

НЕРВНАЯ СИСТЕМА



позволяет человеку управлять своим телом,
получать информацию как извне, так и изнутри

Окружающий мир 3 класс

Тема: Нервная система и её роль в организме

Первая система - управление согласованной работой всех органов

Что связано с нервной системой?

- ◆ **Сознание**
- ◆ **Поведение**
- ◆ **Мышление**
- ◆ **Память**
- ◆ **Речь**

НЕРВНАЯ СИСТЕМА ЧЕЛОВЕКА

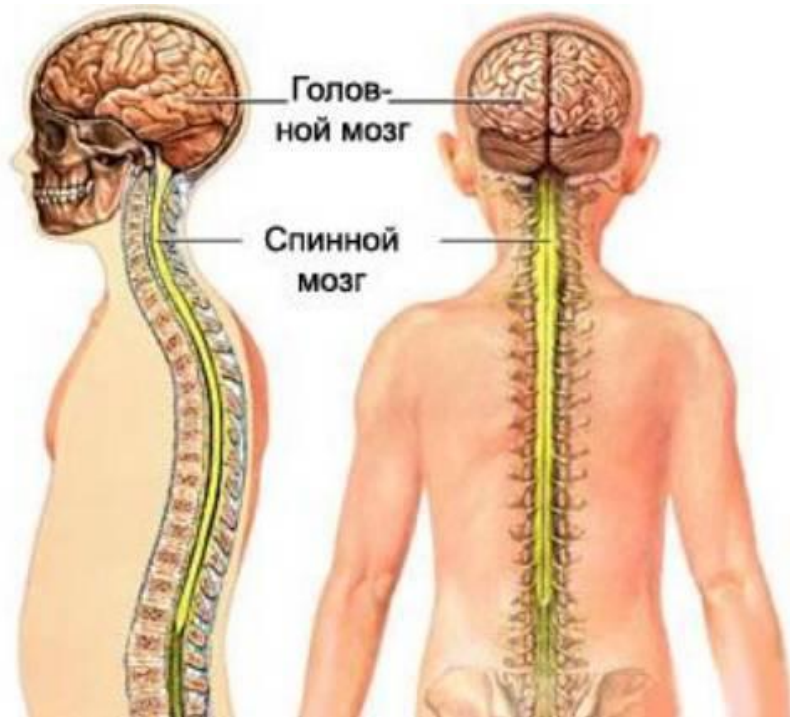


Нервные
окончания
пронизывают весь
организм, как и
кровеносные
сосуды.

Новые понятия

- ◆ **Нервные волокна**
- ◆ **Головной мозг**
- ◆ **Спинной мозг**
- ◆ **Нервная система**
- ◆ **Нервы**

