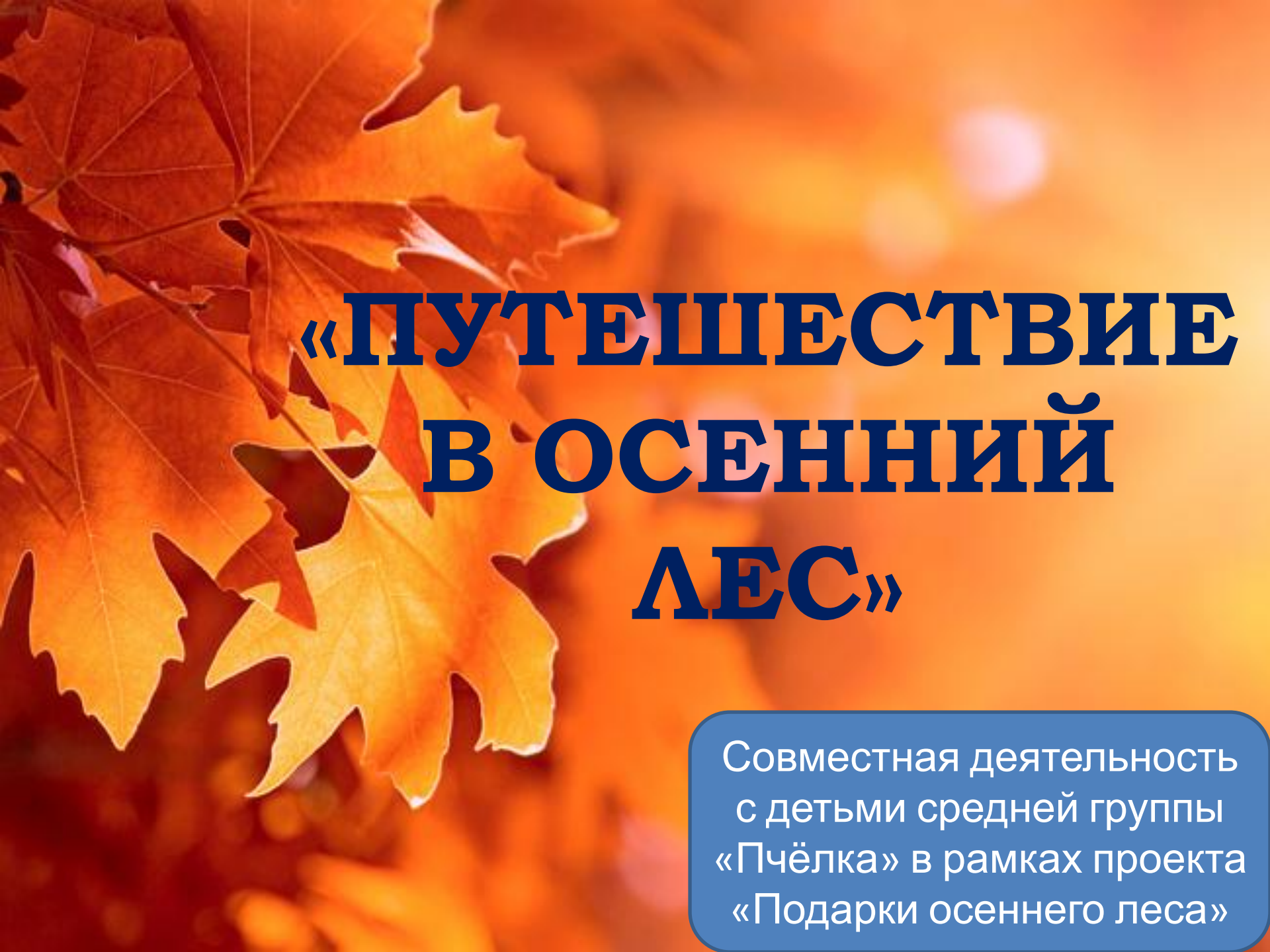




«ПУТЕШЕСТВИЕ В ОСЕННИЙ ЛЕС»

Совместная деятельность
с детьми средней группы
«Пчёлка» в рамках проекта
«Подарки осеннего леса»

Задачи:

- Обобщение знаний и представлений детей о признаках осени, изменениях в живой и неживой природе в осенний период
- формирование основ безопасного поведения в природе и разумного взаимодействия с природным сообществом – «грибы»;
- Развитие связной речи детей, умения составлять связные рассказы с помощью мнемотаблиц, расширение активного словаря детей.
- Воспитания бережного, эмоционально-положительного отношения к природе, закладывание основ экологического сознания.

