

ЧЕЛОВЕК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 3 КЛАСС



**Составитель: Никитина С.Ю.,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ №643,
г. Санкт-Петербург**

Разгадайте



ч

е

р

е

с

н

е

г

л

и

с

а

с

о

л

н

ц

в

о

з

д

у

а

е

л

ь

к

о

ш

к

а





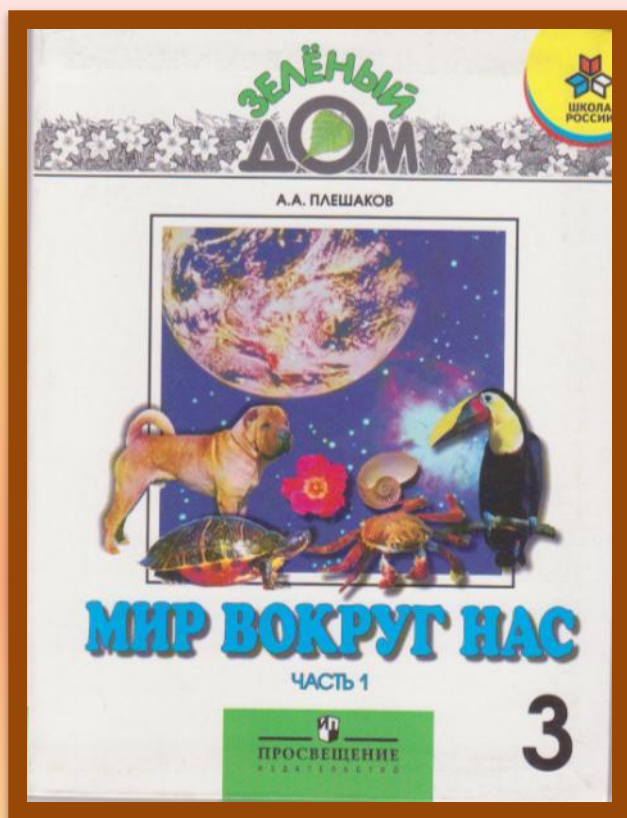
Работа в паре.



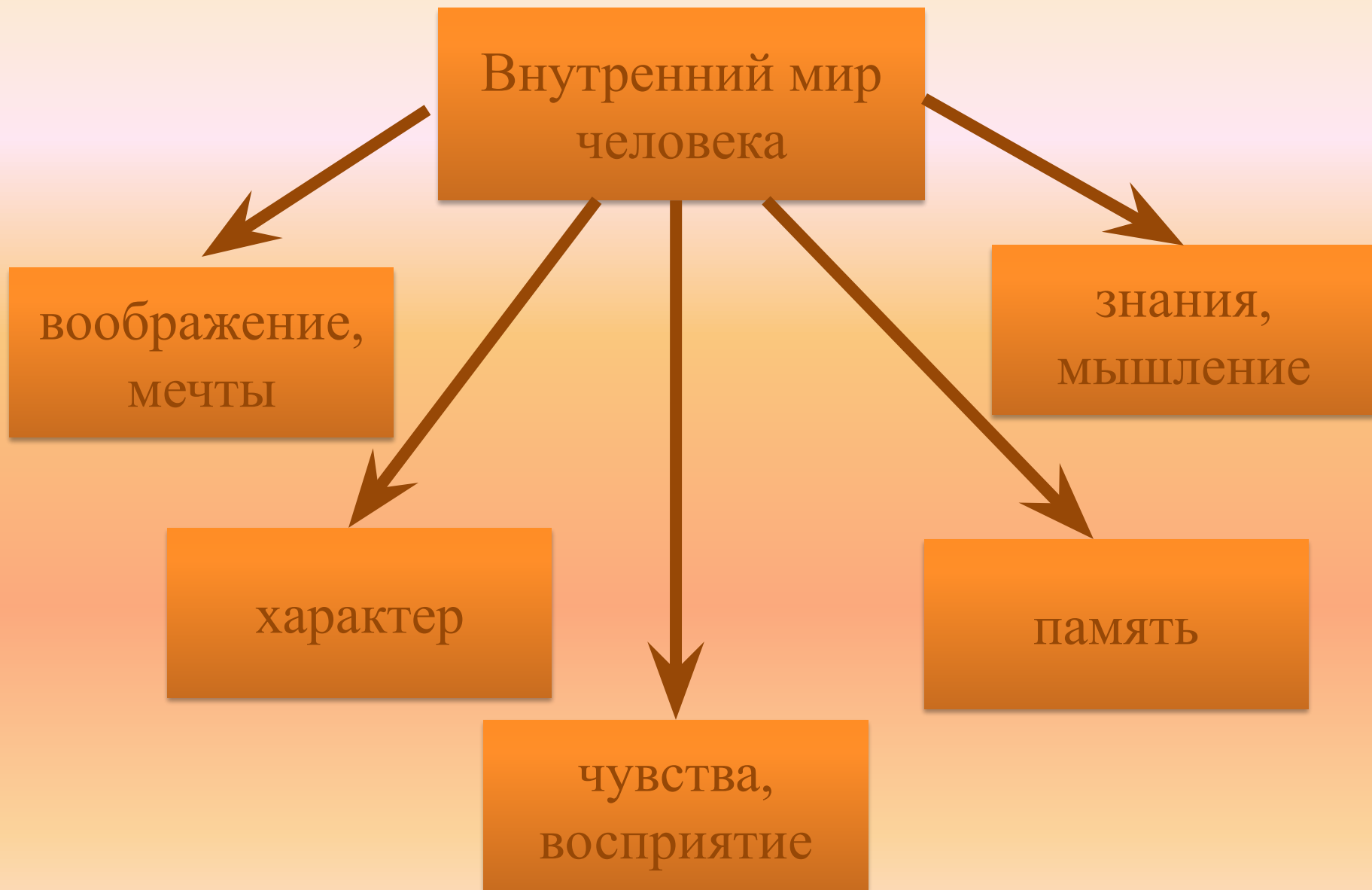
Подумайте, чем человек отличается от других объектов живой природы?