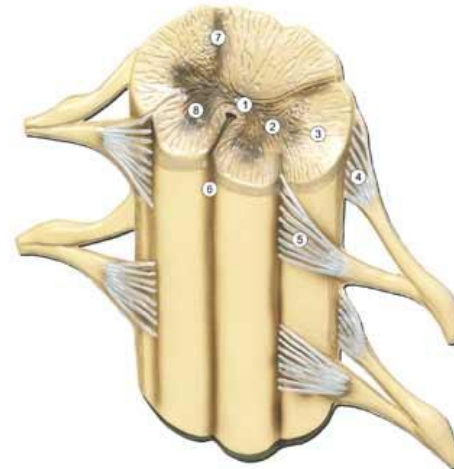
Спинной мозг



РЕЛЬЕФНЫЕ ТАБЛИЦЫ ПО БИОЛОГИИ. АНАТОМИЯ

СТРОЕНИЕ СПИННОГО МОЗГА

СПИННОМОЗГОВЫЕ НЕРВЫ



ПРОВОДЯЩИЕ ПУТИ СПИННОГО МОЗГА

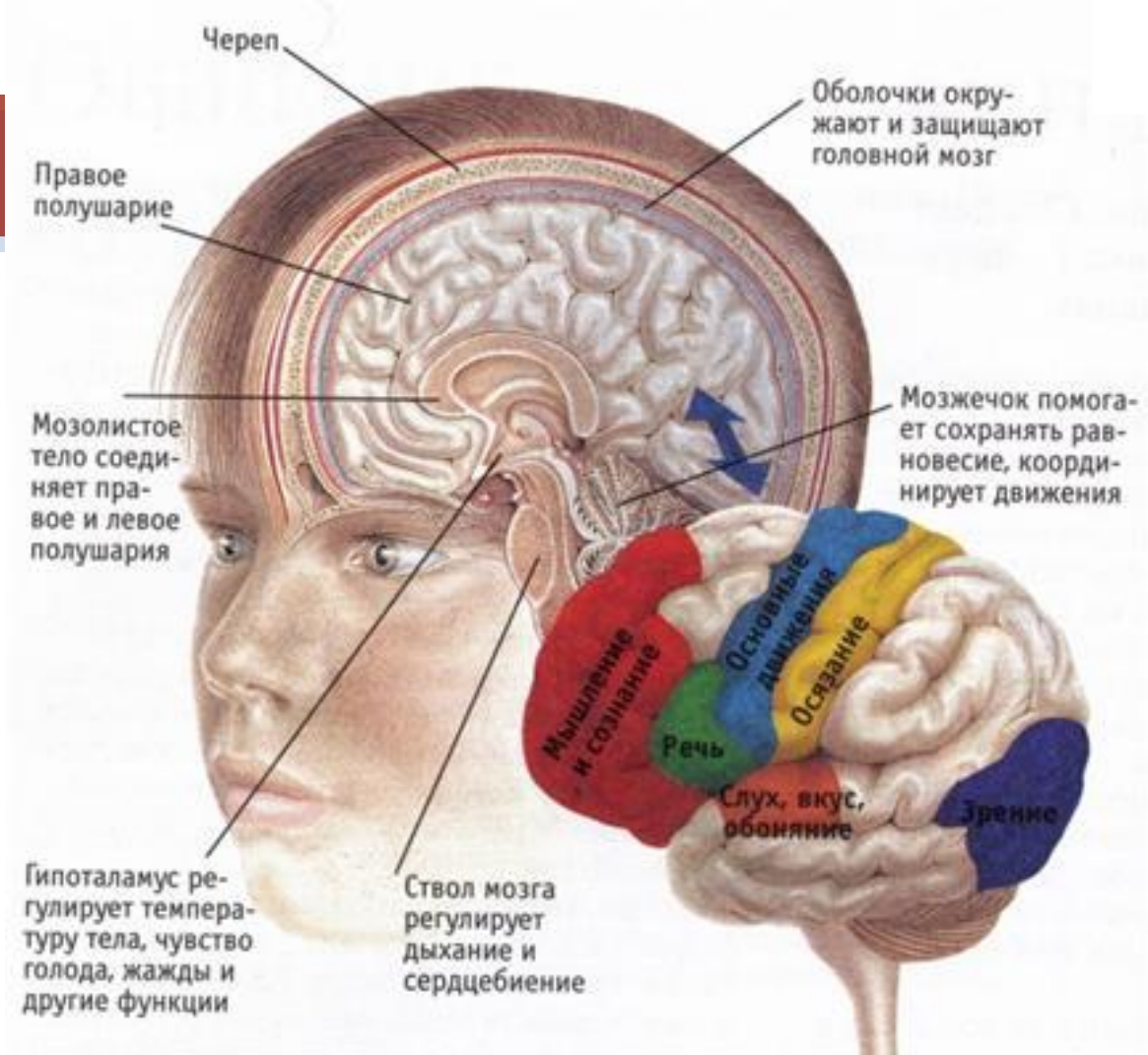


1 - центральный канал, 2 - серое вещество, 3 - белое вещество, 4 - задний корешок, 5 - передний корешок, 6 - перекресток срединная часть, 7 - задний рог, 8 - передний рог, 9 - желтый пучок, 10 - спинномозговой пучок, 11 - задний спинно-мозжечковый пучок, 12 - передний спинно-мозжечковый пучок, 13 - ретикулоспинномозговой пучок, 14 - спино-таламический пучок, 15 - нуклеоспинальный пучок, 16 - грушевидный пучок, 17 - задний собственный пучок, 18 - студенистое вещество, 19 - терминальная зона, 20 - локвничное утолщение, 21 - конский хвост, 22 - конгивный пучок, 23 - мяткая оболочка, 24 - паутинная оболочка, 25 - твердая оболочка