Материал для организации совместной деятельности:

- Звуковая фонограмма с записью музыки П.И. Чайковского «Времена года»;
- Дидактическая кукла «Осень»;
- Силуэты листьев разных деревьев (клён, дуб, осина);
- Мнемотаблицы для составления рассказов об осени;
- Разрезные картинки с силуэтным изображением грибов.

Ход совместной деятельности:

Прослушивается отрывок
музыкальной записи из цикла
«Времена года» П.И. Чайковского

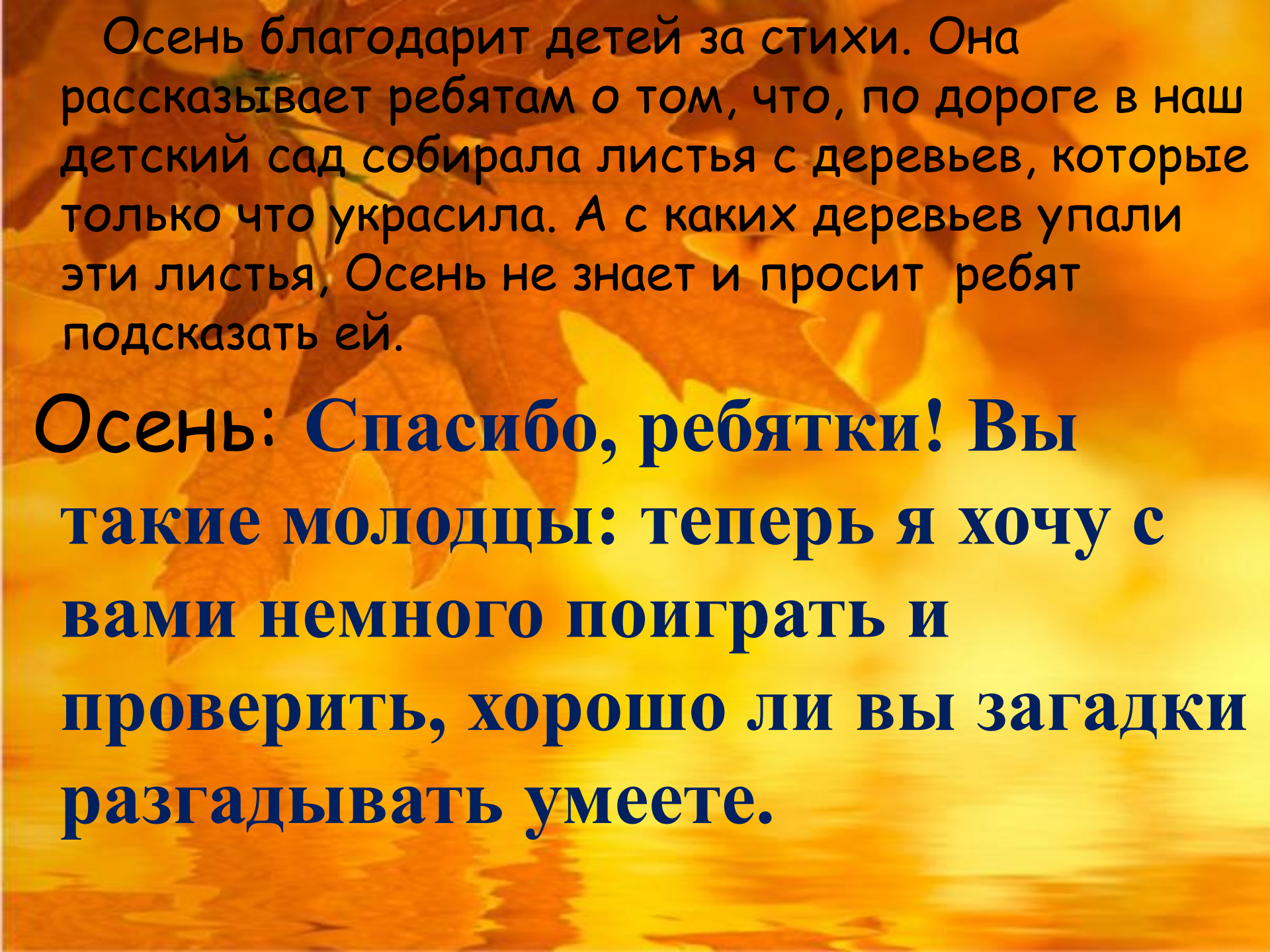
Воспитатель читает:

Птицы к югу улетают,
Грибники в леса спешат,
Листья жёлтые летят.
Ежик листья собирает –
Свою норку утепляет.
(Когда это бывает?)

Да, ребятки, это Осень!



**Здравствуй, Осень! Спасибо тебе ,что так
красиво украсила нашу группу. Наши
ребятки ждали тебя, готовились к твоему
приходу и стихи про тебя выучили.
Послушай их пожалуйста!**



Осень благодарит детей за стихи. Она рассказывает ребятам о том, что, по дороге в наш детский сад собирала листья с деревьев, которые только что украсила. А с каких деревьев упали эти листья, Осень не знает и просит ребят подсказать ей.

Осень: Спасибо, ребятки! Вы такие молодцы: теперь я хочу с вами немного поиграть и проверить, хорошо ли вы загадки разгадывать умеете.

Дни стали короче,
Длиннее стали
ночи.

Кто скажет, кто
знает:
Когда это бывает
(Осень)

Слетают с
ветки,
Золотые
монетки
(листья)

Слёзки капают из тучки-
Плачет мастер невезучий ,
Хмурой осени художник
Хлюпает по лужам ...
(дождик)

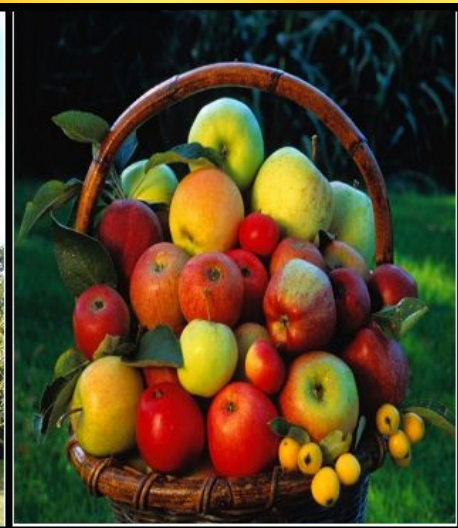
Пальчиковая игра:

Дождь осенний так и льёт,
Погулять нам не даёт
Кап-кап-кап
Да тук-тук-тук,
По стеклу раздался стук.
Это дождик по утру
Разогнал всю детвору.
Только детки не грустят, -
Танцевать и петь хотят

А сейчас, Дорогая Осень, наши
ребята про тебя весёлую песню
споют. Она так и называется:
«Осень наступила»

Воспитатель:

Мы уже показали Осени, как много мы умеем: и песни для неё пели и стихи читали и загадки разгадывали, а теперь давайте придумаем рассказы об Осени, а помогут нам в этом мнемотаблицы.



Осень:

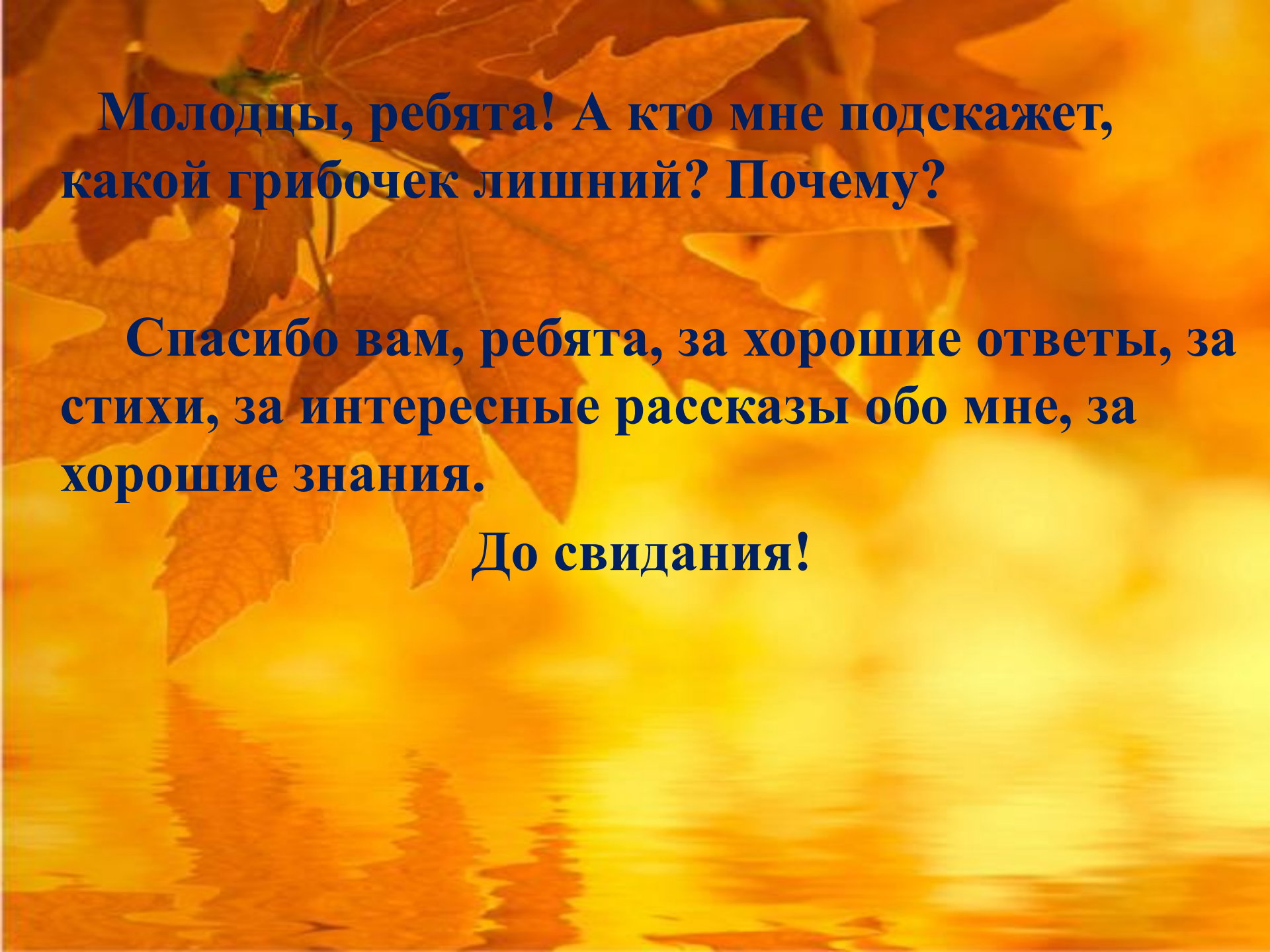
Спасибо вам, ребята, за хорошие и интересные рассказы обо мне.

А теперь угадайте ещё загадки:

**Стоит Антошка
На одной ножке**

**Урожай в лесу поспел.
Все берут корзины.
Что же будут собирать?
Вам придётся угадать.**

Правильно, ребята, это грибы! Я вам сейчас покажу, какие грибы я собрала сегодня в лесу. Ой! Грибочки раскрошились, шляпки отделились от ножек! Помогите, ребята, мне их собрать.

The background of the slide features a warm, golden-orange color palette. In the upper left, there are detailed, slightly darker orange leaves, possibly maple, with visible veins. The rest of the background is a soft, out-of-focus image of a sunset or sunrise over a body of water, with the sun's glow creating a bright, hazy light that reflects on the water's surface.

**Молодцы, ребята! А кто мне подскажет,
какой грибочек лишний? Почему?**

**Спасибо вам, ребята, за хорошие ответы, за
стихи, за интересные рассказы обо мне, за
хорошие знания.**

До свидания!

Мини-отчёт по итогам занятия







