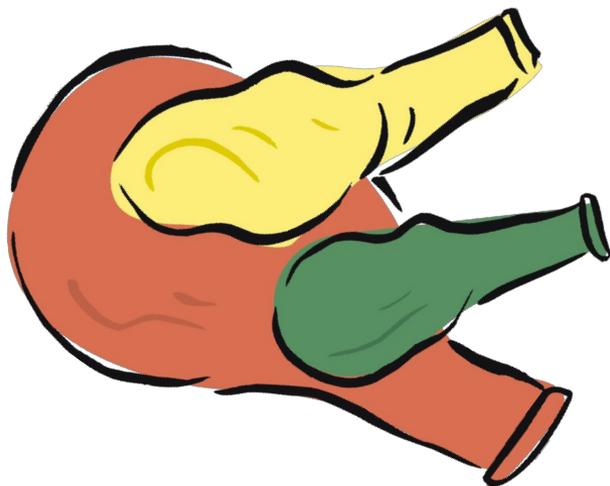


# Свойства объектов

Чем может один объект отличаться от другого?

Что может измениться у объекта при выполнении действия?

Объект воздушный шарик	
величина	значение
объем	5 литров
цвет	желтый



# Действия объектов

Активное - что он может делать?

Пассивное - что с ним можно делать?

Объект котенок	
Активное действие	Пассивное действие
играть	кормить
спать	гладить



# Поведение объекта

Чтобы описать поведение объекта, нужно не просто назвать имена действий, а составить пошаговое описание каждого действия, свойственного этому объекту.



**Летает**



# Состояние объекта

Это определенное сочетание значений всех или некоторых свойств этого объекта

- **Возраст**
- **Рост**
- **Вес**
- **Интересы**
- **Настроение**