Головной мозг

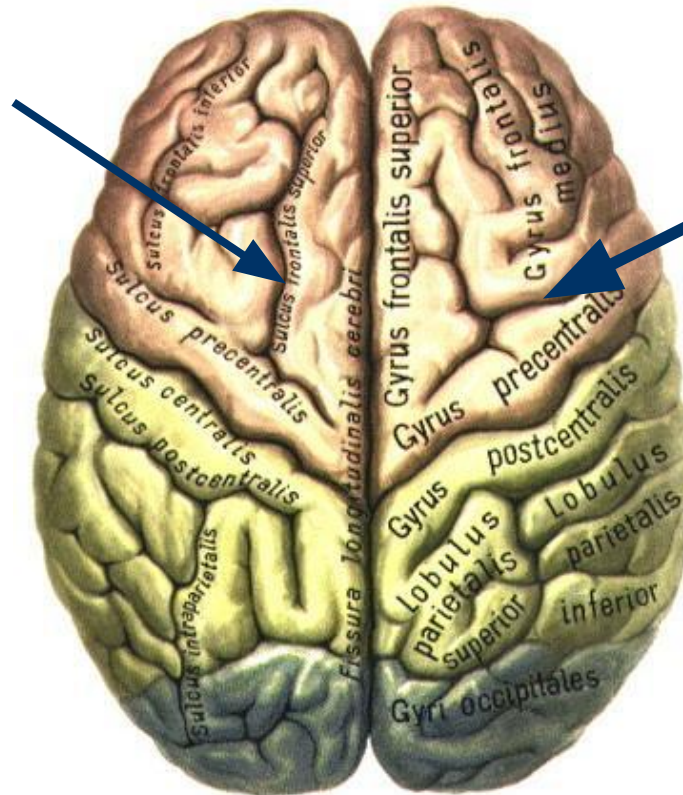


- ◆ Осознаёт
- ◆ Узнаёт
- ◆ Запоминает
- ◆ Вспоминает
- ◆ Мыслит
- ◆ Управляет мышцами рук и языка



Полушария

❖ **Левое полушарие отвечает за словесно-логическую память**



❖ **Правое полушарие отвечает за зрительную и музыкальную память**

«Левши» и «правши» среди ЖИВОТНЫХ



- ◆ Одна камбала может всю жизнь провести на левом боку, а другая – на правом.

Левши» и «правши» среди ЖИВОТНЫХ



- ❖ Одни улитки носят на себе раковины, закрученные в спираль по часовой стрелке, другие – против.



«Левши» и «правши» среди ЖИВОТНЫХ



- ◆ У дельфинов полушария работают поочерёдно.

«Левши» и «правши» среди животных



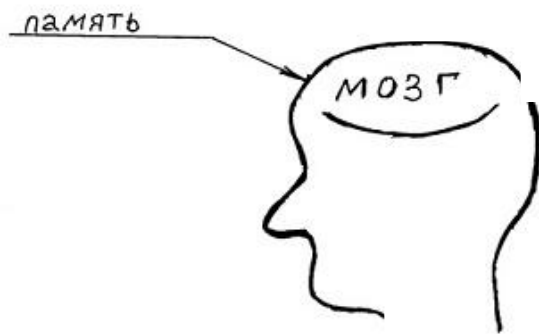
- ◆ **Клювы клестов из одного гнезда могут быть скрещены влево и вправо.**

Нейроны



- ◆ По длинным волокнам нейрона, передаются и принимаются электрические сигналы

Память



- **Мозг умеет учиться.**
- **Развитие способностей мозга – главная задача вашей учёбы в школе.**
- **Умение запоминать – одна из способностей нашего мозга.**

Виды памяти

- ◆ **Зрительная**
- ◆ **Слуховая**
- ◆ **Вкусовая и обонятельная**
- ◆ **Двигательная**
- ◆ **Осязательная**
- ◆ **Эмоциональная**
- ◆ **Смысловая**

Разновидности памяти

◆ Зрительная память (запомни и проверь)



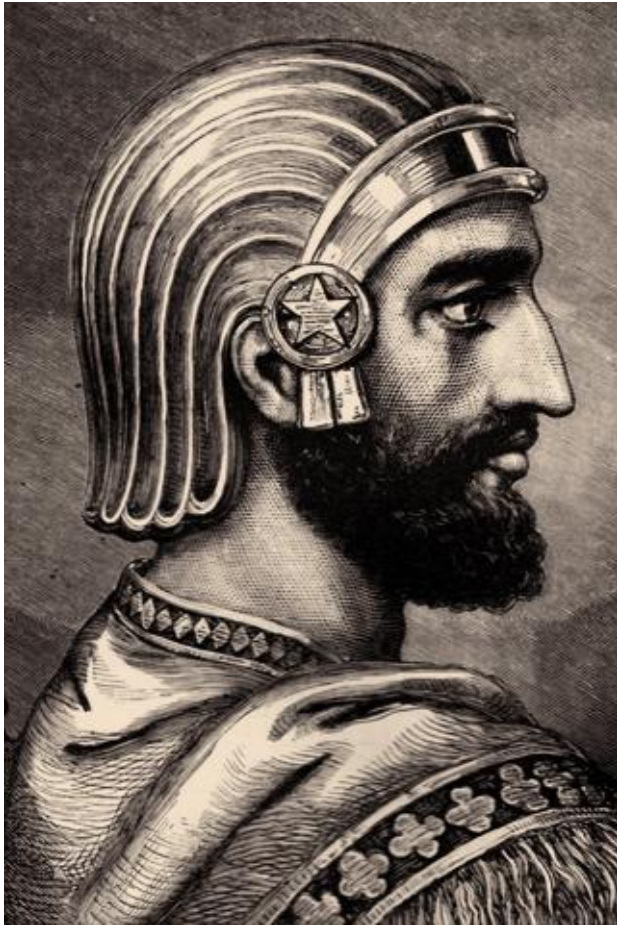
Разновидность памяти

- ❖ **Слуховая память – помогает запоминать природные звуки, звуки музыкальных инструментов, речь и интонации.**



