

# Познай мир!

ГБОУ Школа№922

Воспитатель:

Самохина В.А.

---

# Невидимка - воздух



- Состав проектной группы:  
воспитатель –СамохинаВ.А.
- воспитанники старшей группы,  
родители.
- Тип проекта: внутригрупповой,  
фронтальный, дети –  
участники
- Направление проекта:  
исследовательский,  
совместно с семьей.
- Тема: «Воздух».
- Актуальность: на  
современном этапе  
проблема профилактики  
здоровья детей является одной  
из самых актуальных. В  
дошкольном детстве в  
результате  
целенаправленного  
педагогического воздействия  
формируется здоровье,  
жизнедеятельность и другие  
качества, необходимые для  
всестороннего, гармоничного  
развития личности.



**Цель:** -раскрыть понятие «воздух», его свойства (прозрачен, невидим, не имеет запаха, с его помощью дышат люди, животные и растения, -дать детям элементарные представления об источниках загрязнения воздуха о значении чистого воздуха для всего живого и для здоровья человека в частности; -формировать у детей “экологическое чувство”, Чувство сопричастности всему живому, осознание планеты Земля “общим домом”, прививать детям экологическую и моральную ответственность перед каждым живым существом.

**Задачи:** расширить представление детей о нахождении воздуха в живой природе ; познакомить детей с некоторыми объектами неживой природы, в которых есть воздух; закрепить элементарные представления об источниках загрязнения воздуха; закрепить элементарные представления о значении чистого воздуха для нашего здоровья; познакомиться с некоторыми правилами экологической безопасности; воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.

## Проблемные вопросы, решаемые в ходе проекта:

Что такое воздух?

Зачем он нужен людям и растениям?

Как можно увидеть воздух?

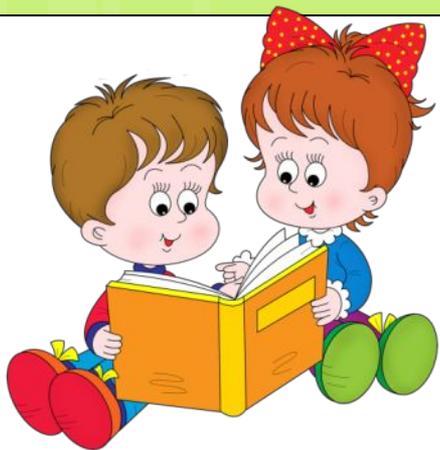
Почему воздух становится грязным?

Что люди делают для того, чтобы воздух был чище?

Как сохранить здоровье с помощью воздуха?

Предполагаемый результат: открытое занятие,





Как можно увидеть воздух!

Почему слетела  
салфетка?

Между салфеткой и  
листом есть воздух,  
он и привел  
салфетку в  
движение



# Стакан пустой или нет?!

Что в стакане?



**В стакане воздух! Воздух выходит из стакана. Его место занимает вода. Воздух попадая в воду, быстро поднимает пузырьки наверх. Воздух легче воды!**



# Почему появляются пузыри?

**Подули в  
СОЛОМИНКУ.**



**Воздух выходит из воды.  
Чем сильнее дуем, тем  
больше воздуха и больше  
пузырей!**



# Воздух есть везде!

Какого цвета  
воздух?  
(бесцветный)

Какого вкуса воздух?  
(безвкусный)  
Какого он запаха?  
(Без запаха)



# Чем мы слышим и дышим?

**Слышим - ушами**



**Дышим - носом**



Звук рождается ТОГДА, КОГДА  
ДРОЖИТ ВОЗДУХ.



Почему мы не задыхаемся?  
(Зеленые растения очищают  
воздух.)



Человеку природа дала воздух и он должен не только брать, но и беречь, охранять воздух от загрязнения. Чем больше растений, тем чище воздух. Растения- это зеленый наряд планеты. Лес - это земляная лаборатория, которая вырабатывает кислород и поглощает пыль, ядовитые газы.)



КОНЕЦ