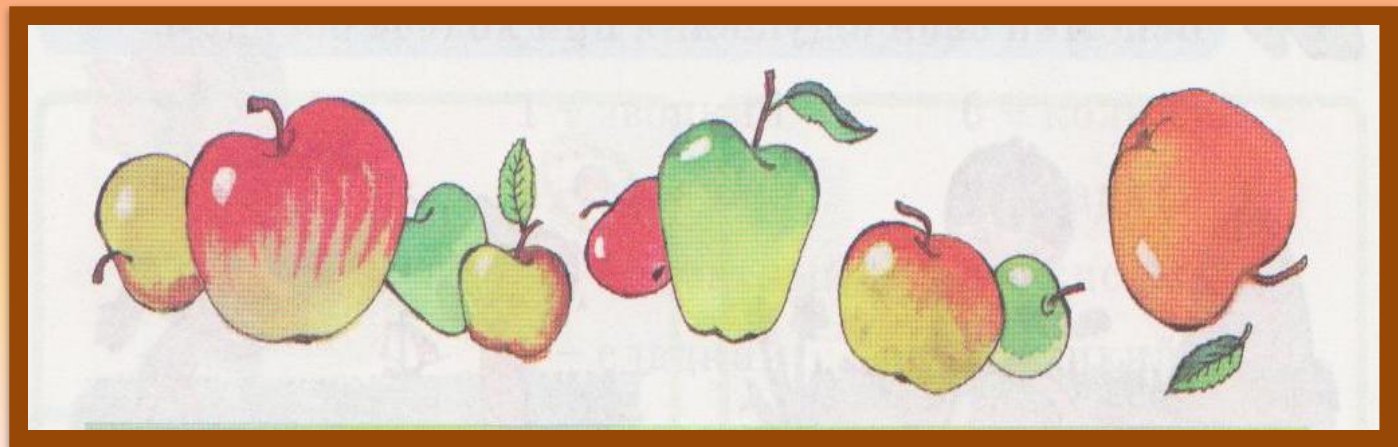
Работа по учебнику.



- Посмотрите на стр. 10 – 11 учебника и назовите предметы, сделанные человеком.
- А где же у человека находится разум?



Чем отличаются объекты на рисунках? С помощью какого органа чувств вы это определили?



Попробуй услышать нарисованных насекомых:
муху, комара, шмеля. Какой орган чувств вы
использовали?



шмель



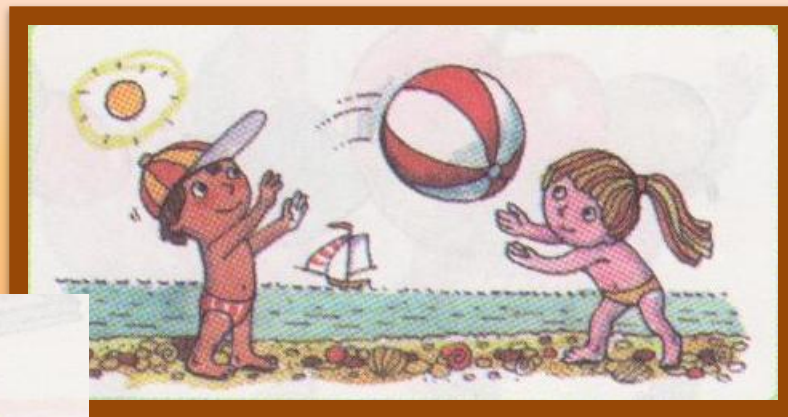
комар



муха



- Вспомни свои ощущения при ходьбе босиком по скошенному лугу, по песчаному пляжу, по снегу, по свежей травке. Какой орган чувств помог вам ответить на вопросы?



Расскажи о вкусе ЭТИХ ПЛОДОВ.