Это интересно

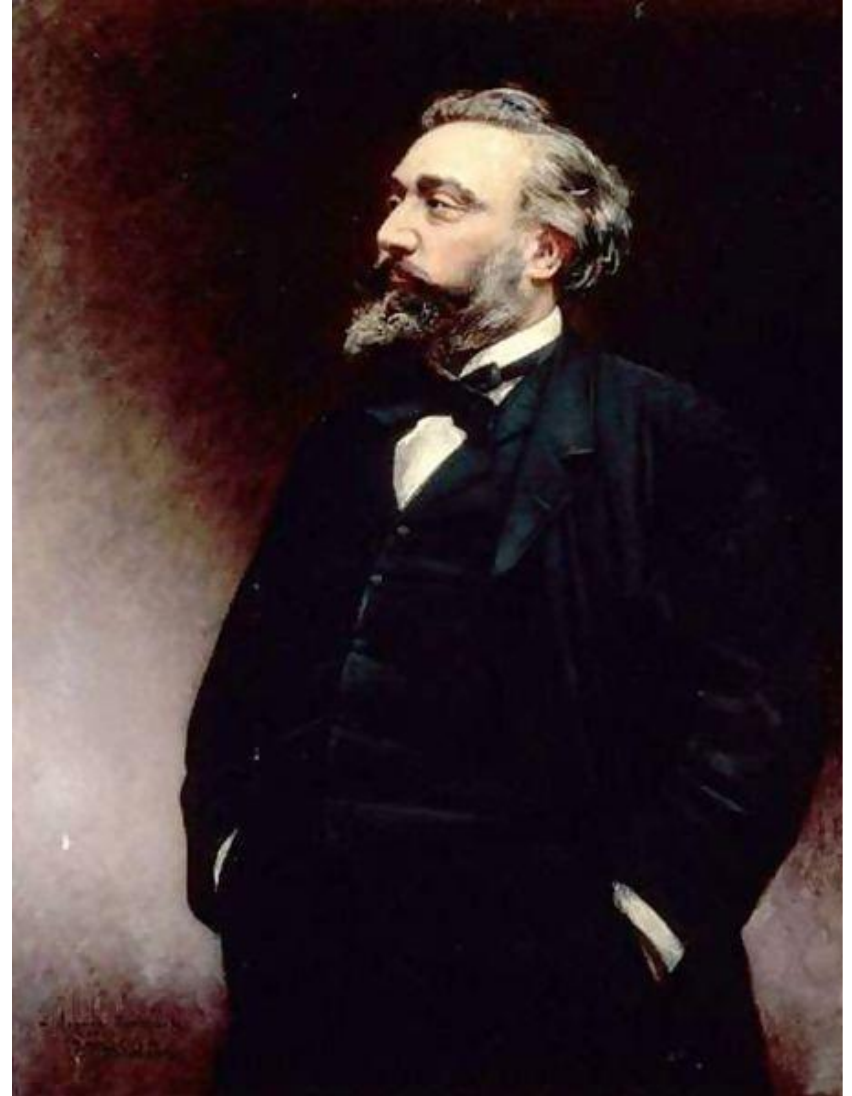
Примеры феноменальной памяти



- ◆ **Персидский царь Кир знал по имени всех солдат своей армии.**

Примеры феноменальной памяти

- ❖ Французский государственный деятель Гамбетта мог пересказать наизусть все произведения Виктора Гюго слово в слово, даже в обратном порядке.



Как беречь нервную систему?

❖ 1.Необходим отдых и продолжительный сон.

Человек за всю жизнь спит в общей сложности не менее 20-25 лет.



❖ 2. Вредно отравление никотином.



◆ **3.Оберегать головной мозг и позвоночник от травм.**

Это интересно

❖ **Без чего не может долго обходиться человек?**

- 1. Без воздуха – 2-3 минуты.**
- 2. Без сна – 2-3 дня.**
- 3. Без воды жажда наступает на 3-5 день.**
- 4. Без пищи – 3-6 недель.**

❖ **Работа выполнена учителем
ГБОУ СОШ №687 города Москвы
Яшковой И.В.**

